



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

កម្រងកិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យា

ថ្នាក់ទី៤

ឆ្នាំ២០២១





អង្គការផ្ទះ

គណៈកម្មាធិការជាតិ

មេរៀនទី១៖ ចំណូល

❖ ចំណូលគត់ដល់ 100 000

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ១ (មេរៀនចំនួនដល់ 100 000) និងឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម៖

១. តើ10 000ដប់ដងស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើមួយសែនមានលេខសូន្យប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

៣. ចូរសរសេរជាពាក្យអាននៃចំនួន100 000 តាមខ្ទង់ និងតាមថ្នាក់៖ (១ពិន្ទុ)

- ពាក្យអានតាមខ្ទង់.....

- ពាក្យអានតាមថ្នាក់.....

II. ផ្នែក(ខ)

១.ផ្គុំផ្គង់ចម្លើយពីតារាង(ក)ទៅតារាង(ខ)៖ (១.៥ពិន្ទុ)

(ក)	(ខ)
68314	សែសិបប្រាំបីពាន់កោសិប
23410	ហុកសិបប្រាំបីពាន់បីរយដប់បួន
70603	ម្ភៃបីពាន់បួនរយមួយ
23401	ចិតសិបប្រាំមួយរយបី
40090	

➢ ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ខាងមុខចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវ៖

២.ចំនួន 15 286 ពាក្យអានតាមថ្នាក់គឺ៖ (០.៥ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

- ☐ ក. ដប់ប្រាំម៉ឺនពីររយប៉ែតសិបប្រាំមួយ
- ☐ ខ. មួយម៉ឺនប្រាំពាន់ពីររយប៉ែតសិបប្រាំមួយ
- ☐ គ. ដប់ប្រាំពាន់ពីររយប៉ែតសិបប្រាំមួយ
- ☐ ឃ. ដប់ប្រាំពាន់ពីររយប៉ែតសិបមួយ

៣. សរសេរពាក្យអានចំនួនតាមខ្ទង់ និងតាមថ្នាក់៖ (២ពិន្ទុ)

ក. 67 890

តាមខ្ទង់៖.....

តាមថ្នាក់៖.....

ខ. 78 234

តាមខ្ទង់៖.....

តាមថ្នាក់៖.....

៤. បំពេញចំនួនជាលេខតាមពាក្យ៖ (១ពិន្ទុ)

ក. បួនម៉ឺនប្រាំពាន់ប្រាំបីរយសែសិបពីរ ៖.....

ខ. ប្រាំបួនម៉ឺនបីពាន់ចិតសិបបួន ៖.....

៥. បំពេញចំនួនតាមលំនាំ៖ (៣ពិន្ទុ)

ក. 82 000 ; 84 000 ; ; 88 000 ; ; 92 000 ; ; 96000

ខ. 10 002 ; 10 004 ; ; ; 10 0010 ; ; 10 0014 ; 10 0016



កិច្ចការផ្ទះ

គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត

មេរៀនទី១៖ ចំនួន

❖ ខ្ទង់ និងតម្លៃខ្ទង់

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

ពិន្ទុសរុប

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ២ ត្រង់ចំណុច(ខ្ទង់ និងតម្លៃខ្ទង់)

១. បំពេញខ្ទង់ដែលបាត់ក្នុងតារាង ៖ (១ពិន្ទុ)

ខ្ទង់ម៉ឺន		ខ្ទង់រយ		ខ្ទង់រាយ
-----------	--	---------	--	----------

២. ចំនួន 46 306 តើលេខ 3នៅខ្ទង់ណាមានតម្លៃស្មើប៉ុន្មាន ? (១ពិន្ទុ)

.....

៣. តើចំនួន 46 306 សរសេរជាទម្រង់ពង្រាយបានយ៉ាងដូចម្តេច ? (១ពិន្ទុ)

.....

II. ផ្នែក(ខ)

➢ ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវ៖

១.ចំនួន 58 407 លេខ8 គឺនៅខ្ទង់៖ (១ពិន្ទុ)

☐ ក. រយមានមានតម្លៃស្មើនឹង800

☐ ខ. ម៉ឺនមានតម្លៃស្មើនឹង80000

☐ គ. ដប់មានតម្លៃស្មើនឹង80

☐ ឃ. ពាន់មានតម្លៃស្មើនឹង8000

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

២.នៅក្នុងចំនួន 42 386៖

(២ពិន្ទុ)

ក.តើលេខមួយណាដែលនៅខ្ទង់ម៉ឺនហើយមានតម្លៃស្មើនឹងប៉ុន្មាន ?.....

ខ. តើលេខមួយណាដែលនៅខ្ទង់ពាន់ហើយមានតម្លៃស្មើនឹងប៉ុន្មាន ?.....

គ. តើលេខមួយណាដែលនៅខ្ទង់រយហើយមានតម្លៃស្មើនឹងប៉ុន្មាន ?.....

ឃ. តើលេខមួយណាដែលនៅខ្ទង់ដប់ហើយមានតម្លៃស្មើនឹងប៉ុន្មាន ?.....

៣. ចូរបំពេញចំនួនដែលបាត់ក្នុងប្រអប់នៃពង្រាយខាងក្រោម៖

(២ពិន្ទុ)

ក. $24\,378 = 20\,000 + \boxed{} + 3\,000 + 70 + 8$

ខ. $30\,456 = \boxed{} + 400 + 50 + 6$

គ. $46\,120 = 40\,000 + 6\,000 + \boxed{} + 20$

ឃ. $\boxed{} = 60\,000 + 5\,000 + 200 + 40 + 5$

៤.បំពេញចន្លោះ៖ (២ពិន្ទុ)

ក. ចំនួន 54 783 ៖

លេខ4 នៅខ្ទង់.....មានតម្លៃ.....។

លេខ8 នៅខ្ទង់.....មានតម្លៃ.....។

ខ.ចំនួន 85 037 ៖

លេខ8 នៅខ្ទង់.....មានតម្លៃ.....។

លេខ0 នៅខ្ទង់.....មានតម្លៃ.....។



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១៖ ចំនួន

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការប្រៀបធៀប និងរៀបរាប់ជាប់ចំនួនគត់

I. ផ្នែក(ក)

- ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ៣ ត្រង់ចំណុច(ក) ៖
១. តើយើងអាចប្រើប្រាស់តម្លៃខ្ទង់ដើម្បីប្រៀបធៀបអ្វី? (០.៥ពិន្ទុ)
 ២. តើគេយកចំនួនណាខ្លះមកធ្វើការប្រៀបធៀប? (០.៥ពិន្ទុ)
 ៣. តើចំនួន 68 842 និង 68 799 មួយណាធំជាង? (០.៥ពិន្ទុ)
- ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ៣ ត្រង់ចំណុច(ខ) ៖
៤. ដើម្បីរៀបរាប់ជាប់ចំនួនតើយើងប្រៀបធៀបដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)
 ៥. តើគេយកចំនួនណាខ្លះមករៀបតាមលំដាប់ពីតូចទៅធំ និងពីធំទៅតូច? (០.៥ពិន្ទុ)
 ៦. តើគេរៀបចំនួនទាំងនោះពីតូចទៅធំ និងពីធំទៅតូចបានយ៉ាងដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

- ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវ៖
១. ចំនួនដែលរៀបតាមលំដាប់ពីតូចទៅធំគឺ៖ (១ពិន្ទុ)
 - ☐ ក. 65990 ; 65198 ; 56278 ; 56172
 - ☐ ខ. 56278 ; 56172 ; 65198 ; 65990
 - ☐ គ. 56172 ; 56278 ; 65198 ; 65990
 - ☐ ឃ. 56172 ; 56278 ; 65990 ; 65198
 ២. ប្រៀបធៀបចំនួនដោយប្រើសញ្ញា< ; > ; = ដាក់ក្នុងប្រអប់៖ (១.៥ពិន្ទុ)
 - ក. 89712 89699
 - ខ. 55340 55340
 - គ. 67678 76234

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

៣. ប្រៀបធៀបចំនួន ៖ (១.៥ពិន្ទុ)

ក. តើចំនួន 13 659 និង 13 562 មួយណាតូចជាង ?

ខ. តើចំនួន 48 900 និង 48 098 មួយណាធំជាង ?

គ. តើចំនួន 52 309 , 52 720 និង 52 418 មួយណាតូចជាងគេបំផុត ?

ឃ. តើចំនួន 64 507 , 68 140 និង 64 456 មួយណាធំជាងគេបំផុត ?

៤. រៀបលំដាប់ចំនួនខាងក្រោមពីតូចទៅធំ៖ (១ពិន្ទុ)

45124 ; 44203 ; 44187 ; 43899

លំដាប់ចំនួនពីតូចទៅធំ ៖.....

៥. រៀបលំដាប់ចំនួនខាងក្រោមពីធំទៅតូច៖ (១ពិន្ទុ)

8300 ; 13812 ; 14128 ; 13198 ; 14205

លំដាប់ចំនួនពីធំទៅតូច ៖.....

៦. បង្កើតចំនួនដែលតូចបំផុត និងធំបំផុតដោយប្រើប័ណ្ណលេខខាងក្រោម៖ (១ពិន្ទុ)

4	1	8	5	2
---	---	---	---	---

ចំនួនតូចបំផុត៖.....

ចំនួនធំបំផុត៖.....



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១៖ ចំនួនគត់

❖ ការបង្កត់ចំនួនត្រឹមខ្ទង់ពាន់

ពិន្ទុសរុប

I. ផ្នែក(ក)

➤ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ៥ ត្រង់ចំណុច៖

ក. បង្កត់ចំនួន 37 920 ត្រឹមខ្ទង់ពាន់

១. ដើម្បីបង្កត់ចំនួនត្រឹមខ្ទង់ពាន់ តើគេត្រូវពិនិត្យលេខនៅខ្ទង់ណា ?.....(០.៥ពិន្ទុ)

២. បើលេខនៅខ្ទង់រយជាលេខ 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 តើគេត្រូវបង្កត់យ៉ាងដូចម្តេច ?.....(០.៥ពិន្ទុ)

៣. បើលេខនៅខ្ទង់រយជាលេខ 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 តើគេត្រូវបង្កត់យ៉ាងដូចម្តេច ?.....(០.៥ពិន្ទុ)

៤. ចំនួន 37 920 បើគេបង្កត់ត្រឹមខ្ទង់ពាន់តើត្រូវបង្កត់ឡើង ឬចុះហើយមានតម្លៃស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

.....

II. ផ្នែក(ខ)

១. ចូរបង្កត់ចំនួនទៅតាមខ្ទង់ក្នុងតារាងខាងក្រោម៖ (៤ពិន្ទុ)

ចំនួន	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ពាន់
24 572			
67 039			
17 480			

២. បំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖ (៣ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

- ក. 44 563 បង្គត់ទៅ 44 560 ។ ដូចនេះចំនួន 44 563 បង្គត់ត្រឹមខ្ទង់.....។
- ខ. 72 356 បង្គត់ទៅ 72 400 ។ ដូចនេះចំនួន 72 356 បង្គត់ត្រឹមខ្ទង់.....។
- គ. 67 320 បង្គត់ត្រឹមខ្ទង់ពាន់គឺប្រហែល.....។
- ៣. ប្រើបន្ទាត់ចំនួនដើម្បីបង្គត់ចំនួន **85 442** ត្រឹមខ្ទង់ពាន់ ៖ (១ពិន្ទុ)
 - បង្គត់ត្រឹមខ្ទង់ពាន់ប្រហែល.....។



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១៖ ចំនួនគត់

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការបង្កត់ចំនួនត្រឹមខ្ទង់ម៉ឺន

I. ផ្នែក(ក)

➤ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ៥ ត្រង់ចំណុច៖ ខ. បង្កត់ចំនួន 85 630 ត្រឹមខ្ទង់ម៉ឺន

១.ដើម្បីបង្កត់ចំនួនត្រឹមខ្ទង់ម៉ឺន តើគេត្រូវពិនិត្យលេខនៅខ្ទង់ណា ?.....(០.៥ពិន្ទុ)

២.បើលេខនៅខ្ទង់ពាន់ជាលេខ 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 តើគេត្រូវបង្កត់យ៉ាងដូចម្តេច ?.....(០.៥ពិន្ទុ)

៣.បើលេខនៅខ្ទង់ពាន់ជាលេខ 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 តើគេត្រូវបង្កត់យ៉ាងដូចម្តេច ?.....(០.៥ពិន្ទុ)

៤.ចំនួន 85 630 បើគេបង្កត់ត្រឹមខ្ទង់ម៉ឺនតើត្រូវបង្កត់ឡើង ឬចុះហើយមានតម្លៃស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

.....

II. ផ្នែក(ខ)

១. ចូរបង្កត់ចំនួនទៅតាមខ្ទង់ក្នុងតារាងខាងក្រោម៖ (៥ពិន្ទុ)

ចំនួន	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់ម៉ឺន
32 708				
28 154				
70 638				

២. ចូរបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖ (២ពិន្ទុ)

ក. 85 480 បង្កត់ទៅ 85 500 ។ ដូចនេះចំនួន 85 480 បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់.....។

ខ. 75 265 បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់ម៉ឺនគឺប្រហែល.....។

៣. ប្រើបន្ទាត់ចំនួនដើម្បីបង្កត់ចំនួន 64 985 ត្រឹមខ្ទង់ម៉ឺន៖ (១ពិន្ទុ)

▪ បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់ម៉ឺនប្រហែល.....។

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី២៖ ប្រភាគ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការប្រៀបធៀបប្រភាគមានភាគបែងដូចគ្នា

I. ផ្នែក(ក)

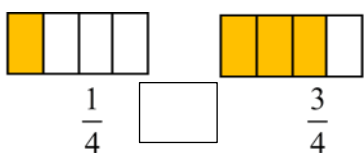
➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ៧ ត្រង់ចំណុច (ការប្រៀបធៀបប្រភាគមានភាគបែងដូចគ្នា)

១. តើរូប(ក)បែងចែកជាប៉ុន្មានចំណែកស្មើគ្នា?(០.៥ពិន្ទុ)
២. តើរូប(ក)ផ្នែកដែលផាត់ពណ៌មានប៉ុន្មានចំណែក?.....(០.៥ពិន្ទុ)
៣. តើរូប(ក)គេសរសេរជាប្រភាគបានយ៉ាងដូចម្តេច?(០.៥ពិន្ទុ)
៤. តើរូប(ខ)បែងចែកជាប៉ុន្មានចំណែកស្មើគ្នា?.....(០.៥ពិន្ទុ)
៥. តើរូប(ខ)ផ្នែកដែលផាត់ពណ៌មានប៉ុន្មានចំណែក?.....(០.៥ពិន្ទុ)
៦. តើរូប(ខ)គេសរសេរជាប្រភាគបានយ៉ាងដូចម្តេច?.....(០.៥ពិន្ទុ)
៧. តើប្រភាគ $\frac{5}{8}$ និង $\frac{7}{8}$ មួយណាធំជាង?(០.៥ពិន្ទុ)
៨. ដើម្បីប្រៀបធៀបប្រភាគមានភាគបែងដូចគ្នាតើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច?.....(០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

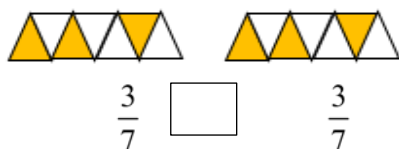
➢ ប្រៀបធៀបប្រភាគផ្នែកដែលផាត់ពណ៌ដោយប្រើសញ្ញា $<$; $>$; $=$ ដាក់ក្នុងប្រអប់៖

១.



(១ពិន្ទុ)

២.



(១ពិន្ទុ)

៣.



$\frac{5}{8}$



$\frac{3}{8}$

(១ពិន្ទុ)

៤. $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{6}$

(១ពិន្ទុ)

៥. $\frac{7}{10}$ $\frac{5}{10}$

(១ពិន្ទុ)

៦. $\frac{11}{15}$ $\frac{12}{15}$

(១ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី២៖ ប្រភាគ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការរៀបចំជាប់ប្រភាគមានភាគបែងដូចគ្នា

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ៨ ត្រង់ចំណុច (ការរៀបចំជាប់ប្រភាគមានភាគបែងដូចគ្នា)

១. តើមានរូបតំណាងប្រភាគប៉ុន្មាន? (០.៥ពិន្ទុ)

២. តើប្រភាគដែលតាងឱ្យរូបនីមួយៗស្មើប៉ុន្មានខ្លះ? (០.៥ពិន្ទុ)

៣. តើប្រភាគនីមួយៗគេរៀបចំជាប់ពីតូចទៅធំបានយ៉ាងដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

៤. តើប្រភាគនីមួយៗគេរៀបចំជាប់ពីធំទៅតូចបានយ៉ាងដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

ចូរគូសសញ្ញា ✓ ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖

១. ប្រភាគដែលរៀបចំជាប់ពីតូចទៅធំគឺ៖ (១.៥ពិន្ទុ)

☐ ក. $\frac{6}{7}$; $\frac{5}{7}$; $\frac{2}{7}$; $\frac{1}{7}$

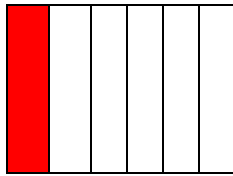
☐ ខ. $\frac{1}{7}$; $\frac{2}{7}$; $\frac{6}{7}$; $\frac{5}{7}$

☐ គ. $\frac{2}{7}$; $\frac{1}{7}$; $\frac{5}{7}$; $\frac{6}{7}$

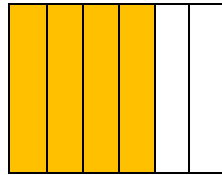
☐ ឃ. $\frac{1}{7}$; $\frac{2}{7}$; $\frac{5}{7}$; $\frac{6}{7}$

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

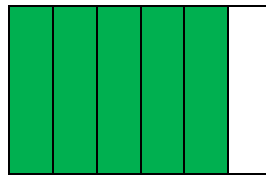
២. ចូររៀបលំដាប់ប្រភាគពីធំទៅតូច៖ (១.៥ពិន្ទុ)



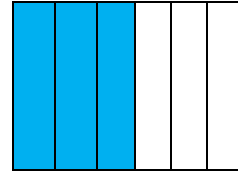
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{6}$$

.....

៣. ចូររៀបលំដាប់ប្រភាគពីតូចទៅធំ និងប្រាសមកវិញ៖

ក. $\frac{3}{8}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{2}{8}$; $\frac{5}{8}$

(២.៥ពិន្ទុ)

ខ. $\frac{6}{10}$; $\frac{2}{10}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{9}{10}$; $\frac{4}{10}$

(២.៥ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី២៖ ប្រភាគ

❖ ប្រភាគស្មើគ្នា

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

ពិន្ទុសរុប

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្ស ទំព័រ៩ ត្រង់ចំណុច (ប្រភាគស្មើគ្នា)

១. តើគេយកប្រភាគណាខ្លះមកប្រៀបធៀប?

(១ពិន្ទុ)

២. តើប្រភាគណាស្មើនឹងប្រភាគណាខ្លះ?

(១ពិន្ទុ)

៣. បើគេគុណ ឬចែកតួទាំងពីរ(ភាគយក និងភាគបែង) នៃប្រភាគនឹងមួយចំនួនដូចគ្នាខុសពីសូន្យ នោះគេបានប្រភាគយ៉ាងដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

➢ ចូរគូសសញ្ញា ✓ ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវ៖

១. ប្រភាគមានតម្លៃស្មើគ្នាគឺ៖ (១.៥ពិន្ទុ)

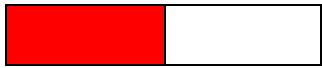
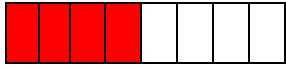
☐ ក. $\frac{1}{7} = \frac{5}{7}$

☐ ខ. $\frac{3}{8} = \frac{2}{8}$

☐ គ. $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$

☐ ឃ. $\frac{3}{6} = \frac{2}{7}$

២. ចូរបំពេញប្រអប់ ☐ ខាងក្រោម៖(២ពិន្ទុ)

ក.  $\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ 

ខ. $\frac{3}{5} = \frac{\cancel{3}\boxed{}}{\cancel{5}\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{10}}$ (២ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

គ.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array} = \frac{\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}}$$

(២ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី២៖ ប្រភាគ

❖ វិធីបូកប្រភាគមានភាគបែងដូចគ្នា

I. ផ្នែក(ក)

- ចូរមើលសៀវភៅសិស្ស ទំព័រ១០ ត្រង់ចំណុច (វិធីបូកប្រភាគមានភាគបែងដូចគ្នា)
- ១. ចំណុច(ក)តើគេយកប្រភាគណាមកនឹងប្រភាគណា? ហើយបានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)
- ២. ចំណុច(ខ)តើគេយកប្រភាគណាមកនឹងប្រភាគណា? ហើយបានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)
- ៣. ដើម្បីបូកប្រភាគដែលមានភាគបែងដូចគ្នា តើគេត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

- ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវ៖ (១.៥ពិន្ទុ)

១. ផលបូកប្រភាគ $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$ ស្មើនឹង៖

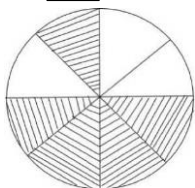
☐ ក. $\frac{3}{9}$

☐ ខ. $\frac{7}{9}$

☐ គ. $\frac{7}{18}$

☐ ឃ. $\frac{11}{14}$

២. ចូរបំពេញប្រអប់ ☐ ខាងក្រោម៖ (១.៥ពិន្ទុ)



$$\frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

៣. ចូររកផលបូកប្រភាគខាងក្រោម៖

ក. $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$ (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. $\frac{2}{10} + \frac{6}{10}$ (១.៥ពិន្ទុ)

គ. $\frac{7}{15} + \frac{6}{15}$ (១.៥ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី២៖ ប្រភាគ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ វិធីដកប្រភាគមានភាគបែងដូចគ្នា

I. ផ្នែក(ក)

- ចូរមើលសៀវភៅសិស្ស ទំព័រ១១ ត្រង់ចំណុច (វិធីដកប្រភាគមានភាគបែងដូចគ្នា)
- ១. ចំណុច(ក)តើគេយកប្រភាគណាដកនឹងប្រភាគណា? ហើយបានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)
- ២. ចំណុច(ខ)តើគេយកប្រភាគណាដកនឹងប្រភាគណា? ហើយបានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)
- ៣. ដើម្បីដកប្រភាគដែលមានភាគបែងដូចគ្នា តើគេត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

- ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវ៖ (១.៥ពិន្ទុ)

១. ផលដកប្រភាគ $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$ ស្មើនឹង៖

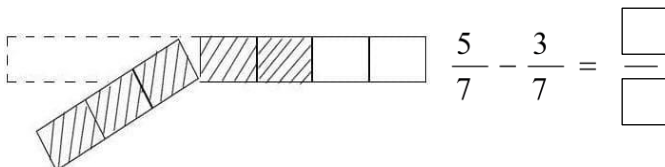
☐ ក. $\frac{5}{0}$

☐ ខ. $\frac{5}{16}$

☐ គ. $\frac{5}{8}$

☐ ឃ. $\frac{9}{8}$

២. ចូរបំពេញប្រអប់ ☐ ខាងក្រោម៖ (១.៥ពិន្ទុ)



៣. ចូររកផលបូកប្រភាគខាងក្រោម៖

ក. $\frac{7}{9} - \frac{3}{9}$ (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. $\frac{8}{10} - \frac{4}{10}$ (១.៥ពិន្ទុ)

គ. $\frac{8}{16} - \frac{4}{16}$ (១.៥ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី២៖ ប្រភាគ

ពិន្ទុសរុប

❖ ការដោះស្រាយបំណោទ

I. ផ្នែក(ក)

➤ ចូរមើលសៀវភៅសិស្ស ទំព័រ១២ ត្រង់ចំណុច (ចំណោទ)

១. តើម្តាយសុជាតាពុះឌីឡើកមួយជាប៉ុន្មានចំណែកស្មើគ្នា ? (១ពិន្ទុ)

២. តើគាត់យកប៉ុន្មានចំណែកឱ្យទៅសុជាតា និងប៉ុន្មានចំណែកឱ្យទៅបងស្រីសុជាតា ? (១ពិន្ទុ)

៣. តើម្តាយសុជាតានៅសល់ឌីឡើកប៉ុន្មានចំណែក ? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. ក្នុងបង់មួយមានស្ពឺគ្រាប់ចែកជា ៨ ភាគស្មើៗគ្នា ។ សុខចាប់យកស្ពឺគ្រាប់ ២ ភាគ ហើយពិសីចាប់យកស្ពឺគ្រាប់ ៣ ភាគ។

តើសុខ និងពិសីចាប់យកស្ពឺគ្រាប់បានប៉ុន្មានភាគ? តើស្ពឺគ្រាប់នៅសល់ប៉ុន្មានភាគ ? (២.៥ពិន្ទុ)

២. ពូហំដាំបន្លែលើផ្ទៃដីមួយកន្លែងថ្ងៃទី១ បាន $\frac{3}{9}$ ថ្ងៃទី២ បាន $\frac{2}{9}$ និងថ្ងៃទី៣ បាន $\frac{3}{7}$ នៃផ្ទៃដី ។

តើទាំង៣ ថ្ងៃពូហំដាំបន្លែបានប៉ុន្មានភាគនៃផ្ទៃដី ? (២ពិន្ទុ)

៣. មីងសំកាត់នំជា៧ចំណែកស្មើគ្នា។ គាត់ឱ្យនំទៅកូនទី១ អស់ $\frac{2}{7}$ ឱ្យទៅកូនទី២ អស់ $\frac{3}{7}$ និងឱ្យទៅកូនទី៣ អស់ $\frac{1}{7}$ ។ តើមីងសំនៅសល់នំប៉ុន្មានភាគទៀត ? (២.៥ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៣៖ វិធីបូក

❖ ការបូកចំនួនមានលេខ 5ខ្ទង់ និង4ខ្ទង់

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ១៣ ត្រង់ចំណុច (ការបូកចំនួនមានលេខ 5 និង4ខ្ទង់)

១. តើឃ្លាំងទីមួយដាក់ស្រូវបានប៉ុន្មានបាវ? (០.៥ពិន្ទុ)

២. តើឃ្លាំងទីពីរដាក់ស្រូវបានប៉ុន្មានបាវ? (០.៥ពិន្ទុ)

៣. តើប្រធានចំណោទគេសួរដូចម្តេច? ហើយទទួលបានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)

៤. ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីបូកតើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. ចូររកផលបូកខាងក្រោម៖ (៣ពិន្ទុ)

ក- 72 564

ខ- 86 078

+ 6 487

+ 3 967

២. ចូរបំពេញប្រអប់ ខាងក្រោម៖ (៤ពិន្ទុ)

ក. + 1 220 = 58 580

ខ. 67 823 + = 68 934

រៀបចំដោយ៖ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ពិន្ទុសរុប



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៣៖ វិធីបូក

❖ ការបង្កើតចំណោទ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

I. ផ្នែក(ក)

- ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ១៤ ត្រង់ចំណុច (ការបង្កើតចំណោទ)
 - ១. តើគេយកល្បះលេខអ្វីមកបង្កើតជាចំណោទ?(១ពិន្ទុ)
 - ២. តាមល្បះលេខដែលគេឱ្យតើគេបង្កើតចំណោទបានយ៉ាងដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

- ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម៖

ក. $44\ 123 + 2\ 870 =$ (២ពិន្ទុ)

ខ. $57\ 093 + 5\ 367 =$ (២ពិន្ទុ)

គ. $68\ 200 + 6\ 572 =$ (២ពិន្ទុ)

ឃ. $34\ 720 + 7\ 350 =$ (២ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៣៖ វិធីបូក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការបូកចំនួនមានលេខ 5ខ្ទង់នឹង 5ខ្ទង់

I. ផ្នែក(ក)

- ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ១៥ ត្រង់ចំណុច (ការបូកចំនួនមានលេខ 5ខ្ទង់នឹង 5ខ្ទង់)
១. តើសិប្បកម្មផលិតឥដ្ឋសប្តាហ៍ទី១បានប៉ុន្មានដុំ និងសប្តាហ៍ទី២បានប៉ុន្មានដុំ? (០.៥ពិន្ទុ)
 ២. តើប្រធានចំណោទគេសួរអ្វី? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (០.៥ពិន្ទុ)
 ៣. ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីបូកចំនួនមានលេខ 5ខ្ទង់នឹង 5ខ្ទង់ តើគេត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. ចូររកផលបូកខាងក្រោម៖(៣ពិន្ទុ)

ក. $53\ 560$

$+ 27\ 467$

ខ. $47\ 978$

$+ 63\ 469$

២. ចូរបំពេញប្រអប់ ខាងក្រោម៖(៣ពិន្ទុ)

ក. $+ 1\ 700 = 46\ 900$

ខ. $36\ 750 +$ $= 36\ 850$

៤. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខ៖(២ពិន្ទុ)

$45\ 730 + 37\ 848 =$

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៣៖ វិធីបូក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការបូកចំនួនមានតួបូកច្រើន និងការបង្កើតចំណោទ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ(១៧-១៨)

▪ ចំណុចការបូកចំនួនមានតួបូកច្រើន

១. តើស្ថានីយប្រេង លក់ប្រេងតាមថ្ងៃនីមួយៗបានប៉ុន្មានលីត្រ? (១.៥ពិន្ទុ)

២. តើប្រធានចំណោទគេស្អាតអ្វី? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)

▪ ចំណុចការបង្កើតចំណោទ

៣. តើគេឱ្យល្បះលេខដូចម្តេចដើម្បីបង្កើតជាចំណោទ? (០.៥ពិន្ទុ)

៤. តើគេបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខបានយ៉ាងដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

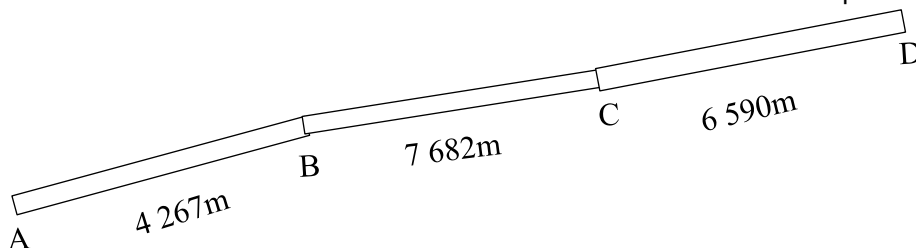
II. ផ្នែក(ខ)

១. ចូរគណនា

ក. $1\,745 + 645 + 23\,067 + 56\,748$ (១ពិន្ទុ)

ខ. $4\,561 + 225 + 2\,867 + 45 + 333$ (១ពិន្ទុ)

២. ចូរគណនាចម្ងាយពី A ទៅ D (២ពិន្ទុ)



៤. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម៖ (២ពិន្ទុ)

$12\,000 + 23\,000 + 45\,400 =$

រៀបចំដោយ៖ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៣៖ វិធីបូក

❖ លក្ខណៈនៃវិធីបូក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

I. ផ្នែក(ក)

➤ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ(១៩)

ក. លក្ខណៈត្រួតលប់

១. តើគេយកល្បះលេខណាប្រៀបធៀបជាមួយនឹងល្បះលេខណា? (០.៥ពិន្ទុ)

២. បើគេប្តូរលំដាប់តួបូក តើផលបូកទៅជាយ៉ាងណា? (០.៥ពិន្ទុ)

ខ. លក្ខណៈផ្គុំ

៣. នៅឧទាហរណ៍ទី១ តើគេយកល្បះលេខណាមកផ្គុំតួបូក? ហើយផ្គុំតួបូកបានយ៉ាងដូចម្តេច?(០.៥ពិន្ទុ)

៤. នៅឧទាហរណ៍ទី២ តើគេយកល្បះលេខណាមកផ្គុំតួបូក? ហើយផ្គុំតួបូកបានយ៉ាងដូចម្តេច?(០.៥ពិន្ទុ)

គ. ការបូកនឹងសូន្យ

៥. តើ $15+0$ ស្មើនឹងប៉ុន្មាន? និង $32+0$ ស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (០.៥ពិន្ទុ)

៦. មួយចំនួនបូកនឹងសូន្យ តើផលបូកយ៉ាងដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

២. ចូរគណនាដោយបំពេញចម្លើយក្នុងប្រអប់

ក. $226+78+10=(226+10)+78 =$ (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. $398+450+100=(398+100)+450 =$ (១.៥ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

៣. ចូរបំពេញចំនួនក្នុងប្រអប់

ក. $27\,786 + 6\,720 = 27\,786 +$

(១ពិន្ទុ)

ខ. $5\,830 +$ $= 5\,3790 + 5\,830$

(១ពិន្ទុ)

គ. $45\,700 +$ $= 45\,700$

(១ពិន្ទុ)

ឃ. $+ 0 = 87\,560$

(១ពិន្ទុ)

សាលាបឋមសិក្សា.....
ឈ្មោះសិស្ស.....



កិច្ចការផ្ទះ



គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៣៖ វិធីបូក

❖ ការដោះស្រាយបំណោទ

១. កសិករម្នាក់ប្រមូលផលស្រូវលើកទី១ បានចំនួន12 543kg និងលើកទី២ប្រមូលបានចំនួន2 529kg ច្រើនជាងលើកទី១។ តើកសិករនោះប្រមូលផលស្រូវលើកទី២បានប៉ុន្មានគីឡូក្រាម ? (២.៥ពិន្ទុ)
២. កសិដ្ឋានមួយកន្លែងលក់មាន់ក្នុងខែមករាបានចំនួន 35 672ក្បាល និងខែកុម្ភៈបានចំនួន2 530 ក្បាលលើសខែកមរា។ តើកសិដ្ឋាននោះលក់មាន់ទាំងអស់បានប៉ុន្មានក្បាល ? (២.៥ពិន្ទុ)
៣. មីងសុខទិញត្រីអស់ប្រាក់ 9 500៛ ទិញសាច់ជ្រូកអស់ប្រាក់ 15 000៛ ទិញសាច់គោអស់ប្រាក់ 22 500៛ និងទិញបន្លែអស់ប្រាក់ 25 400៛។ តើមីងសុខចំណាយប្រាក់ទាំងអស់ប៉ុន្មានរៀលក្នុងការទិញម្ហូប និងបន្លែទាំងអស់នោះ ? (២.៥ពិន្ទុ)
៤. ស្ថានីយប្រេងមួយលក់ប្រេងថ្ងៃទី1 បាន 16 435 ៛ ថ្ងៃទី2 បាន18 545 ៛ ថ្ងៃទី3បាន 8 225 ៛ និងថ្ងៃទី4 បាន 7 673 ៛ ។ តើទាំង4ថ្ងៃស្ថានីយលក់ប្រេងបានប៉ុន្មានលីត្រ ? (២.៥ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៣៖ វិធីបូក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការគណនាផលបូកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ

I. ផ្នែក(ក)

- ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ២១ ចំណុច(ការគណនាផលបូកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ)
 - ១. តើគេយកល្អះលេខណាជាឧទាហរណ៍ដើម្បីគណនាផលបូកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ ? (១ពិន្ទុ)
 - ២. តើលេខ“63383”ដែលបង្ហាញនៅលើកញ្ចក់ម៉ាស៊ីនគិតលេខគឺជាអ្វី ? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

- ចូរគណនាផលបូកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខដោយបំពេញចម្លើយក្នុងប្រអប់ ៖
 - ក. $45\ 560 + 25\ 739 + 65\ 867 =$ (២ពិន្ទុ)
 - ខ. $7\ 890 + 5\ 687 + 70\ 456 + 8\ 435 =$ (២ពិន្ទុ)
 - គ. $760 + 6\ 480 + 3\ 093 + 8\ 909 + 9\ 463 =$ (២ពិន្ទុ)
 - ឃ. $6\ 650 + 8\ 740 + 54\ 582 + 79\ 378 + 654 =$ (២ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៣៖ វិធីបូក

❖ ការប៉ាន់ស្មានផលបូក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

I. ផ្នែក(ក)

➤ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ២២ ចំណុច(ការប៉ាន់ស្មានផលបូក)

១. តើឡូត៍នេសាទមួយប្រមូលផលត្រីនៅខែមករាបានប៉ុន្មានគីឡូក្រាម? ហើយខែកុម្ភៈបានប៉ុន្មានគីឡូក្រាម? (០.៥ពិន្ទុ)

២. តើប្រធានចំណោទគេសួរដូចម្តេច? ហើយទទួលបានចម្លើយប៉ុន្មាន? (០.៥ពិន្ទុ)

៣. ដើម្បីប៉ាន់ស្មានផលបូកតើគេត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. ចូរប៉ាន់ស្មានផលបូកខាងក្រោម៖(៤ពិន្ទុ)

ក. 65 768

ខ. 84 350

+73 120

+ 1 786

២. ចូររកតម្លៃប្រហែលដោយបំពេញចម្លើយក្នុងប្រអប់

ក. $84\,910 + 27\,103 \approx$ (២ពិន្ទុ)

ខ. $2\,667 + 90\,987 \approx$ (២ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៤៖ រូបធរណីមាត្រ

❖ កាតេ

I. ផ្នែក(ក)

➤ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ២៣ ចំណុច(កាតេ)

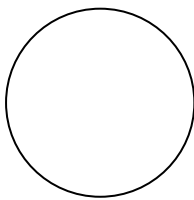
▪ ចូរសង្កេតរូបកាតេ

១. តើកាតេមានជ្រុង កខ ស្មើនឹងជ្រុងអ្វីខ្លះ? (១ពិន្ទុ)
២. តើកាតេមានមុំ ក ស្មើនឹងមុំអ្វីខ្លះ? ហើយជាមុំអ្វី? (១ពិន្ទុ)
៣. ដូចម្តេចដែលហៅថាកាតេ? (១ពិន្ទុ)

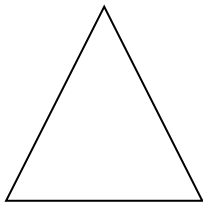
II. ផ្នែក(ខ)

ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖

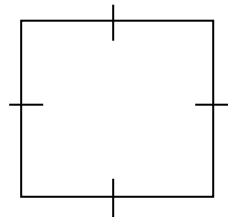
១. តើរូបណាមួយជាកាតេ? (១ពិន្ទុ)



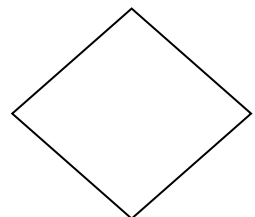
ក. ☐



ខ. ☐

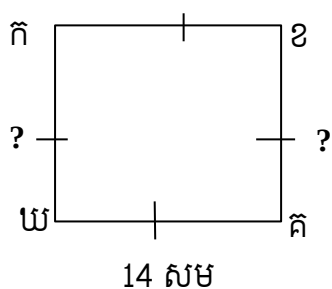


គ. ☐



ឃ. ☐

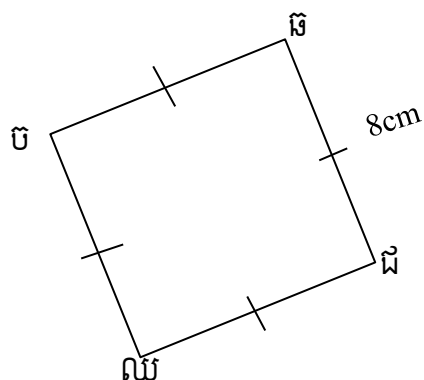
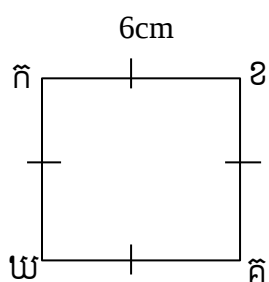
២. ប្រាប់ប្រវែងជ្រុងរបស់រូបធរណីមាត្រដោយបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖



ជ្រុង ខគ=.....សម (១ពិន្ទុ)

ជ្រុង កឃ=.....សម (១ពិន្ទុ)

៣. រកជ្រុងដែលមិនស្គាល់នៃការេខាងក្រោម៖ (៤ពិន្ទុ)





កិច្ចការផ្ទះ

គណៈកម្មាធិការកំពង់

មេរៀនទី៤៖ រូបធរណីមាត្រ

❖ ចតុកោណកែង

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ២៤ ចំណុច(ចតុកោណកែង)

▪ ចូរសង្កេតរូបចតុកោណកែង

១. ជ្រុង បឆ ស្មើនឹងជ្រុងអ៊ី និងជ្រុង បឈ ស្មើនឹងជ្រុងអ៊ី? (១ពិន្ទុ)

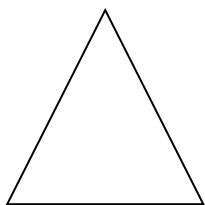
២. មុំ ច =មុំ.....=មុំ.....=មុំ.....។ (១ពិន្ទុ)

៣. ដូចម្តេចដែលហៅថាចតុកោណកែង? (១ពិន្ទុ)

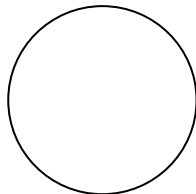
II. ផ្នែក(ខ)

ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖

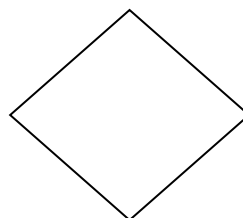
១. តើរូបណាជាការ? (១ពិន្ទុ)



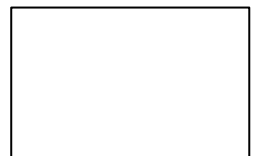
ក. ☐



ខ. ☐



គ. ☐

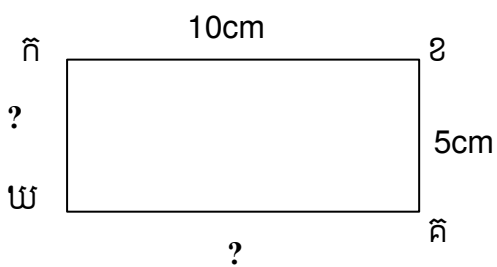


ឃ. ☐

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ពិន្ទុសរុប

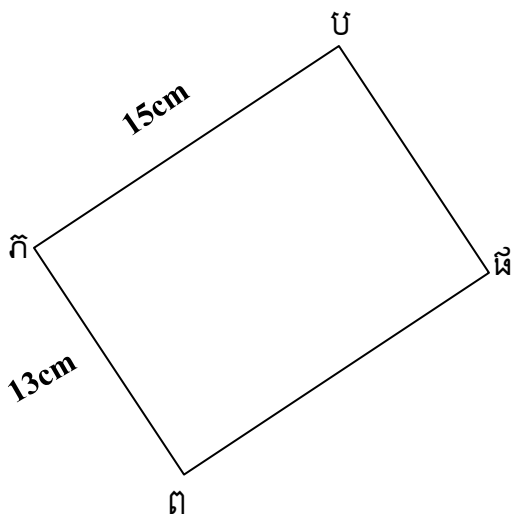
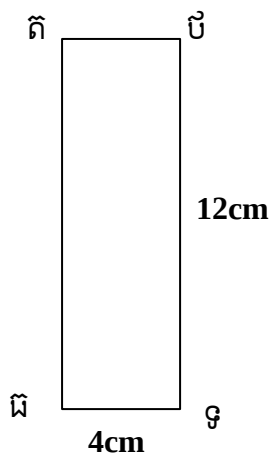
២. ចូរប្រាប់ប្រវែងជ្រុងរបស់រូបធរណីមាត្រដោយបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖ (២ពិន្ទុ)



ជ្រុង កឃ=.....cm

ជ្រុង ឃគ=.....cm

៣. ចូររកជ្រុងដែលមិនស្គាល់នៃចតុកោណកែងខាងក្រោម៖ (៤ពិន្ទុ)



រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

សាលាបឋមសិក្សា.....
ឈ្មោះសិស្ស.....



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤



មេរៀនទី៤៖ រូបធរណីមាត្រ

❖ ត្រីកោណ

I. ផ្នែក(ក)

- ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ២៥ ចំណុច(ត្រីកោណ)

១.តើត្រីកោណសមបាតមានជ្រុងទាំងពីរដូចម្តេចនឹងគ្នា ? (១ពិន្ទុ)

៣. តើត្រីកោណសម័ង្សមានជ្រុងទាំងបីដូចម្តេចនឹងគ្នា ? (១ពិន្ទុ)

៤. តើត្រីកោណសាមញ្ញមានជ្រុងទាំងបីដូចម្តេចនឹងគ្នា ? (១ពិន្ទុ)

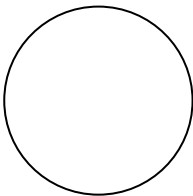
៥. តើត្រីកោណកែងមានមុំមួយជាមុំអ្វី ? (១ពិន្ទុ)

៦. ដូចម្តេចដែលហៅថាត្រីកោណ ? (១ពិន្ទុ)

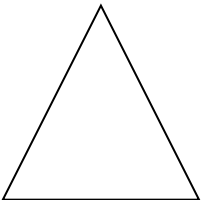
II. ផ្នែក(ខ)

- ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖

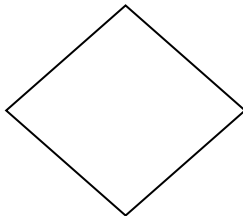
១. តើរូបមួយណាជាត្រីកោណ ? (១ពិន្ទុ)



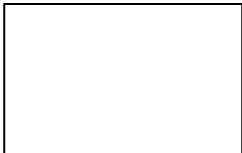
ក. ☐



ខ. ☐

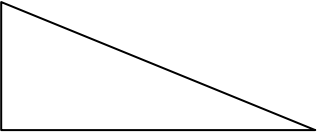
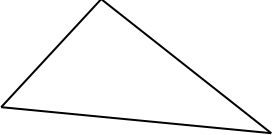
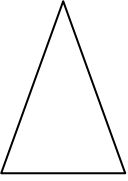
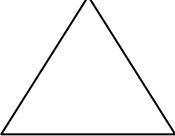


គ. ☐



ឃ. ☐

២. ចូរគូសភ្ជាប់ប្រភេទត្រីកោណទៅនឹងរូបធរណីមាត្ររបស់វាដោយប្រើសញ្ញាព្រួញ៖ (៤ពិន្ទុ)

ប្រភេទត្រីកោណ	រូបធរណីមាត្រ
ត្រីកោណសមបាត	
ត្រីកោណសម័ង្ស	
ត្រីកោណសាមញ្ញ	
ត្រីកោណកែង	

សាលាបឋមសិក្សា.....
ឈ្មោះសិស្ស.....



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៤៖ រូបធរណីមាត្រ

❖ ទ្វេង

I. ផ្នែក(ក)

➤ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ២៦ ចំណុច(រង្វង់)

- ចូរសង្កេតរូប
 - ១.តើចំណុច ក ហៅថាអ្វី? (១ពិន្ទុ)
 - ៣. តើអង្កត់ កខ ហៅថាអ្វី? (១ពិន្ទុ)
 - ៤. កាំរង្វង់ កខ ស្មើនឹងកាំរង្វង់ណាខ្លះក្នុងរូប? (១ពិន្ទុ)
 - ៥. តើដូចម្តេចដែលហៅថារង្វង់? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. ចូរគូសរង្វង់លើអក្សរដែលតំណាងឱ្យរូបធរណីមាត្រណាខ្លះរាងជារង្វង់៖ (៣ពិន្ទុ)

ក		ខ	
គ		ឃ	
ង		ច	

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

២. ចូរគូសរង្វង់អក្សរដែលរូបតំណាងឱ្យមុខកាត់វត្ថុរាងជារង្វង់៖ (៣ពិន្ទុ)

ឆ		ជ	
ឈ		ញ	
ដ		ប	

រៀបចំដោយ៖ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៤៖ រូបធរណីមាត្រ

❖ ការគូសរូបការេ និងចតុកោណកែង

I. ផ្នែក(ក)

➤ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ២៧

• ចំណុច (ក)

១. ចូររៀបរាប់ជំហាននៃការគូសរូបការេ ក២គយ ដែលមានជ្រុង 3cm។ (២ពិន្ទុ)

• ចំណុច (ខ)

២. តើការគូសចតុកោណកែងមានលំនាំដូចគ្នាទៅនឹងការគូសរូបធរណីមាត្រអ្វីដែរ? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. ចូរគូសការេដែលមានជ្រុង៖

ក. 8 cm (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. 12cm (១.៥ពិន្ទុ)

២. ចូរគូសចតុកោណកែងដែលមានបណ្តោយ និងទទឹងដូចខាងក្រោម៖

ក. បណ្តោយ 9cm និងទទឹង 7cm (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. បណ្តោយ 11cm និងទទឹង 5cm (១.៥ពិន្ទុ)

គ. បណ្តោយ 13cm និងទទឹង 8cm (១.៥ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ពិន្ទុសរុប



កិច្ចការផ្ទះ

គណៈកម្មាធិការជាតិ

មេរៀនទី៤៖ រូបធរណីមាត្រ

❖ ការគូសរង្វង់

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ28

១.ចូរប្រាប់ពីជំហាននៃការគូសរង្វង់ផ្ចិត ក ដោយប្រើខ្សែដើម្បីគូស។ (១ពិន្ទុ)

២.ចូរប្រាប់ពីជំហាននៃការគូសរង្វង់ផ្ចិត ក ដោយប្រើក្រដាសបោះរន្ធដើម្បីគូស។ (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១.ចូរប្រើខ្សែដើម្បីគូសរង្វង់ដែលមានទំហំប៉ុនគ្នាតាមករណីខាងក្រោម៖

ក. រង្វង់ផ្ចិត ង (១ពិន្ទុ)

គ. រង្វង់ផ្ចិត ច (១ពិន្ទុ)

គ. រង្វង់ផ្ចិត ឆ (១ពិន្ទុ)

២.ចូរប្រើក្រដាសបោះរន្ធ ដើម្បីគូសរង្វង់ដែលមានទំហំខុសៗគ្នាតាមករណីខាងក្រោម៖

ក. រង្វង់ផ្ចិត ជ (១ពិន្ទុ)

ខ. រង្វង់ផ្ចិត ឈ (១ពិន្ទុ)

គ. រង្វង់ផ្ចិត ញ (១ពិន្ទុ)

ឃ. រង្វង់ផ្ចិត ដ (១ពិន្ទុ)

ង. រង្វង់ផ្ចិត ប (១ពិន្ទុ)

ពិន្ទុសរុប



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៥៖ ទម្ងន់

❖ ការប្តឹងទម្ងន់ជាគីឡូក្រាម ក្រាម ឬខាំ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ29 ត្រង់ចំណុច (ការប្តឹងទម្ងន់ជាគីឡូក្រាម ក្រាម ឬខាំ)

• ចូរសង្កេតជញ្ជីង៖

១.តើគេប្តឹងផ្ទៃប៉េងប៉ោះមានទម្ងន់ប៉ុន្មានក្រាម ឬខាំ? (១ពិន្ទុ)

២.តើគេប្តឹងត្រីមានទម្ងន់ប៉ុន្មានគីឡូក្រាម ឬខាំ? (១ពិន្ទុ)

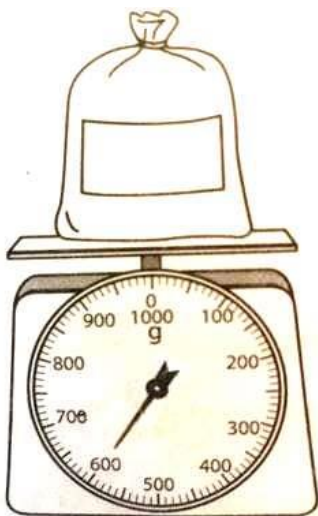
៣.តើគីឡូក្រាម និងក្រាមជាឯកតារង្វាស់អ្វី? (១ពិន្ទុ)

៤.តើគីឡូក្រាម និងក្រាមគេតាងដោយអក្សរអ្វី? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

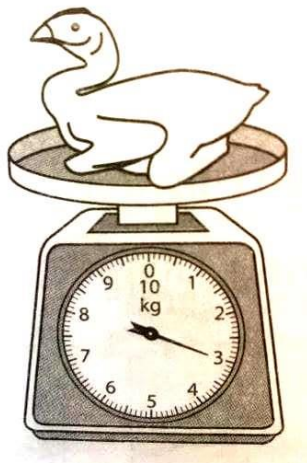
❖ ចូរសង្កេតជញ្ជីងដោយបំពេញចំនួនក្នុងប្រអប់ ខាងក្រោម៖

ក. —



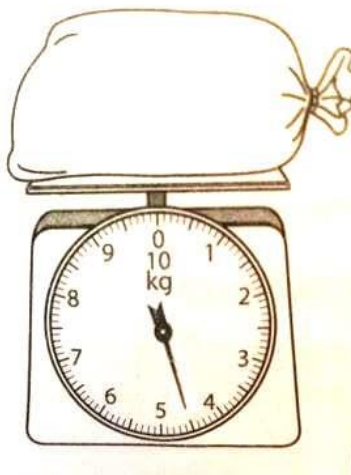
គ្រាប់ត្រកួនមានទម្ងន់ g (២ពិន្ទុ)

ខ.



មាន់មានទម្ងន់ kg (២ពិន្ទុ)

គ.



ស្រូវមានទម្ងន់ kg g (២ពិន្ទុ)

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៥៖ ទម្ងន់

ការប្តូរខ្នាតទម្ងន់

ពិន្ទុសរុប

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 31ត្រង់ចំណុច៖

ក.ការប្តូរខ្នាតទម្ងន់ពីគីឡូក្រាម និងក្រាមទៅជាក្រាម

១.បំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖ (១ពិន្ទុ)

$$3\text{kg}200\text{g}=1000\text{g}+1000\text{g}+1000\text{g}+200\text{g}$$

$$=(3\times\ldots\ldots\ldots)\text{g}+200\text{g}$$

$$=\ldots\ldots\ldots+200\text{g}$$

$$=\ldots\ldots\ldots\text{g}$$

២.ដើម្បីប្តូរខ្នាតរង្វាស់ទម្ងន់ពីគីឡូក្រាមទៅក្រាម តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ? (០.៥ពិន្ទុ)

ខ.ការប្តូរខ្នាតទម្ងន់ពីក្រាមទៅជាគីឡូក្រាម និងក្រាម

៣.បំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖ (១ពិន្ទុ)

$$4300\text{g} =4000\text{g}+300\text{g}$$

$$=(4000\div\ldots\ldots\ldots)\text{kg}+300\text{g}$$

$$=\ldots\ldots\ldots\text{kg}\ldots\ldots\ldots\text{g}$$

៤.ដើម្បីប្តូរខ្នាតរង្វាស់ទម្ងន់ពីក្រាមទៅគីឡូក្រាម តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ? (០.៥ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

II-ផ្នែក(ខ)

១. ចូរបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖ (២ពិន្ទុ)

$$\begin{aligned}\text{ក. } 4\text{kg}600\text{g} &= 1000\text{g} + 1000\text{g} + 1000\text{g} + 1000\text{g} + 600\text{g} \\ &= (4 \times \dots\dots\dots)\text{g} + 600\text{g} \\ &= \dots\dots\dots + 600\text{g} \\ &= \dots\dots\dots\text{g}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{ខ. } 2500\text{g} &= 2000\text{g} + 500\text{g} \\ &= (2000 \div \dots\dots\dots)\text{kg} + 500\text{g} \\ &= \dots\dots\dots\text{kg} \dots\dots\dots\text{g}\end{aligned}$$

២. ចូរប្តូរខ្នាតទម្ងន់ដោយបំពេញចម្លើយក្នុងប្រអប់ ៖

$$\text{ក. } 12\text{kg} = \boxed{} \text{g} \quad (១.៥ពិន្ទុ)$$

$$\text{ខ. } 15\text{kg}900\text{g} = \boxed{} \text{g} \quad (១.៥ពិន្ទុ)$$

$$\text{គ. } 8700\text{g} = \boxed{} \text{kg} \boxed{} \text{g} \quad (២ពិន្ទុ)$$



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៥៖ ទម្ងន់

❖ ការប្រៀបធៀប និងរៀបរៀងទម្ងន់

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ33 ត្រង់ចំណុច៖

ក.ការប្រៀបធៀបទម្ងន់

១.តើជានីទិញត្រីមួយទម្ងន់ប៉ុន្មាន ? និងមានមួយទម្ងន់ប៉ុន្មាន ? (១ពិន្ទុ)

២.តើទម្ងន់ត្រី និងទម្ងន់មានមួយណាធ្ងន់ជាង ? (០.៥ពិន្ទុ)

ខ.ការរៀបរៀងទម្ងន់

៣.តើផល្លាមានផ្លែឈើប៉ុន្មានប្រអប់ ? (០.៥ពិន្ទុ)

៤.តើប្រអប់ផ្លែឈើនីមួយៗមានទម្ងន់ប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

៥.ចូររៀបរៀងប្រអប់ផ្លែឈើពីធ្ងន់ទៅស្រាល និងពីស្រាលទៅធ្ងន់។ (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. ចូរប្រៀបធៀបទម្ងន់ខាងក្រោមដោយប្រើសញ្ញា $< ; > , =$ ដាក់ក្នុងប្រអប់

ក. 3kg100g 2kg800g (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. 5600g 5kg600g (១.៥ពិន្ទុ)

គ. 7kg 7kg100g (១.៥ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ពិន្ទុសរុប

២. ចូររៀបលំដាប់ចំនួននៃទម្ងន់ខាងក្រោមពីស្រាលទៅធ្ងន់ និងពីធ្ងន់ទៅស្រាល។ (២ពិន្ទុ)

3kg600g ; 4kg ; 2kg700g ; 3kg500g ; 2kg900g

លំដាប់ទម្ងន់ពីស្រាលទៅធ្ងន់៖.....

លំដាប់ទម្ងន់ពីធ្ងន់ទៅស្រាល៖.....

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៥៖ ទម្ងន់

ពិន្ទុសរុប

❖ ការដោះស្រាយបំណោទ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ34 ត្រង់ចំណុច(បំណោទទី1)

១.តើនំ និងធុងមានទម្ងន់ប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើសំបកធុងមានទម្ងន់ប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើប្រធានបំណោទគេសួររកអ្វី ? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១.ចន្ទាមានទម្ងន់ 67kg 800g។ ប្អូនប្រុសរបស់គាត់មានទម្ងន់តិចជាងគាត់ 7kg 500g។

តើប្អូនប្រុសគាត់មានទម្ងន់ប៉ុន្មាន ? (២ពិន្ទុ)

២.មីងសុខទិញសាច់គោទម្ងន់ 4kg400g និងសាច់មាន់ច្រើនជាងសាច់គោ 1kg500g។

តើមីងសុខទិញសាច់ទាំងអស់ទម្ងន់ប៉ុន្មាន ? (៣ពិន្ទុ)

៣.ពូហាំទិញអង្ករទម្ងន់ 25kg700g និងទិញអំបិលតិចជាងអង្ករទម្ងន់ 500g។

តើពូហាំទិញអង្ករ និងអំបិលទាំងអស់ទម្ងន់ប៉ុន្មាន ? (៣ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៦៖ វិធីដក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការដកចំនួនមានលេខ 5ខ្ទង់នឹង 4ខ្ទង់

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ35 ត្រង់ចំណុច(ការដកចំនួនមានលេខ 5ខ្ទង់នឹង 4ខ្ទង់)

១.តើកសិដ្ឋានមួយនោះមានមានចំនួនប៉ុន្មានក្បាល?.....(០.៥ពិន្ទុ)

២.តើគេលក់មាន់អស់ប៉ុន្មានក្បាល?(០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើប្រធានចំណោទគេសួររកអ្វី? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)

.....

៤.ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីដកតើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

.....

II. ផ្នែក(ខ)

១.ចូររកផលដក៖(៣ពិន្ទុ)

ក. 34 780

 3 450

.....

ខ. 76 576

 4 738

.....

២.ចូរបំពេញចំនួនក្នុងប្រអប់

ក. 2000 = 8000 (២ពិន្ទុ)

ខ. 15320 =7500 (២ពិន្ទុ)

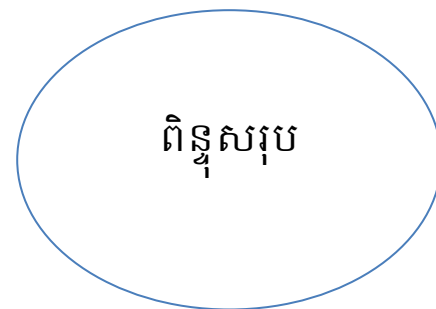
រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



អង្គការជ្រើសរើស

គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត

មេរៀនទី៦៖ វិធីជក



ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការដកចំនួនមានលេខ 5ខ្ទង់នឹង 4ខ្ទង់ (ត)

➢ ចូរបំពេញផលដកតាមជួរឈរ និងជួរដេកក្នុងតារាង៖

ក.

32500	7360	
6432	4570	

(៤ពិន្ទុ)

ខ.

45 000	8 570	
68 240	3 642	
8 437	6 725	

(៦ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៦៖ វិធីដក

❖ ការបង្កើតចំណោទ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ36 ត្រង់ចំណុច(ការបង្កើតចំណោទ)

១.តើគេយកល្អះលេខដូចម្តេចមកបង្កើតជាចំណោទ? (១ពិន្ទុ)

២.តាមល្អះលេខដែលគេឱ្យ តើគេបង្កើតជាចំណោទបានយ៉ាងដូចម្តេច? (១.៥ពិន្ទុ)

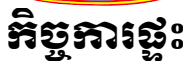
II. ផ្នែក(ខ)

➢ ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្អះលេខខាងក្រោម៖

ក. $72\ 650 - 2\ 420 =$ (២.៥ពិន្ទុ)

ខ. $83\ 740 - 1\ 630 =$ (២.៥ពិន្ទុ)

គ. $67\ 260 - 3\ 780 =$ (២.៥ពិន្ទុ)



ឈ្មោះសិស្ស.....

ពិន្ទុសរុប

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៦៖ វិធីជក

❖ ការដកចំណូលមានលេខ 5ខ្ទង់នឹង 5ខ្ទង់

I. ផ្នែក (ក)

➤ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ37 ត្រង់ចំណុច (ការដកចំនួនមានលេខ 5ខ្ទង់នឹង 5ខ្ទង់)

១. តើ ឈ្មួញ ម្នាក់ ទិញ សណ្តែក សៀង នៅ សប្តាហ៍ ទី ១ បាន ប៉ុន្មាន គីឡូក្រាម? ហើយ សប្តាហ៍ ទី ២ បាន ប៉ុន្មាន គីឡូក្រាម? (១ ពិន្ទុ)

២.តើប្រធានចំណោទគេសួរដូចម្តេច ? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

៣. ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធីដក តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(២)

១.មុជ្ហាគីណនា៖

កំ. 73 200 11 000 (១ពិន្ទុ)

2.70 000 12 000 (១ពិន្ទុ)

២. ប្តូរគណនាផលជកៈ

ឆ្ន. 47 267 (១៧៩៩)

35 728

2. 78 341 (១ពិន្ទុ)

65 782

រៀបចំដោយ៖ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

គ. $56\,249 - 35\,672 = \dots\dots\dots$ (១ពិន្ទុ)

៣. ចូរបំពេញប្រអប់ តាមលំនាំគំរូខាងក្រោម៖ (១.៥ពិន្ទុ)

80 000	76 000		68 000		
--------	--------	----------------------	--------	----------------------	----------------------

៤. ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម៖ (១.៥ពិន្ទុ)

$72\,500 - 45\,460 = \text{}$



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៦៖ វិធីជក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការដកចំនួនមានតួដកច្រើន និងការបង្កើតចំណោទ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ (39-40)

❖ ត្រង់ចំណុច (ការដកចំនួនមានតួដកច្រើន)

១.តើនៅចម្ការមួយ គេត្រូវការដាំកូនកៅស៊ូចំនួនប៉ុន្មានដើម ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើនៅតាមខែនីមួយៗគេដាំកូនកៅស៊ូបានចំនួនប៉ុន្មានដើម ? (០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើប្រធានចំណោទគេសួររកអ្វី ? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (១ពិន្ទុ)

៤.ដើម្បីដកចំនួនដែលមានតួដកច្រើន តើគេត្រូវធ្វើដូចម្តេច ? (០.៥ពិន្ទុ)

❖ ត្រង់ចំណុច(ការបង្កើតចំណោទ)

៥.តើគេយកល្អះលេខដូចម្តេចដើម្បីមកបង្កើតជាចំណោទ ? (០.៥ពិន្ទុ)

៦.តើគេបង្កើតជាចំណោទបានយ៉ាងដូចម្តេច ? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. ចូរគណនា៖

ក. $87\ 264 - 27\ 548 - 4\ 567$ (១ពិន្ទុ)

ខ. $65\ 945 - 3\ 756 - 2\ 634 - 760$ (១.៥ពិន្ទុ)

គ. $74\ 673 - 4\ 538 - 3\ 762 - 567 - 34$ (២ពិន្ទុ)

២.ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្អះលេខខាងក្រោម៖ (២ពិន្ទុ)

$22765 - 8560 - 540 =$

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៦៖ វិធីដក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ប្រមាណវិធីចម្រុះដែលមានវិធីបូក និងវិធីដក

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ (41-42)

១.តើខ្សែរថភ្លើងពីភ្នំពេញទៅកាន់ខេត្តបាត់ដំបងមានអ្នកដំណើរប៉ុន្មាននាក់ ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើពេលធ្វើដំណើរទៅដល់ខេត្តពោធិ៍សាត់មានអ្នកដំណើរប៉ុន្មាននាក់និងឡើងពីរថភ្លើងប៉ុន្មានអ្នក ? (១ពិន្ទុ)

៣.តើប្រធានចំណោទគេសួរដូចម្តេច ? ហើយទទួលបានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (១ពិន្ទុ)

៤.ដើម្បីគណនាប្រមាណវិធីចម្រុះដែលមានវិធីបូក និងវិធីដក តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ? (១.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

❖ ចូរគណនា៖

ក. $6734 + 7645 - 2143$ (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. $8856 + 327 - 1765 + 17$ (១.៥ពិន្ទុ)

គ. $76845 - 23678 + 4698 - 89$ (១.៥ពិន្ទុ)

ឃ. $89000 - 21678 - 674 + 90$ (១.៥ពិន្ទុ)

សាលាបឋមសិក្សា.....
ឈ្មោះសិស្ស.....



អង្គការរដ្ឋៈ
គណៈកម្មាធិការកំពង់ឆ្នាំង
មេរៀនទី៦៖ វិធីជក

ពិន្ទុសរុប

❖ ការដោះស្រាយចំណោទ

១. ពូហំប្រមូលផលស្រូវបាន 12 400kg ។ គាត់លក់ឱ្យឈ្មួញអស់ 7 600kg ។ តើពូហំនៅសល់ស្រូវប៉ុន្មានគីឡូក្រាម ? (២ពិន្ទុ)
២. ពូសុខមានប្រាក់ 85 000៛ គាត់ឱ្យទៅកូនទី1 អស់ប្រាក់42 000៛ និងឱ្យទៅកូនទី2 អស់ប្រាក់ 35 000៛ ។ តើពូសុខនៅសល់ប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល ? (២.៥ពិន្ទុ)
៣. មីងចាន់មានប្រាក់ 85 000៛ ។ គាត់ទិញសាច់គោអស់ 25 000៛ ទិញសាច់ជ្រូកអស់ប្រាក់15 500៛ និងទិញបន្លែអស់ប្រាក់12 000៛។ តើមីងចាន់នៅសល់ប្រាក់ចំនួនប៉ុន្មានរៀល ? (៣ពិន្ទុ)
៤. មីងសុខលក់ត្រីបានប្រាក់ 65 500៛ និងបន្លែមួយចំនួនបានប្រាក់ 26 500៛។ គាត់យកប្រាក់នោះទៅទិញសំលៀកបំពាក់ឱ្យកូនអស់ប្រាក់ចំនួន 75 000៛។ តើមីងសុខនៅសល់ប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល ? (២.៥ពិន្ទុ)



កិច្ចការរដ្ឋ

គណៈកម្មាធិការ

មេរៀនទី៦៖ វិធីជក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការគណនាផលជកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ និងការប៉ាន់ស្មានផលជក

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ (43-44)

▪ ចំណុច(ការគណនាផលជកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ)

១. គេយកល្អះលេខដូចម្តេចធ្វើជាឧទាហរណ៍ក្នុងការគណនាផលជកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ ? (០.៥ពិន្ទុ)

២. តើចំនួនដែលបង្ហាញនៅលើកញ្ចក់ម៉ាស៊ីនគិតលេខគឺជាអ្វី ? ហើយចំនួននោះស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

▪ ចំណុច(ការប៉ាន់ស្មានផលជក)

៣. តើប្រជាពលរដ្ឋមានសិទ្ធិបោះឆ្នោតនៅក្នុងស្រុកមួយមានចំនួនប៉ុន្មាននាក់ ? ហើយពេលបោះឆ្នោត រួចគេរាប់សន្លឹកឆ្នោតបានប៉ុន្មានសន្លឹក ? (០.៥ពិន្ទុ)

៤. តើប្រធានចំណោទគេសួររកអ្វី ? មានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

៥. ដើម្បីប៉ាន់ស្មានផលជក តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. គណនាផលជកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ៖

ក. 78645 - 2678 - 1456 - 432 (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. 97564 - 45327 - 5643 - 189 - 18 (១.៥ពិន្ទុ)

គ. 87653 - 34278 - 3498 - 1276 - 678 - 56 (១.៥ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

២. ប៉ាន់ស្មានផលដក៖

(១ពិន្ទុ)

ក. 65 342

ខ. 87 357

- 42 120

- 4 235

៣. គណនាតម្លៃប្រហែលដោយបំពេញចម្លើយក្នុងប្រអប់ ៖

ក. 96761 - 72785 $\approx$ (១ពិន្ទុ)

ខ. 85123 - 56023 $\approx$ (១ពិន្ទុ)



អង្គការជ្រើសរើស

គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត

មេរៀនទី៧៖ រូបិយវត្ថុ

❖ ប្រភេទក្រដាសប្រាក់

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 45

▪ ចំណុច (ប្រភេទក្រដាសប្រាក់)

ចូរសង្កេតរូបភាព តើមានប្រភេទក្រដាសប្រាក់អ្វីខ្លះ? (២ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១.ប្រភេទក្រដាសប្រាក់ខាងក្រោមគឺ៖(១ពិន្ទុ)

ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖



ក. ☐ ក្រដាសប្រាក់៥០០០៛

ខ. ☐ ក្រដាសប្រាក់៥០០០០៛

គ. ☐ ក្រដាសប្រាក់៥០៛

ឃ. ☐ ក្រដាសប្រាក់៥០០៛

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

២.ចូរប្រាប់ប្រភេទក្រដាសប្រាក់ខាងក្រោម៖ (៧ពិន្ទុ)

 ក្រដាសប្រាក់.....៖	 ក្រដាសប្រាក់.....៖
 ក្រដាសប្រាក់.....៖	 ក្រដាសប្រាក់.....៖
 ក្រដាសប្រាក់.....៖	 ក្រដាសប្រាក់.....៖
 ក្រដាសប្រាក់.....៖	 ក្រដាសប្រាក់.....៖

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



ពិធីការនេះ

គណៈកម្មាធិការជាតិ

ប្រធានាធិបតី៖ ហ៊ុន សែន

❖ តម្លៃប្រាក់សរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

ពិន្ទុសរុប

I. ផ្នែក (ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 46

▪ ចំណុច (តម្លៃប្រាក់សរុប)

ចូរសង្កេតរូបភាព៖

១. តើមានប្រភេទក្រដាសប្រាក់អ្វីខ្លះ? (១ពិន្ទុ)

២. តើប្រាក់សរុបនៃប្រភេទក្រដាសប្រាក់ទាំងអស់មានតម្លៃប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក (ខ)

គូសសញ្ញា ✓ ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖

១. ប្រាប់ចំនួនទឹកប្រាក់សរុប៖ (២ពិន្ទុ)



ក. ☐ ២៥០០០រៀល ខ. ☐ ៣០០០០រៀល គ. ☐ ៣៥០០០រៀល ឃ. ☐ ៣៧០០០រៀល

រៀបចំដោយ៖ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

២. ចូរប្រាប់ចំនួនទឹកប្រាក់សរុប៖ (៦ពិន្ទុ)

ក.



ប្រាក់សរុបមានតម្លៃ.....៛

ខ.



ប្រាក់សរុបមានតម្លៃ.....៛



កិច្ចការផ្ទះ

គណៈកម្មាធិការទី៤

មេរៀនទី៧៖ រូបិយវត្ថុ

❖ ការលក់ ទិញ និងការអាប់ប្រាក់

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 47 ចំណុច(ការលក់ ទិញ និងការអាប់ប្រាក់)

១.តើតម្លៃលក់របស់នាឡិកាស្ទើនឹងប៉ុន្មាន? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើប្រាក់អ្នកលក់ទទួលបានតម្លៃស្ទើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)

៣.តើអ្នកលក់ត្រូវអាប់ប្រាក់ប៉ុន្មានរៀលឱ្យវិញ? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

ចូរបំពេញតារាងខាងក្រោម៖ (៧.៥ពិន្ទុ)

តម្លៃលក់	ប្រាក់ទទួល	ប្រាក់អាប់
 25 000៛	50 000៛	៛
 15 500៛	20 000៛	៛
 3 7500៛	100 000៛	៛

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ពិន្ទុសរុប



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៧៖ រូបិយវត្ថុ

❖ ប្រាក់ចំណេញ

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

ពិន្ទុសរុប

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 48 ចំណុច(ប្រាក់ចំណេញ)

១.តើមីងរ៉េមចំណាយប្រាក់អស់ប៉ុន្មានរៀលដើម្បីធ្វើនំចេកលក់ ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើគាត់លក់នំចេកទទួលបានប្រាក់ចំនួនប៉ុន្មានរៀល ? (០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើប្រធានចំណោទគេសួរអ្វី ? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (១ពិន្ទុ)

៤.បំពេញចន្លោះ

ប្រាក់ចំណេញ = - ថ្លៃទិញ (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

ចូរបំពេញចន្លោះក្នុងតារាងខាងក្រោម៖ (៧ពិន្ទុ)

ប្រាក់ថ្លៃទិញ	ប្រាក់ថ្លៃលក់	ប្រាក់ចំណេញ
 80000៛	 95000៛	៛
 65500៛	៛	11000៛
៛	 85000៛	12500៛

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៧៖ រូបិយវត្ថុ

❖ ប្រាក់ខាត

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 49 ចំណុច(ប្រាក់ខាត)

១.តើសុជាតាទិញទូរសព្ទដៃមួយគ្រឿងថ្លៃប៉ុន្មានរៀល? (០.៥ពិន្ទុ)

២.ក្រោយពេលប្រើប្រាស់មួយរយៈតើសុជាតាបានលក់ទូរសព្ទនោះក្នុងតម្លៃប៉ុន្មានរៀល?(០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើប្រធានចំណោទគេសួរដូចម្តេច? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)

៤.បំពេញចន្លោះ:

ប្រាក់ខាត = - ថ្លៃលក់ (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

ចូរបំពេញចន្លោះក្នុងតារាងខាងក្រោម៖ (៧ពិន្ទុ)

ប្រាក់ថ្លៃទិញ	ប្រាក់ថ្លៃលក់	ប្រាក់ខាត
 85500៛	 78500៛	៛
 33000៛		2500៛
	 17500៛	1300៛

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ពិន្ទុសរុប



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៧៖ រូបិយវត្ថុ

❖ ការដោះស្រាយចំណោទ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

- ១.យាយសំចំណាយប្រាក់អស់ 62 000៛ ដើម្បីធ្វើនំលក់។ គាត់លក់នំបានប្រាក់ ចំនួន 92 500៛។ តើគាត់ចំណេញបានប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល? (២ពិន្ទុ)
- ២.ពូសៅទិញអំពូលភ្លើងមួយថ្លៃ 12 000៛ និងខ្សែភ្លើងមួយដុំថ្លៃ 7 000៛។ គាត់ បានឱ្យប្រាក់ទៅអ្នកលក់ 20 000៛។ តើអ្នកលក់ត្រូវអាប់ប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល ឱ្យទៅគាត់វិញ? (២ពិន្ទុ)
- ៣.មីងសុខាទិញបន្លែយកទៅលក់អស់ប្រាក់ 68 500៛។ គាត់លក់វិញចង់បាន ចំណេញ 24 000៛ ។ តើគាត់ត្រូវលក់បន្លែនោះតម្លៃប៉ុន្មានរៀល? (២ពិន្ទុ)
- ៤.សុខសាន្តទិញប៊ិក 95ដើមក្នុងមួយដើមថ្លៃ 1000៛។ គាត់លក់ប៊ិកទាំងនោះ វិញបានប្រាក់82 500៛។ តើសុខសាន្តខាតអស់ប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល? (២ពិន្ទុ)
- ៥.មីងសុភាទិញក្រូច 240ផ្លែ ដែលក្នុងមួយផ្លែថ្លៃ 500៛។ គាត់លក់ក្រូចនោះ វិញបានប្រាក់ 125 000៛។ បើគាត់ចំណាយលើថ្លៃដឹកជញ្ជូនអស់ប្រាក់ 12 000៛។ តើគាត់ចំណេញ ឬខាតប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល? (២ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៨៖ វិធីគុណ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការគុណចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 51 ចំណុច(ការគុណចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង1ខ្ទង់)

១.តើសាលារៀនមួយមានសិស្សប៉ុន្មាននាក់? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើសិស្សម្នាក់ត្រូវទទួលបានសៀវភៅពុម្ពប៉ុន្មានក្បាល? (០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើប្រធានចំណោទគេសួររកអ្វី? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. ផលគុណ $6\,000 \times 4$ ស្មើនឹង៖(១ពិន្ទុ)

ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖

☐ ក.6000

☐ ខ.240

☐ គ.2400

☐ ឃ.24000

២.ចូរគណនាផលគុណ៖(៦ពិន្ទុ)

ក. $4\,717$

ខ. $5\,563$

$\times 4$

$\times 7$

គ. 4619×8

ឃ. 3893×5

៣.ចូរបំពេញប្រអប់ តាមលំនាំគំរូ៖(១ពិន្ទុ)

10

40

640

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៨៖ វិធីគុណ

❖ **ការបង្កើតចំណោទ**

I. ផ្នែក(ក)

- ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ51 ចំណុច(ការបង្កើតចំណោទ)
- ១.តើគេយកល្អះលេខដូចម្តេចដើម្បីមកបង្កើតជាចំណោទ? (១ពិន្ទុ)
- ២.តាមល្អះលេខដែលគេឱ្យតើគេបង្កើតចំណោទបានយ៉ាងដូចម្តេច?(១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្អះលេខខាងក្រោម៖

ក. $1\,427 \times 3 =$ (២ពិន្ទុ)

ខ. $3\,600 \times 4 =$ (២ពិន្ទុ)

គ. $4\,325 \times 5 =$ (២ពិន្ទុ)

ឃ. $5\,628 \times 6 =$ (២ពិន្ទុ)

ពិន្ទុសរុប



អង្គការយុវជន

គណៈកម្មាធិការជាតិ

ប្រឡងជាតិ វិទ្យាសាស្ត្រ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការគណនាចំនួនមានលេខ 3ខ្ទង់នឹង 2ខ្ទង់

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ53 ចំណុច(ការគណនាចំនួនមានលេខ 3ខ្ទង់នឹង 2ខ្ទង់)

១.តើកាកបាទក្រហមកម្ពុជាចែកអង្ករឱ្យប្រជាពលរដ្ឋប៉ុន្មានគ្រួសារ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើក្នុងមួយគ្រួសារទទួលបានអង្ករប៉ុន្មានគីឡូក្រាម? (០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើប្រធានចំណោទគេសួរដូចម្តេច? ហើយទទួលបានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. ផលគុណ 308×22 ស្មើនឹង៖(១ពិន្ទុ)

ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖

☐ ក.66 176

☐ ខ.6 776

☐ គ.6 666

☐ ឃ.1 232

២.ចូរគណនាផលគុណ៖(៥ពិន្ទុ)

ក. 489

ខ. 937

× 73

× 97

គ. 842×95

ឃ. 371×82

៣.មុជាគណនា៖(២ពិន្ទុ)

ក. 400×50

ខ. 700×70

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៨៖ វិធីគុណ

❖ **ការបង្កើតចំណោទ**

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ៥៣ ចំណុច(ការបង្កើតចំណោទ)

១.តើគេឱ្យល្បះលេខដូចម្តេចមកបង្កើតជាចំណោទ? (១ពិន្ទុ)

២.តាមល្បះលេខដែលគេឱ្យតើគេបង្កើតជាចំណោទបានយ៉ាងដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម៖

ក. $340 \times 27 =$ (២ពិន្ទុ)

ខ. $567 \times 55 =$ (២ពិន្ទុ)

គ. $285 \times 15 =$ (២ពិន្ទុ)

ឃ. $647 \times 35 =$ (២ពិន្ទុ)

ពិន្ទុសរុប



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៨៖ វិធីគុណ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការគុណដែលគួរគុណមានលេខសូន្យនៅខាងចុង

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ55

១.តើជីតាសន្សំប្រាក់ប៉ុន្មានរៀលក្នុង១ថ្ងៃ ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើប្រធានចំណោទគេសួរដូចម្តេច ? ហើយទទួលបានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

៣.ដើម្បីគុណចំនួនដែលមានលេខសូន្យនៅខាងចុង តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១.មុធាគណនា៖

ក. 420×4 (១ពិន្ទុ)

ខ. $7\ 000 \times 5$ (១ពិន្ទុ)

២. ចូរគណនាផលគុណខាងក្រោម៖

ក. $4\ 500 \times 7$ (១ពិន្ទុ)

ខ. 650×30 (១ពិន្ទុ)

គ. 470×50 (១ពិន្ទុ)

៣.ចូរបំពេញចន្លោះតាមលំនាំគំរូខាងក្រោម៖ (១.៥ពិន្ទុ)

$12 \times 30 = 360$

$120 \times 300 = 36\ 000$

$120 \times 3\ 000 = \dots\dots\dots$

$120 \times 30\ 000 = \dots\dots\dots$

$120 \times 300\ 000 = \dots\dots\dots$ ។

៤.ចូរបង្កើតចំណោទ៖ (២ពិន្ទុ)

$1\ 500 \times 5 = \boxed{\hspace{2cm}}$

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

សាលាបឋមសិក្សា.....
ឈ្មោះសិស្ស.....



អង្គការរដ្ឋ

គណៈកម្មាធិការ

មេរៀនទី៨៖ វិធីគុណ

❖ លក្ខណៈនៃវិធីគុណ



I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ57

ក.លក្ខណៈត្រឡប់

ចូរសង្កេតរូប

១.តើជួរឈរ និងជួរដេកនីមួយៗមានឃ្លីចំនួនប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.បើគេប្តូរលំដាប់តួគុណ តើផលគុណទៅជាយ៉ាងណា ? (០.៥ពិន្ទុ)

.....

ខ.លក្ខណៈផ្គុំ

៣.បំពេញចន្លោះនៃ $4 \times 8 \times 25 =$

(១.៥ពិន្ទុ)

$(4 \times 8) \times \dots\dots\dots = 800$

$(4 \times 25) \times \dots\dots\dots = 800$

ដូចនេះ $(4 \times 8) \times 25 = \dots\dots\dots \times 8$

៤.ក្នុងវិធីគុណដែលមានតួគុណច្រើន តើគេត្រូវធ្វើដូចម្តេច ? (០.៥ពិន្ទុ)

ខ.ការគុណនឹង1 និងការគុណនឹង0

៥.បំពេញចន្លោះ

$35 \times \dots\dots\dots = 35$ (០.៥ពិន្ទុ)

$5 \times \dots\dots\dots = 0$ (០.៥ពិន្ទុ)

៦.គ្រប់ចំនួនដែលគុណនឹង1 តើផលគុណស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

៧.គ្រប់ចំនួនដែលគុណនឹង0 តើផលគុណស្មើនឹងប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

ចូរបំពេញប្រអប់ ខាងក្រោម៖

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ក. $345 \times 75 = 75 \times \boxed{}$ (១ពិន្ទុ)

គ. $382 \times \boxed{} = 15 \times 382$ (១ពិន្ទុ)

ឃ. $(5 \times 12) \times 7 = (5 \times \boxed{}) \times 12$ (១ពិន្ទុ)

ង. $5670 \times \boxed{} = 5670$ (១ពិន្ទុ)

ច. $9587 \times \boxed{} = 0$ (១ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៨៖ វិធីគុណ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ **ការដោះស្រាយចំណោទ**

១. មីងសុខទិញត្រី 5kg ថ្លៃ 9 500៛ក្នុង1kg និងបន្លែ 3kg ថ្លៃ 4500៛ ក្នុង1kg។ តើមីងសុខចំណាយប្រាក់សរុបទាំងអស់ប៉ុន្មានរៀលក្នុងការទិញត្រី និងបន្លែ ? (២.៥ពិន្ទុ)
២. សិប្បកម្មមួយផលិតទឹកត្រីបាន 776ដប ក្នុងមួយថ្ងៃ។ តើក្នុងរយៈពេល 25ថ្ងៃសិប្បកម្មនោះផលិតទឹកត្រីបានប៉ុន្មានដប ? (២.៥ពិន្ទុ)
៣. មីងហំមានប្រាក់ 75000៛។ គាត់ទិញកែវ 5 និងស្លាបព្រាបាយ 10។ កែវ 1ថ្លៃ4500៛ និងស្លាបព្រាបាយ 1ថ្លៃ2700៛។ តើមីងហំនៅសល់ប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល ? (២.៥ពិន្ទុ)
៤. កាណូតមួយដឹកអង្ករ 356បាវ និងគ្រាប់សណ្តែក 234បាវ។ អង្ករមួយបាវមានទម្ងន់ 65kg ហើយគ្រាប់សណ្តែកមួយបាវមានទម្ងន់ 50kg។
តើកាណូតនោះដឹកទំនិញទម្ងន់ប៉ុន្មានគីឡូក្រាម ? (២.៥ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៨៖ វិធីគុណ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការគណនាផលគុណដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ59 ចំណុច(ការគណនាផលគុណដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ)

១.តើគេឱ្យល្អះលេខជាឧទាហរណ៍ដូចម្តេចដើម្បីគណនាផលគុណដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ ? (១ពិន្ទុ)

២.តើលេខ “ 45 832 ” ដែលបង្ហាញនៅលើកញ្ចក់ម៉ាស៊ីនគិតលេខហៅថាអ្វី ? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

ចូររកផលគុណដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ៖

ក. 7530×8 (១ពិន្ទុ)

ខ. 472×45 (១ពិន្ទុ)

គ. 7680×57 (១ពិន្ទុ)

ឃ. 9235×63 (១ពិន្ទុ)

ង. 6870×40 (១ពិន្ទុ)

ច. 6793×78 (១ពិន្ទុ)

ឆ. $365 \times 13 \times 32$ (១ពិន្ទុ)

ជ. $8562 \times 43 \times 52$ (១ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៨៖ វិធីគុណ

❖ ការប៉ាន់ស្មានផលគុណ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ60 ចំណុច(ការប៉ាន់ស្មានផលគុណ)

១.តើនៅក្នុងពិធីបុណ្យអុំទូកមានទូក ៥ ចូលរួមប្រកួតបំប៉នប៉ុន្មាន?(០.៥ពិន្ទុ)

២.តើទូកមួយមានកីឡាករចំនួនប៉ុន្មាននាក់? (០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើប្រធានចំណោទគេសួររកអ្វី? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន?(១ពិន្ទុ)

៤.ដើម្បីប៉ាន់ស្មានផលគុណ តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១.ចូរប៉ាន់ស្មានផលគុណ

ក. 562

× 74

(១.៥ពិន្ទុ)

ខ. 628

× 36

(១.៥ពិន្ទុ)

២.ចូរគណនាតម្លៃប្រហែលដោយបំពេញចម្លើយក្នុងប្រអប់ ខាងក្រោម៖

ក. $753 \times 92 \approx$ (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. $849 \times 47 \approx$ (១.៥ពិន្ទុ)

គ. $463 \times 72 \approx$ (១.៥ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ពិន្ទុសរុប



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៩៖ វិធីចែក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការចែកចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង1ខ្ទង់គ្មានសំណល់

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ61 ចំណុច(ការចែកចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់គ្មានសំណល់)

១.តើគេមានសៀវភៅប៉ុន្មានក្បាល? ហើយចែកឱ្យសាលារៀនចំនួនប៉ុន្មានស្មើៗគ្នា? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើគេសួរអ្វី? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. ផលចែក $3\ 200 \div 8$ ស្មើនឹង៖ (១ពិន្ទុ)

ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖

☐ ក.4

☐ ខ.40

☐ គ.400

☐ ឃ.4000

២.ចូររកផលចែក(៦ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 5648 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 7260 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{គ. } 3426 \div 6$$

$$\text{ឃ. } 3648 \div 8$$

៣.ចូរបំពេញប្រអប់ តាមលំនាំគំរូ ៖ (២ពិន្ទុ)

7200	3600		900	
------	------	--	-----	--

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៩៖ វិធីចែក

❖ ការបង្កើតចំណោទ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ62 ចំណុច (ការបង្កើតចំណោទ)

១.តើគេឱ្យល្អះលេខជាឧទាហរណ៍ដូចម្តេចដើម្បីបង្កើតជាចំណោទ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តាមល្អះលេខដែលឱ្យ តើគេបង្កើតជាចំណោទបានយ៉ាងដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្អះលេខខាងក្រោម៖

ក. $623 \div 7 =$ (៣ពិន្ទុ)

ខ. $750 \div 6 =$ (៣ពិន្ទុ)

គ. $2\,496 \div 8 =$ (៣ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៩៖ វិធីចែក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការចែកចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់មានសំណល់

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ63 ចំណុច (ការចែកចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់មានសំណល់)

១.តើហាងនំមួយធ្វើនំព្រះខែបានប៉ុន្មានដុំ ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើមួយប្រអប់មាននំប៉ុន្មានដុំ ? (០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើសំណួរ (ក) និងសំណួរ(ខ)គេសួរដូចម្តេច? ហើយចម្លើយនីមួយៗស្មើនឹងប៉ុន្មាន?(១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១.ចូរធ្វើប្រមាណវិធី ៖ (៤ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 4\ 532 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 7\ 627 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{គ. } 6\ 506 \div 8$$

$$\text{ឃ. } 5\ 268 \div 9$$

២.មុធាគណនា៖

$$\text{ក. } 7\ 777 \div 7 \quad (១ពិន្ទុ)$$

$$\text{ខ. } 64\ 000 \div 8 \quad (១ពិន្ទុ)$$

៣.ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្អះលេខខាងក្រោម៖(២ពិន្ទុ)

$$2\ 453 \div 8 = \boxed{}$$

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៩៖ វិធីចែក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការចែកចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 2ខ្ទង់ និងការបង្កើតចំណោទ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ(65-66)

▪ ចំណុច(ការចែកចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 2ខ្ទង់)

១.តើគ្រួសារកសិករមួយប្រមូលផលស្រូវបានប៉ុន្មានគីឡូក្រាម? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើច្រកស្រូវក្នុងមួយបារាំងនៃប៉ុន្មានគីឡូក្រាម? (០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើស្រូវដែលស្រកបានមានប៉ុន្មានបារាំង? ហើយមានម៉ឺនស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (០.៥ពិន្ទុ)

▪ ចំណុច(ការបង្កើតចំណោទ)

៤.តើគេឱ្យល្បះលេខជាឧទាហរណ៍ដូចម្តេចដើម្បីបង្កើតជាចំណោទ? (០.៥ពិន្ទុ)

៥.តាមល្បះលេខដែលគេឱ្យតើគេបង្កើតជាចំណោទបានយ៉ាងដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

ផ្នែក(ខ)

១.ចូរធ្វើប្រមាណវិធី ៖ (៦ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r|l} \text{ក. } 5\ 345 & 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{ក. } 6\ 782 \div 25$$

$$\begin{array}{r|l} \text{ខ. } 8\ 260 & 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{ឃ. } 9\ 432 \div 35$$

២.ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម៖(១.៥ពិន្ទុ)

$$2476 \div 32 = \boxed{}$$

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៩៖ វិធីចែក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការចែកដែលផលចែកមានលេខសូន្យ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 67

១.តើចំណុច(ក)គេឱ្យល្បះលេខដូចម្តេចមកធ្វើជាឧទាហរណ៍ ? ហើយទទួលបានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន?(១ពិន្ទុ)

២.តើចំណុច(ខ)គេឱ្យល្បះលេខដូចម្តេចមកធ្វើជាឧទាហរណ៍ ? ហើយទទួលបានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន?(១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១.ចូរធ្វើប្រមាណវិធី ៖ (៦ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r|l} \text{ក. } 4\ 872 & 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{ខ. } 2\ 853 & 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{គ. } 8\ 467 \div 42$$

$$\text{ឃ. } 7\ 215 \div 12$$

២.ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម៖(២ពិន្ទុ)

$$7650 \div 25 = \boxed{}$$

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៩៖ វិធីចែក

❖ ការដោះស្រាយចំណោទ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

១. ក្នុងមួយប្រអប់គេដាក់ទូរស័ព្ទបាន 7គ្រឿង។ បើគេមានទូរស័ព្ទចំនួន 1 792គ្រឿង។ តើគេត្រូវការប្រអប់ចំនួនប៉ុន្មានសម្រាប់ដាក់ទូរស័ព្ទទាំងនោះ? (២ពិន្ទុ)
២. គេយកផ្កា 2 340ដើមទៅដាំជា 9ជួរ។ តើក្នុងមួយជួរមានដើមផ្កាចំនួនប៉ុន្មានដើម? (២ពិន្ទុ)
៣. ពូហំបេះផ្លែស្វាយលើកទី1បាន 815ផ្លែលើកទី2បាន 805ផ្លែ។ គាត់យកផ្លែស្វាយទាំងនោះដាក់ក្នុងថង់ ដោយមួយថង់មានស្វាយ 36ផ្លែ។ តើផ្លែស្វាយទាំងអស់ច្រកបានប៉ុន្មានថង់? (៣ពិន្ទុ)
៤. រដ្ឋាទិញប៊ិក12ដើមអស់ប្រាក់9 000៛។ បើនាងទិញប៊ិក10ដើមថែមទៀត តើនាងត្រូវចំណាយប្រាក់ទាំងអស់ប៉ុន្មាន? (៣ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៩៖ វិធីចែក

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការគណនាផលចែកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 69 ចំណុច(ការគណនាផលចែកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ)

១.តើគេឱ្យល្បះលេខដូចម្តេចជាឧទាហរណ៍ដើម្បីគណនាផលចែកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើលេខ “108”ដែលបង្ហាញនៅលើកញ្ចក់ម៉ាស៊ីនគិតលេខហៅថាអ្វី ? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១.ចូររកផលចែកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ

ក. $8648 \div 7$ (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. $7549 \div 56$ (១.៥ពិន្ទុ)

គ. $6953 \div 234$ (១.៥ពិន្ទុ)

ឃ. $46052 \div 94$ (១.៥ពិន្ទុ)

ង. $52021 \div 168$ (១.៥ពិន្ទុ)

ច. $9475 \div 453$ (១.៥ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី៩៖ វិធីចែក

❖ **ការប៉ាន់ស្មានផលចែក**

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 70 ចំណុច(ការប៉ាន់ស្មានផលចែក)

១.តើចំការមួយដាំដើមដូងប៉ុន្មានដើម? ហើយប៉ុន្មានផ្លូវ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.តើប្រធានចំណោទគេសួររកអ្វី? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)

៣.ដើម្បីប៉ាន់ស្មានផលចែក តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច?(១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១.ចូរប៉ាន់ស្មានផលចែក

ក. $5\,634 \div 34$ (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. $5\,523 \div 82$ (១.៥ពិន្ទុ)

គ. $8\,378 \div 67$ (១.៥ពិន្ទុ)

២.ចូរគណនាតម្លៃប្រហែលដោយបំពេញចម្លើយក្នុងប្រអប់

ក. $4\,870 \div 63 =$ (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. $7\,389 \div 77 =$ (១.៥ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ពិន្ទុសរុប



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១០៖ ពេលវេលា

❖ ការអាន និងសរសេរម៉ោង

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 71 ត្រង់ចំណុច(ការអាន និងសរសេរម៉ោង)

១.តើណាវីក្រោកពីដំណេកនៅម៉ោងប៉ុន្មាន? ហើយយើងសរសេរម៉ោងបានយ៉ាងដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

២.តើយើងប្រើពាក្យលើសដើម្បីបង្ហាញម៉ោងដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើយើងប្រើពាក្យខ្វះដើម្បីបង្ហាញម៉ោងដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

៤.តើណាវីចេញពីសាលារៀនមកដល់ផ្ទះនៅម៉ោងប៉ុន្មាន? ហើយយើងសរសេរម៉ោងបានយ៉ាងដូចម្តេច?(១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១.ចូរសរសេរពាក្យអានម៉ោង និងសរសេរម៉ោងតាមនាឡិកា៖

ក.ពេលព្រឹក



(១ពិន្ទុ)

.....

ខ.ពេលរសៀល



(១ពិន្ទុ)

.....

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

គ.ពេលយប់



(១ពិន្ទុ)

២.ចូរសរសេរម៉ោង៖(៣ពិន្ទុ)

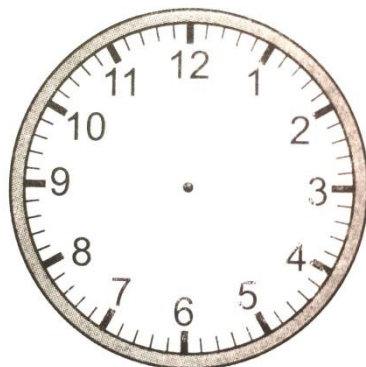
ក.ម៉ោងប្រាំបួនលើសដប់នាទីយប់៖.....

ខ.ម៉ោងដប់ខ្លះដប់នាទីព្រឹក៖.....

គ.ម៉ោងពីរលើសម្ភៃប្រាំនាទីយប់៖.....

៣.ចូរគូសទ្រង់ដើម្បីបង្ហាញម៉ោង និងសរសេរម៉ោង៖(១ពិន្ទុ)

ម៉ោងបីខ្លះដប់ប្រាំនាទីល្ងាច





អង្គការយុវជន

គណៈកម្មាធិការជាតិ

ប្រឡងទី១០៖ ពេលវេលា

❖ ការប្តូរឯកតាផ្លាស់ពេលពីម៉ោងទៅនាទី និងប្រាសមកវិញ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 73

ចំណុច(ក)

១.តើនារីចំណាយរយៈពេលប៉ុន្មានម៉ោងក្នុងការវាយអត្ថបទដោយប្រើកុំព្យូទ័រ ? (០.៥ពិន្ទុ)

២.រយៈពេលវាយអត្ថបទបើគិតជានាទីប៉ុន្មាន ? (០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើ១ម៉ោងស្មើនឹងប៉ុន្មាននាទី ? (០.៥ពិន្ទុ)

៤.ដើម្បីប្តូរម៉ោងទៅជានាទីតើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ? (០.៥ពិន្ទុ)

ចំណុច(ខ)

៥.ចូរបំពេញចន្លោះ

187 នាទី =.....ម៉ោង.....នាទី។ (១ពិន្ទុ)

៦. ដើម្បីប្តូរពីនាទីទៅម៉ោង តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. 2 ម៉ោងស្មើនឹង៖ (១ពិន្ទុ)

ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖

☐ ក.12 នាទី

☐ ខ.30នាទី

☐ គ.60 នាទី

☐ ឃ.120 នាទី

២.ចូរបំពេញប្រអប់ ខាងក្រោម៖

ក. 4ម៉ោង = នាទី (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. 300 នាទី = ម៉ោង (១.៥ពិន្ទុ)

គ. 135 នាទី = ម៉ោង នាទី (២ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ពិន្ទុសរុប



អង្គការផ្ទះ

គណៈកម្មាធិការកំណត់

មេរៀនទី១០៖ ពេលវេលា

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ ការប្តូរឯកតាវាស់ស្ទង់ពេលពីនាទីទៅវិនាទី និងប្រាសមកវិញ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 74

ចំណុច(ក)

១.តើ៥នាទីស្មើនឹងប៉ុន្មានវិនាទី? (០.៥ពិន្ទុ)

២.ដើម្បីប្តូរពីនាទីទៅវិនាទី តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

ចំណុច(ខ)

៣.បំពេញចន្លោះ:

150 វិនាទី=.....នាទី.....វិនាទី។ (១ពិន្ទុ)

៤.ដើម្បីប្តូរពីវិនាទីទៅនាទី តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (០.៥ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. 1 នាទីស្មើនឹង៖ (១ពិន្ទុ)

ចូរគូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖

☐ ក.60 នាទី

☐ ខ.1ម៉ោង

☐ គ.60 វិនាទី

☐ ឃ. 60ម៉ោង

២. ចូរបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖

ក. 15 ន =វិ (១ពិន្ទុ)

ខ. 1 ន 10វិ =វិ (១.៥ពិន្ទុ)

គ. 250វិ =.....ន.....វិ (២ពិន្ទុ)

ឃ. 320វិ =.....ន.....វិ (២ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១០៖ ពេលវេលា

❖ ប្រមាណវិធីបូកឯកតាវង្វាស់ពេលវេលា

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ75 ចំណុច(ប្រមាណវិធីបូកឯកតាវង្វាស់ពេលវេលា)

១.តើសំជីះកង់ពីភូមិទៅមណ្ឌលសុខភាពចំណាយពេលវេលាអស់ប៉ុន្មាន? ហើយចេញពីមណ្ឌលសុខភាពទៅសាលាឃុំចំណាយពេលវេលាអស់ប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)

២. តើប្រធានចំណោទគេសួរដូចម្តេច? ហើយមានចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១.ចូរគណនាផលបូកឯកតាវង្វាស់ពេលវេលា៖(៣ពិន្ទុ)

ក. 45ន

+ 50ន

.....

ខ. 78ន

+ 55ន

.....

២.ចូរធ្វើប្រមាណវិធីបូក និងប្តូរឯកតាវង្វាស់ពេល៖

ក. $60ន + 65ន =$ ម៉ ន (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. $85វី + 65វី =$ ន វី (១.៥ពិន្ទុ)

គ. $5ម៉ 40ន + 7ម៉ 25ន =$ ម៉ ន (២ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ពិន្ទុសរុប



អង្គការរដ្ឋ

គណៈកម្មាធិការកំពូក

មេរៀនទី១០៖ ពេលវេលា

❖ ប្រមាណវិធីដកឯកតាវង្វាស់ពេលវេលា

I. ផ្នែក(ក)

➢ មើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ76 ចំណុច(ប្រមាណវិធីដកឯកតាវង្វាស់ពេលវេលា)

១.តើសុខាដើរទៅសាលារៀនដោយថ្មើរជើងប្រើរយៈពេលប៉ុន្មាន? (០.៥ពិន្ទុ)

២.បើសុខាជិះកង់ទៅសាលារៀនវិញតើគាត់ប្រើរយៈពេលប៉ុន្មានដែរ? (០.៥ពិន្ទុ)

៣.តើប្រធានចំណោទគេសួរដូចម្តេច? ហើយចម្លើយស្មើនឹងប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១.ចូរគណនាផលដកឯកតាវង្វាស់ពេលវេលា៖

ក.
$$\begin{array}{r} 4\text{ម៉ 57ន} \\ - 2\text{ម៉ 35ន} \\ \hline \end{array}$$
 (១.៥ពិន្ទុ)

ខ.
$$\begin{array}{r} 5\text{ម៉ 28ន} \\ - 3\text{ម៉ 36ន} \\ \hline \end{array}$$
 (១.៥ពិន្ទុ)

.....

.....

២.ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដក និងប្តូរឯកតាវង្វាស់ពេលវេលាដោយបំពេញចម្លើយក្នុងប្រអប់៖

ក. $420\text{ន} \quad 57\text{ន} = \boxed{} \text{ម៉} \boxed{} \text{ន}$ (១.៥ពិន្ទុ)

ខ. $15\text{ម៉}30\text{ន} \quad 10\text{ម៉}20\text{ន} = \boxed{} \text{ម៉} \boxed{} \text{ន}$ (១.៥ពិន្ទុ)

គ. $7\text{ម៉} 25\text{ន} \quad 4\text{ម៉} 45\text{ន} = \boxed{} \text{ម៉} \boxed{} \text{ន}$ (២ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

ពិន្ទុសរុប



កិច្ចការផ្ទះ

គណៈកម្មាធិការ

មេរៀនទី១០៖ ពេលវេលា

❖ ការដោះស្រាយចំណោទ

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

ពិន្ទុសរុប

១. ពិសីធ្វើម្ហូបនិងដាំបាយចំណាយពេលអស់១ម៉ោង៣០នាទី។ បន្ទាប់មកធ្វើលំហាត់កិច្ចការផ្ទះចំណាយពេលអស់៤៥នាទី។ តើពិសីធ្វើកិច្ចការទាំងអស់ចំណាយពេលប៉ុន្មាន ? (២ពិន្ទុ)
២. ដាវ៉ាជិះរថយន្តក្រុងចេញដំណើរពីភ្នំពេញនៅម៉ោង៧:៣០ ទៅដល់ក្រុងពោធិ៍សាត់នៅម៉ោង១២:២០។ រថយន្តក្រុងបានឈប់សម្រាកតាមផ្លូវអស់រយៈពេល៣០នាទី។ តើដាវ៉ាធ្វើដំណើរតាមរថយន្តក្រុងអស់រយៈពេលប៉ុន្មាន ? (២.៥ពិន្ទុ)
៣. មីងសុខទៅផ្សារនៅម៉ោង៨:១៥ ហើយត្រលប់មកផ្ទះវិញនៅម៉ោង៩:៣០។ គាត់ចំណាយពេលចម្អិនអាហារអស់រយៈពេល៥៧នាទី។ តើក្នុងការធ្វើដំណើរទៅផ្សារ និងចម្អិនអាហារ មីងសុខចំណាយអស់រយៈពេលអស់ប៉ុន្មាន ? (២.៥ពិន្ទុ)
៤. កីឡាកររត់ប្រណាំងបានចាប់ផ្តើមនៅម៉ោង៨:១៥:១០។ កីឡាករលេខ១ទៅដល់ទីនៅម៉ោង១០:២០:៣២ និងកីឡាករលេខ២ទៅដល់ទីក្រោយកីឡាករលេខ១ រយៈពេល៥នាទី១៥វិនាទី ហើយកីឡាករទី៣ទៅដល់ក្រោយកីឡាករលេខ២ រយៈពេល២នាទី១០វិនាទី។ តើក្នុងការរត់ប្រណាំងនេះកីឡាករម្នាក់ៗចំណាយពេលអស់ប៉ុន្មាន ? (៣ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណៈកម្មាធិការជាតិ

ប្រឡងឆ្នាំ១១៖ ប្រភេទ

❖ ការវាស់ប្រវែងជាសង់ទីម៉ែត្រ និងមីលីម៉ែត្រ

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 79 ត្រង់ចំណុច (ការវាស់ប្រវែងជាសង់ទីម៉ែត្រ និងមីលីម៉ែត្រ)

១.តើដងមានប្រវែងប៉ុន្មានមីលីម៉ែត្រ? (០.៥ពិន្ទុ)

.....

២.តើស្លឹកឈើមានប្រវែងប៉ុន្មានមីលីម៉ែត្រ? (០.៥ពិន្ទុ)

.....

៣.តើមីលីម៉ែត្រ និងសង់ទីម៉ែត្រ ជាឯកតារង្វាស់អ្វី? (០.៥ពិន្ទុ)

.....

៤.តើសង់ទីម៉ែត្រ តាងដោយអក្សរអ្វី? មីលីម៉ែត្រ តាងដោយអក្សរអ្វី? (១ពិន្ទុ)

.....

៥.តើ 1សង់ទីម៉ែត្រស្មើនឹងប៉ុន្មានមីលីម៉ែត្រ? (០.៥ពិន្ទុ)

.....

II. ផ្នែក(ខ)

ចូរវាស់វត្ថុដោយប្រើបន្ទាត់ក្រិតដែលមួយប្រឡោះក្រិតស្មើនឹង1cm ៖

ក.



(១.៥ពិន្ទុ)

ខ្មៅមានប្រវែង.....mm។

ខ.



(១.៥ពិន្ទុ)

ប៉ាកកាមានប្រវែង.....mm។

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

គ.



(២ពិន្ទុ)

ញញមានប្រវែង.....cm.....mm

ឃ.



(២ពិន្ទុ)

ស្លាបព្រាមានប្រវែង.....cm.....mm



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១១៖ ប្រវែង

❖ គឺឡូម៉ែត្រ និងម៉ែត្រ

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 80 ត្រង់ចំណុច(គឺឡូម៉ែត្រ និងម៉ែត្រ)

១.តើពីផ្ទះសត្វទៅសាលារៀនមានចម្ងាយប៉ុន្មានម៉ែត្រ ឬគឺឡូម៉ែត្រ ? (០.៥ពិន្ទុ)

.....

២.តើម៉ែត្រ និងគឺឡូម៉ែត្រជាឯកតាអ្វី ? (០.៥ពិន្ទុ)

.....

៣.តើម៉ែត្រតាងដោយអក្សរអ្វី ? គឺឡូម៉ែត្រតាងដោយអក្សរអ្វី ? (០.៥ពិន្ទុ)

.....

៤.តើ1គឺឡូម៉ែត្រស្មើនឹងប៉ុន្មានម៉ែត្រ ? (០.៥ពិន្ទុ)

.....

II. ផ្នែក(ខ)

១.ចូរជ្រើសរើសប្រវែង ឬចម្ងាយសមស្រប៖ (២ពិន្ទុ)

➢ ពីភ្នំពេញទៅខេត្តសៀមរាបមានចម្ងាយ

គូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖

ក. ☐ 314cm

ខ. ☐ 314mm

គ. ☐ 314m

ឃ. ☐ 314km

២.ចូរជ្រើសរើសឯកតាខ្នាតសមស្រប "cm ឬ m ឬ km " ដើម្បីបំពេញក្នុងចន្លោះខាងក្រោម៖

ក.ពីភ្នំពេញទៅខេត្តពោធិ៍សាត់មានចម្ងាយ 189.....។(២ពិន្ទុ)

ខ.ប៊ិកមានប្រវែង 16.....។ (២ពិន្ទុ)

គ.បណ្តោយផ្ទះមានប្រវែង17.....។ (២ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១១៖ ប្រវែង

❖ ការប្តូរខ្នាតប្រវែង

ពិន្ទុសរុប

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

I. ផ្នែក(ក)

➢ ចូរមើលសៀវភៅសិស្សទំព័រ 81

▪ ចំណុច(ការប្តូរខ្នាតប្រវែងពីធំទៅតូច)

១.បំពេញចន្លោះ៖

ក. 3km=.....m (០.៥ពិន្ទុ)

ខ. 5 km=.....c m (០.៥ពិន្ទុ)

▪ ចំណុច(ការប្តូរខ្នាតប្រវែងពីតូចទៅធំ)

២.បំពេញចន្លោះ៖

ក. 5 107m=.....km.....m (១ពិន្ទុ)

ខ. 82mm=.....cm.....mm (១ពិន្ទុ)

II. ផ្នែក(ខ)

១. 7km ស្មើនឹង៖ (១ពិន្ទុ)

គូសសញ្ញា✓ក្នុងប្រអប់ ☐ ចម្លើយមួយដែលត្រឹមត្រូវមានតែមួយគត់៖

☐ ក. 7m

☐ ខ. 70m

☐ គ. 700m

☐ ឃ. 7 000m

២.ចូរបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖

ក. 55cm =.....mm (១.៥ពិន្ទុ)

គ. 5m70cm =.....dam (១.៥ពិន្ទុ)

ឃ. 350 cm =.....m.....dm (១.៥ពិន្ទុ)

ង. 67 km 16m =.....m (១.៥ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

ពិន្ទុសរុប

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១១៖ ប្រវែង

❖ ការដោះស្រាយចំណោទ

១. ក្នុងរយៈពេលមួយម៉ោងចន្លាជិះម៉ូតូបានចម្ងាយ 30km។ តើក្នុងរយៈពេល5ម៉ោងចន្លាជិះម៉ូតូបានចម្ងាយប៉ុន្មាន? (២.៥ពិន្ទុ)
២. ពូសៅធ្វើដំណើរលើកទី1បានចម្ងាយ 220km និងលើកទី2បានចម្ងាយ125km។ តើពូសៅធ្វើដំណើរទាំងពីរលើកបានចម្ងាយប៉ុន្មានគឺឡើយម៉ែត្រ? (២.៥ពិន្ទុ)
៣. មីងសុខត្រូវធ្វើដំណើរដោយថ្មើរជើងទៅកន្លែងមួយដែលមានចម្ងាយផ្លូវ3 450m។ នៅពេលគាត់ធ្វើដំណើរបានចម្ងាយ 950mគាត់ក៏ឈប់សម្រាក។ តើមីងសុខនៅសល់ចម្ងាយប៉ុន្មានម៉ែត្រទៀតទើបដល់គោលដៅ? (២.៥ពិន្ទុ)
៤. ដាវ៉ាត្រូវធ្វើដំណើរពីភ្នំពេញទៅខេត្តព្រៃវែងមានចម្ងាយផ្លូវ 90km។ បើគាត់ជិះម៉ូតូរយៈពេល1ម៉ោង បានចំងាយ30km។ តើដាវ៉ាត្រូវការប្រើពេលប៉ុន្មាន? (២.៥ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១២៖ ចំនួនទសភាគ

❖ ចំនួនទសភាគ ភាគដប់

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

➢ ចូរសរសេរពាក្យអានចំនួនទសភាគខាងក្រោម៖(២ពិន្ទុ)

១. 0.5 អានថា.....។

២. 0.9 អានថា.....។

➢ ចូរគូសសញ្ញា(✓)ក្នុងប្រអប់ ☐ ខាងក្រោមតែមួយគត់ដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖

៣. ប្រភាគ $\frac{3}{10}$ ជាចំនួនទសភាគស្មើនឹង៖(១ពិន្ទុ)

☐ ក. 0.03

☐ ខ. 0.003

☐ គ. 0.3

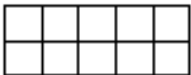
☐ ឃ. 0.0003

➢ សរសេរប្រភាគ និងចំនួនទសភាគតាងរូបខាងក្រោម៖

៤.  $\frac{\square}{10} = \dots\dots\dots$ (១.៥ពិន្ទុ)

៥.  $\frac{\square}{10} = \dots\dots\dots$ (១.៥ពិន្ទុ)

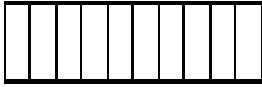
➢ ចូរផាត់ពណ៌រូបតាងចំនួនទសភាគខាងក្រោម៖

រៀបចំ៖  របបសិក្សា (១ពិន្ទុ)

៦.

0.7

៧.



(១ពិន្ទុ)

0.4

➤ ចូរបំពេញចន្លោះសរសេរប្រភាគជាចំនួនទសភាគ៖

៨. $\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

(១ពិន្ទុ)

៩. $\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$

(១ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១២៖ ចំនួនទសភាគ

❖ ចំនួនទសភាគ ភាគរយ

➢ ចូរគូសសញ្ញា(✓)ក្នុងប្រអប់ ☐ ខាងក្រោមតែមួយគត់ដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖

១. ប្រភាគ $\frac{15}{100}$ ជាចំនួនទសភាគស្មើនឹង៖ (១ពិន្ទុ)

☐ ក. 0.015

☐ ខ. 0.0015

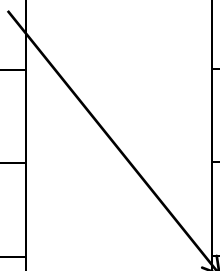
☐ គ. 0.15

☐ ឃ. 1.5

២. ចូរគូសភ្ជាប់ពីតារាង (ក) ទៅតារាង (ខ) ដែលប្រភាគជាចំនួនទសភាគរបស់វា៖ (១.៥ពិន្ទុ)

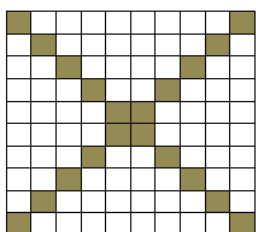
តារាង (ក)
$\frac{1}{100} =$
$\frac{9}{100} =$
$\frac{10}{100} =$
$\frac{56}{100} =$

តារាង (ខ)
0.1
0.56
0.09
0.01

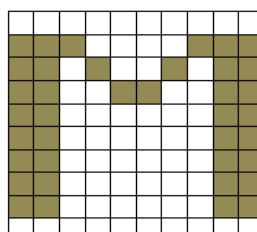


៣. សរសេរប្រភាគ និងចំនួនទសភាគតាងផ្នែកខ្មៅនៃរូបខាងក្រោម៖ (១.៥ពិន្ទុ)

ក.



ខ.

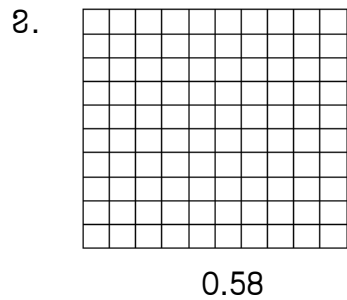
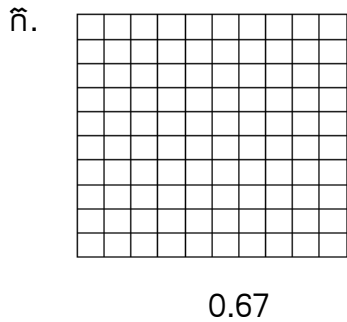


រៀបចំដោយ៖

$$\frac{\boxed{}}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{\boxed{}}{10} = \dots\dots\dots$$

៤. ចូរដាត់ពណ៌រូបតាងចំនួនទសភាគខាងក្រោម៖ (១ពិន្ទុ)



➤ ចូរបំពេញចន្លោះសរសេរប្រភាគជាចំនួនទសភាគ៖

៥. $\frac{38}{100} = \dots\dots\dots$ (១ពិន្ទុ)

៦. $\frac{97}{100} = \dots\dots\dots$ (១ពិន្ទុ)

➤ ចូរបំពេញប្រអប់ចំនួនទសភាគជាប្រភាគ៖

៧. $0.12 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ (១.៥ពិន្ទុ)

៨. $0.45 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ (១.៥ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

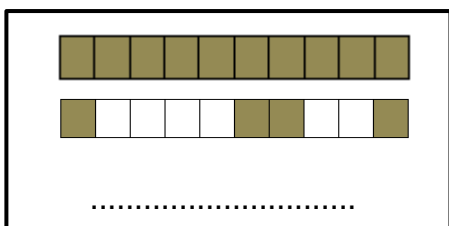
គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១២៖ ចំនួនទសភាគ

❖ ចំនួនទសភាគមានតម្លៃចំណុច១

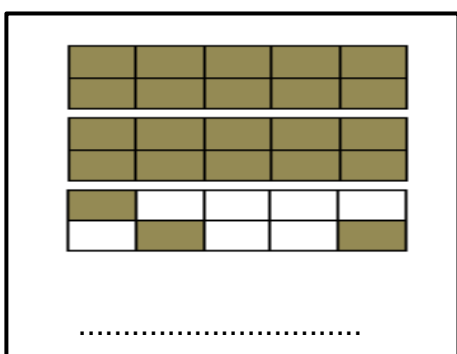
➢ ចូរសរសេរចំនួនទសភាគតាងផ្នែកដាច់ពណ៌៖

១.



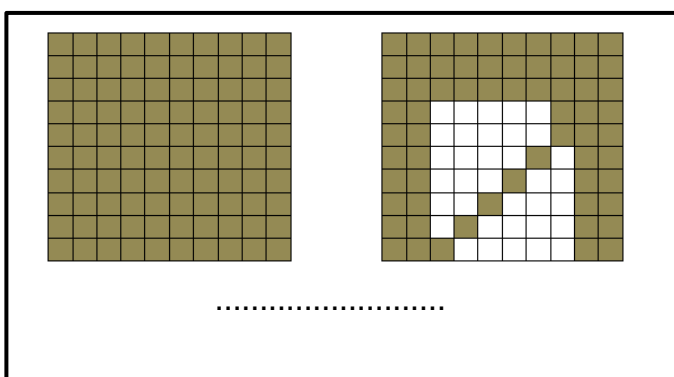
(១ពិន្ទុ)

២.



(១.៥ពិន្ទុ)

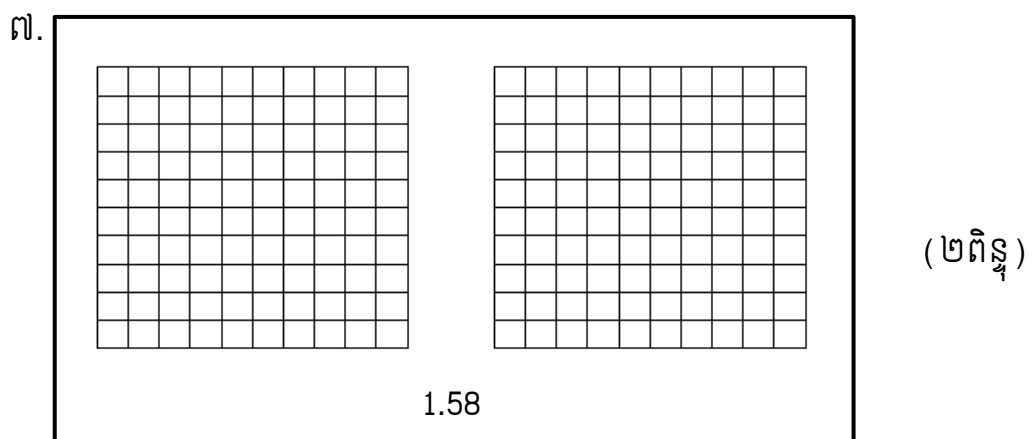
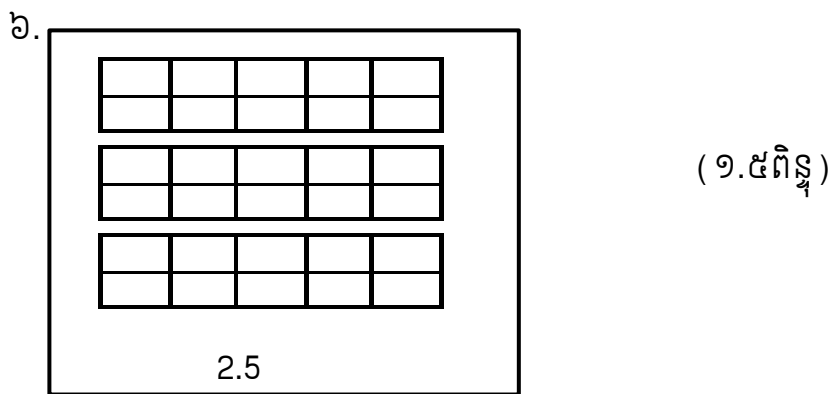
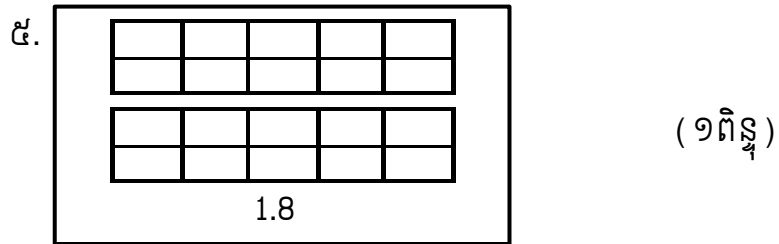
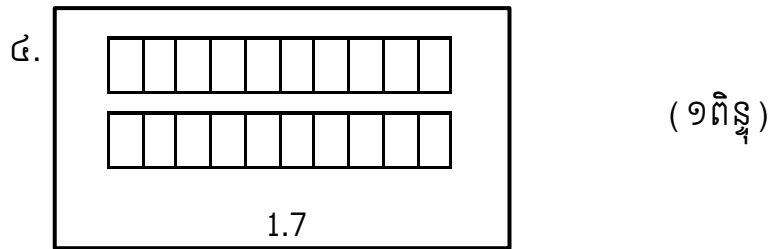
៣.



(២ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

➤ ចូរដាត់ពណ៌រូបតាងចំនួនទសភាគដែលឱ្យ៖





កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

មេរៀនទី១២៖ ចំនួនទសភាគ

❖ ខ្ទង់ និងតម្លៃខ្ទង់

➢ ចូរគូសសញ្ញា(✓)ក្នុងប្រអប់ ☐ ខាងក្រោមតែមួយគត់ដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖

១. គេមានចំនួន 15.62 តួលេខដែលនៅខ្ទង់ភាគដប់គឺលេខ៖ (១ពិន្ទុ)

☐ ក. 5

☐ ខ. 1

☐ គ. 6

☐ ឃ. 2

២. គេមានចំនួន 42.53 តួលេខដែលនៅខ្ទង់ដប់គឺលេខ៖ (១ពិន្ទុ)

☐ ក. 2

☐ ខ. 3

☐ គ. 5

☐ ឃ. 4

➢ ចូរប្រាប់ខ្ទង់នៃតួលេខដែលគូសបន្ទាត់ពីក្រោម៖

៣. 1.75 (១ពិន្ទុ)

៤. 0.38 (១ពិន្ទុ)

៥. 13.66 (១ពិន្ទុ)

➢ ចូរប្រាប់តម្លៃនៃតួលេខដែលគូសបន្ទាត់ពីក្រោម៖

៦. 8.76 (១ពិន្ទុ)

៧. 53.24 (១ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

៨. 84.95(១ពិន្ទុ)

៩. ចូរប្រើប័ណ្ណលេខខាងក្រោមបង្កើតចំនួនទសភាគឱ្យបានប្រាំពីរ៖ (២ពិន្ទុ)



លំហាត់គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១២៖ ចំនួនទសភាគ

❖ ការប្រៀបធៀបចំនួនទសភាគតាមខ្ទង់

ចូរប្រៀបធៀបចំនួនទសភាគដោយប្រើសញ្ញា $<$; $>$; $=$

ក. 5.77 5.19 ខ. 38.97 40.01

គ. 12.9 12.90 ឃ. 10.5 10.05

ង. 78.58 78.85 ច. 0.80 0.8

❖ ការរៀបចំលំដាប់ចំនួនទសភាគ

១. ចូររៀបចំលំដាប់ចំនួនទសភាគពីតូចទៅធំ៖

ក. 10.02 ; 7.23 ; 8.1 ; 10.20 ; 5.23

ខ. 12.03 ; 0.67 ; 40.2 ; 0.59 ; 12.3

គ. 30.03 ; 24.12 ; 0.67 ; 15.38 ; 5.56

២. ចូររៀបចំលំដាប់ចំនួនទសភាគពីធំទៅតូច៖

ក. 0.18 ; 0.23 ; 0.6 ; 0.1 ; 0.62

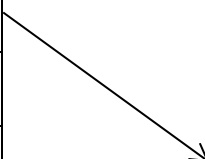
ខ. 7.88 ; 12.01 ; 0.88 ; 80.1 ; 7.8

គ. 1.09 ; 3.67 ; 1.3 ; 3.09 ; 4.05

មេរៀនទី១៣៖ វិធីបូកចំនួនទសភាគ

❖ ការបូកចំនួនទសភាគ តាងដប់ដោយគ្មានត្រាទុក

១. ចូរគូសភ្ជាប់ពីតារាង (ក) ទៅតារាង (ខ) ជាផលបូកចំនួនទសភាគ ៖

តារាង(ក)		តារាង(ខ)
$0.3+0.4=$		3.9
$54.7+24.1=$		1.7
$1.6+2.3=$		0.7
$1.2+0.5=$		78.8

២. ចូរគណនាប្រមាណវិធីបូកចំនួនទសភាគខាងក្រោម៖

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 44.5 \\ + \quad 2.4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 123.5 \\ + \quad 50.4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{គ. } 560.3 \\ + \quad 210.4 \\ \hline \end{array}$$

.....

៣. ចូរបំពេញប្រអប់ ខាងក្រោម៖

ក. $2.5 + 0.3 =$

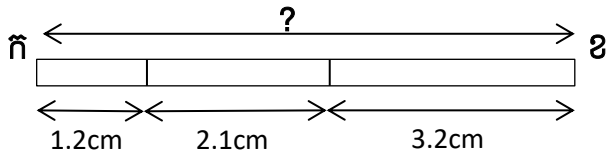
ខ. $35.4 + 22.2 =$

គ. $12.4 + 432.3 =$

ឃ. $345.5 + 231.3 =$

❖ ចំណោទ

១. ចូរគណនាប្រវែង កខ



កខ =cm

២. វ៉ែនទិញត្រី 10.5kg និងទិញបន្លែ 24.2kg ដើម្បីធ្វើម្ហូប ។ តើវ៉ែនទិញត្រី និងបន្លែទាំងអស់

មានទម្ងន់ប៉ុន្មានគីឡូក្រាម ?

៣. មីងសុខលក់ត្រឡាចបាន 10.2kg តាសក់បាន 2.3kg ល្អៅបាន 13.2kg ។ តើមីងសុខលក់បន្លែទាំងអស់បានទម្ងន់ប៉ុន្មានគីឡូក្រាម ?

៤. ចំរើនលក់ខ្សែភ្លើងលើកទី១បានប្រវែង 10.5m និងលក់លើកទី២បានប្រវែង 13.2m ។ តើចំរើនលក់ខ្សែភ្លើងទាំងពីរលើកបានប្រវែងប៉ុន្មានម៉ែត្រ ?

៥. ចូរបង្កើតចំណោទ

ក. $12.5 + 3.2 =$

ខ. $34.6 + 2.1 =$

❖ ការបូកចំនួនទសភាគ ភាគដប់ដោយមានត្រាទុក

➢ ចូរគូសសញ្ញា(✓)ក្នុងប្រអប់ ☐ ខាងមុខចម្លើយត្រឹមត្រូវដែលមានតែមួយគត់៖

១. ផលបូក $1.7 + 0.8$ ស្មើនឹង៖

☐ ក. 9.7

☐ ខ. 1.5

☐ គ. 2.5

☐ ឃ. 1.78

២. ផលបូក $2.8 + 0.9$ ស្មើនឹង៖

☐ ក. 2.7

☐ ខ. 2.89

☐ គ. 11.8

☐ ឃ. 3.7

៣. ចូរគណនាប្រមាណវិធីបូកចំនួនទសភាគខាងក្រោម៖

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 78.5 \\ + \quad 5.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 785.4 \\ + \quad 42.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{គ. } 560.8 \\ + \quad 867.6 \\ \hline \end{array}$$

៤. ចូរបំពេញប្រអប់ ☐ ខាងក្រោម៖

ក. $40.7 + 8.9 =$

ខ. $570.4 + 234.8 =$

គ. $7.6 +$ $= 8.3$

ឃ. $202.8 +$ $= 244.2$

៥. ចូរបង្កើតចំណោទ

ក. $6.8 + 2.5 =$

ខ. $34.6 + 7.7 =$

❖ ការបូកចំនួនគត់នឹងចំនួនទសភាគ ភាគដប់

➢ ចូរគូសសញ្ញា(✓)ក្នុងប្រអប់ ☐ ខាងក្រោមតែមួយគត់ដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖

១. ផលបូក $8 + 4.7$ ស្មើនឹង៖

☐ ក. 4.15

☐ ខ. 5.5

☐ គ. 127

☐ ឃ. 12.7

២. ផលបូក $58 + 6.5$ ស្មើនឹង៖

☐ ក. 12.3

☐ ខ. 54.5

☐ គ. 64.5

☐ ឃ. 123

៣. ចូរបំពេញចន្លោះប្រមាណវិធីបូកចំនួនទសភាគខាងក្រោម៖

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 7 \\ + 5.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 67 \\ + 36.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{គ. } 360 \\ + 270.6 \\ \hline \end{array}$$

៤. ចូរបំពេញប្រអប់ខាងក្រោម៖

ក. $76.5 + 28 =$

ខ. $276 + 548.2 =$

គ. $27 +$ $= 62.2$

ឃ. $+ 7.2 = 15.2$

៥. ចូរបំពេញលេខដែលបាត់ក្នុងប្រអប់ ☐ ៖

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 7 \square .6 \\ + 8 \\ \hline 83.6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 2 \square \square . \square \\ + 67 \\ \hline 351.3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{គ. } 45. \square \\ + 1 \square .7 \\ \hline 59.3 \end{array}$$

៦. ចូរបង្កើតចំណោទ

ក. $68 + 24.5 =$

ខ. $450.6 + 67 =$

❖ ការគណនាផលបូកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ

១. ចូរប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខដើម្បីគណនាផលបូកចំនួនទសភាគ៖

$$\text{ក. } 25.7$$

$$+ \quad 3.6$$

.....

$$\text{ខ. } 78.7$$

$$+ \quad 56.5$$

.....

$$\text{គ. } 140.8$$

$$+ \quad 34.6$$

.....

$$\text{ឃ. } 450.9$$

$$+ \quad 607.3$$

.....

២. ចូរបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖

$$\text{ក. } 7.6 + 5.8 = \dots\dots\dots$$

$$\text{ខ. } 47.6 + 12.9 = \dots\dots\dots$$

$$\text{គ. } 6.2 + 23.8 + 15.7 = \dots\dots\dots$$

$$\text{ឃ. } 123.4 + 756.5 + 610.8 = \dots\dots\dots$$

❖ ចំណាត់

១. រតនាមានកម្ពស់ 1.7m ប្អូនរបស់គាត់មានកម្ពស់ 1.6m ។

រកកម្ពស់សរុបរបស់អ្នកទាំងពីរ។

២. រ៉ាំរ៉ៃលក់ត្រីលើកទី១បាន20.5kg លើកទី២បាន35.7kg ។ តើរ៉ាំរ៉ៃលក់ត្រីទាំងពីរលើកបានប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?

៣. សំណាងមានទម្ងន់ 60.5kg វណ្ណៈមានទម្ងន់លើសសំណាង 7.7kg ។ រកទម្ងន់របស់វណ្ណៈ។

៤. ដីស្រែមួយរាងចតុកោណកែងមានទទឹងប្រវែង 60.5m និងបណ្តោយមានប្រវែង57.8m

វែងជាងទទឹង ។ តើដីស្រែនោះមានបរិមាត្រស្មើនឹងប៉ុន្មានm?



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១២៖ ចំនួនទសភាគ

ការប្រៀបធៀបចំនួនទសភាគតាមខ្ទង់

➢ ចូរប្រៀបធៀបចំនួនទសភាគដោយប្រើសញ្ញា $<$; $>$; $=$

១. 5.77 5.19 (២ពិន្ទុ)

២. 38.97 40.01 (២ពិន្ទុ)

៣. 12.9 12.90 (២ពិន្ទុ)

៤. 10.5 10.05 (២ពិន្ទុ)

៥. 78.58 78.85 (២ពិន្ទុ)

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១២៖ ចំនួនទសភាគ

❖ ការរៀបរៀងចំនួនទសភាគ

១. ចូររៀបរៀងចំនួនទសភាគពីតូចទៅធំ៖

ក. 10.02 ; 7.23 ; 8.1 ; 10.20 ; 5.23 (២ពិន្ទុ)

ខ. 12.03 ; 0.67 ; 40.2 ; 0.59 ; 12.3 (២ពិន្ទុ)

គ. 30.03 ; 24.12 ; 0.67 ; 15.38 ; 5.56 (២ពិន្ទុ)

២. ចូររៀបរៀងចំនួនទសភាគពីធំទៅតូច៖

ក. 0.18 ; 0.23 ; 0.6 ; 0.1 ; 0.62 (២ពិន្ទុ)

ខ. 7.88 ; 12.01 ; 0.88 ; 80.1 ; 7.8 ; 3.8 (២ពិន្ទុ)



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១៤៖ វិធីដកចំនួនទសភាគ

❖ ការដកចំនួនទសភាគ ភាគដប់ដោយគ្មានត្រាទុក

១. ចូរគូសភ្ជាប់ពីតារាង (ក) ទៅតារាង (ខ) ដែលជាផលដកចំនួនទសភាគ ៖ (១.៥០ពិន្ទុ)

តារាង(ក)
$2.5 - 1.3 =$
$1.8 - 0.7 =$
$0.9 - 0.5 =$
$3.2 - 1.2 =$

តារាង(ខ)
0.4
1.2
2
1.1

➤ ចូរ

ធ្វើប្រមាណ

វិធីដកខាងក្រោម៖

២.
$$\begin{array}{r} 57.8 \\ - 3.4 \\ \hline \end{array}$$
 (១ពិន្ទុ)

.....

៣.
$$\begin{array}{r} 765.9 \\ - 40.8 \\ \hline \end{array}$$
 (១ពិន្ទុ)

.....

៤.
$$\begin{array}{r} 568.5 \\ - \end{array}$$

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

$$\begin{array}{r} 110.3 \\ \hline \end{array} \quad (១.៥០ \text{ ពិន្ទុ})$$

.....

➤ ចូរបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖

៥. $9.8 - 1.5 = \dots\dots\dots$ (០.៥០ ពិន្ទុ)

៦. $\dots\dots\dots - 0.7 = 0.1$ (១ ពិន្ទុ)

៧. $57.8 - \dots\dots\dots = 45.6$ (១.៥០ ពិន្ទុ)

៨. $\dots\dots\dots - 172.5 = 324.2$ (២ ពិន្ទុ)



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១៤៖ វិធីដកចំនួនទសភាគ

❖ ការបង្កើតចំណោទ

- ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម៖

១. $27.6 - 10.4 =$ (២ពិន្ទុ)

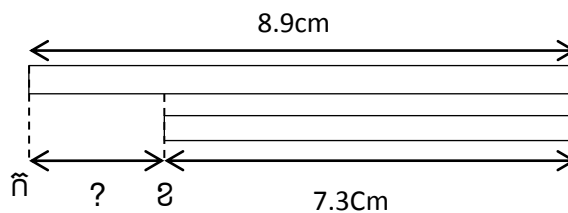
២. $4.8 - 0.5 =$ (២ពិន្ទុ)

- ចំណោទ៖

៣. មីងសំទិញផ្លែស្វាយបានចំនួន 35.7Kg និងផ្លែក្រូចចំនួន 22.5 Kg។

តើផ្លែស្វាយលើសផ្លែក្រូចប៉ុន្មានគីឡូក្រាម (Kg) ? (១.៥០ពិន្ទុ)

៤. ចូរគណនាប្រវែង កខ៖ (១.៥០ពិន្ទុ)



កខ=.....Cm

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

៥. ចុងកៅស៊ូកំពុងកើតរាងហាងមួយបានបើកប្រេងឆាចំនួន 57.8kg ពីអ្នកគ្រប់គ្រងឃ្លាំង។ គាត់បានប្រើប្រេងឆានោះអស់ 10.4Kg។ តើប្រេងឆាដែលនៅសល់ចំនួនប៉ុន្មានគឺឡូក្រាម? (១.៥០ពិន្ទុ)

៦. នារីបានទិញខោខូប៊ិយថ្មីមួយមានសំរុង 97.8cm។ ដោយខោនោះវែងជ្រុល នាងក៏បានកាត់ចេញ ហើយខោនោះខ្លីជាងមុន 6.5 cm។ តើខោខូប៊ិយនោះនៅសល់ប្រវែងប៉ុន្មានសង់ទីម៉ែត្រ? (១.៥០ពិន្ទុ)



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១៤៖ វិធីដកចំនួនទសភាគ

❖ ការដកចំនួនទសភាគ ភាគដប់ដោយមានខ្ចី

➢ ចូរគូសសញ្ញា(✓)ក្នុងប្រអប់ ☐ ខាងក្រោមតែមួយគត់ដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖

១. ផលដក 2.4 – 1.7 ស្មើនឹង៖ (១ពិន្ទុ)

☐ ក. 25.4

☐ ខ. 0.7

☐ គ. 22.4

☐ ឃ. 1.7

២. ផលដក 4.7 – 0.9 ស្មើនឹង៖ (១ពិន្ទុ)

☐ ក. 5.7

☐ ខ. 46.1

☐ គ. 4.8

☐ ឃ. 3.8

➢ ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដកខាងក្រោម៖

៣. 750.3

—

30.8

(១ពិន្ទុ)

.....

៤. 274.5

—

137.8

(១ពិន្ទុ)

.....

រៀបចំដោយ៖ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

➤ ចូរបំពេញប្រអប់ ខាងក្រោម៖

៥. $720.5 - 387.6 =$ (១ពិន្ទុ)

៦. $- 1.9 = 1.9$ (១.៥ពិន្ទុ)

៧. $3.4 -$ $= 2.5$ (១.៥ពិន្ទុ)

➤ ចូរបំពេញលេខក្នុងប្រអប់ ដែលបាត់៖

៨.
$$\begin{array}{r} \square 57.\square \\ - \square 6.6 \\ \hline 330.8 \end{array}$$
 (២ពិន្ទុ)



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១៤៖ វិធីដកចំនួនទសភាគ

❖ ការបង្កើតចំណោទ

➢ ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម៖

១. $30.4 - 15.7 =$ (៥ពិន្ទុ)

២. $5.4 - 1.8 =$ (៥ពិន្ទុ)



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

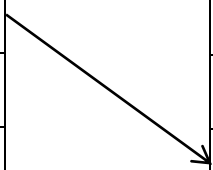
មេរៀនទី១៤៖ វិធីដកចំនួនទសភាគ

❖ ការដកចំនួនគត់ និងចំនួនទសភាគ ភាគដប់

១. ចូរគូសភ្ជាប់ពីតារាង (ក) ទៅតារាង (ខ) ជាផលដកចំនួនទសភាគ ៖ (១.៥០ពិន្ទុ)

តារាង(ក)
$6 - 3.6 =$
$8 - 2.5 =$
$10 - 7.4 =$
$11 - 3.2 =$

តារាង(ខ)
2.6
7.8
2.4
5.5



➤ ចូរ

ធ្វើប្រមាណ

វិធីដកខាងក្រោម៖

២.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 8.7 \\ \hline \end{array}$$

(១ពិន្ទុ)

៣.

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 34.2 \\ \hline \end{array}$$

(១ពិន្ទុ)

៤.

$$\begin{array}{r} 700.5 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$$

(១.៥០ពិន្ទុ)

➤ ចូរបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

៥. $56.8 - 17 = \dots\dots\dots$ (១ពិន្ទុ)
៦. $286 - 147.5 = \dots\dots\dots$ (១ពិន្ទុ)
៧. $\dots\dots\dots - 4.2 = 5.5$ (១.៥ពិន្ទុ)
៨. $275 - \dots\dots\dots = 12.5$ (១.៥ពិន្ទុ)

សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....



កិច្ចការផ្ទះ
គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤
មេរៀនទី១៤៖ វិធីដកចំនួនទសភាគ
❖ ការបង្កើតចំណោទ

➢ ចូរបង្កើតចំណោទដោយប្រើល្បះលេខខាងក្រោម៖

១. $30.4 - 15 =$

(៥ពិន្ទុ)

២. $50 - 7.5 =$

(៥ពិន្ទុ)



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

**កិច្ចការផ្ទះ
គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤**

មេរៀនទី១៤៖ វិធីដកចំនួនទសភាគ

❖ ការគណនាផលដកដោយប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ និងចំណោទ

➢ ចូរគណនាផលដកចំនួនទសភាគខាងក្រោម៖

$$\begin{array}{r}
 ១. \quad 500.4 \\
 - \quad 26.7 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad (0.៥0ពិន្ទុ)$$

$$\begin{array}{r}
 ២. \quad 360.2 \\
 - \quad 170.5 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad (0.៥0ពិន្ទុ)$$

➢ ចូរបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖

$$៣. \quad 315.7 - 12.8 = \dots\dots\dots (0.៥0ពិន្ទុ)$$

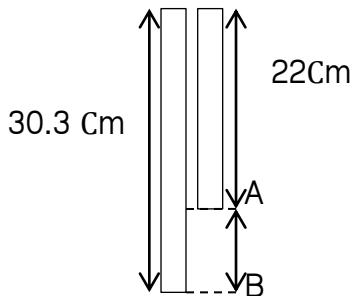
$$៤. \quad 400.5 - 100.7 = \dots\dots\dots (0.៥0ពិន្ទុ)$$

$$៥. \quad 868.2 - 284.5 - 27.6 = \dots\dots\dots (១ពិន្ទុ)$$

$$៦. \quad 700.9 - 172.5 - 35.7 = \dots\dots\dots (១ពិន្ទុ)$$

➢ ចំណោទ៖

$$៧. \text{ ចូរគណនាប្រវែង AB ខាងក្រោម៖ } \quad (១.៥0ពិន្ទុ)$$



រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

៨. ឆ្នែរបស់ពិសីមានទម្ងន់ចំនួន 14kg ។ ឆ្នែនោះបានស្រកទម្ងន់ចំនួន 800g បន្ទាប់ពីវាធ្លាក់ខ្លួនឈឺ។
តើពេលនេះឆ្នែរបស់ពិសីមានទម្ងន់ប៉ុន្មានគឺឡូក្រាម? (១.៥០ពិន្ទុ)

៩. បង្គោលទង់ជាតិនៅសាលារៀនមានកម្ពស់ 10.2m ។ ប៉ុន្តែនាយកសាលាបានសម្រេចចិត្តប្តូរថ្មី ដោយ
ដាក់ប្រវែង 13.5m វិញ។ តើបង្គោលទង់ជាតិថ្មីនេះមានកម្ពស់ខ្ពស់ជាងបង្គោលមុនប៉ុន្មានម៉ែត្រ?
(១.៥០ពិន្ទុ)

១០. កាតាបដាក់សៀវភៅរបស់សំណាងមានទម្ងន់ 2.2kg ហើយកាតាបរបស់វណ្ណៈមានទម្ងន់ 2405g ។
តើកាតាបដាក់សៀវភៅរបស់អ្នកណាស្រាលជាង? តើទម្ងន់កាតាបរបស់សំណាង និងទម្ងន់កាតាបរបស់
វណ្ណៈខុសគ្នាប៉ុន្មានគឺឡូក្រាម? (១.៥០ពិន្ទុ)



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

កិច្ចការផ្ទះ

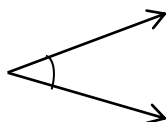
គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១៥៖ មុំ

❖ មុំ និងធាតុរបស់មុំ

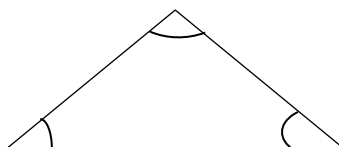
➤ ចូរប្រាប់ចំនួនមុំនៃរូបខាងក្រោម៖

១.



(០.៥០ពិន្ទុ)

២.



(១ពិន្ទុ)

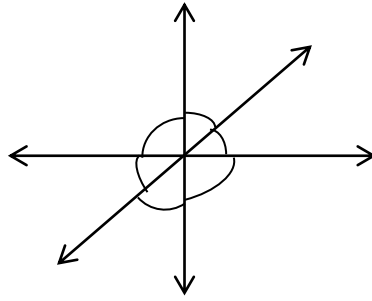
៣.



(១ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

៤.

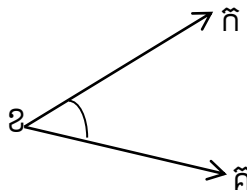


(១.៥០ពិន្ទុ)

➢ ចូរប្រាប់កំពូលមុំ ជ្រុងនៃមុំ និងឈ្មោះមុំនៃរូបខាងក្រោម៖

៥.

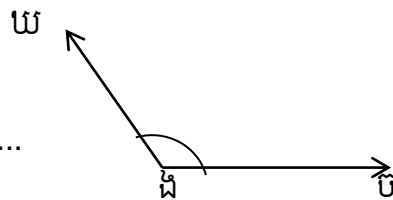
.....



(២ពិន្ទុ)

៦.

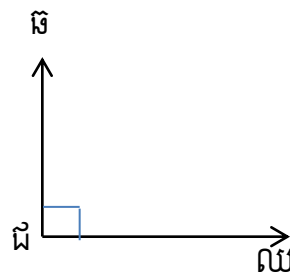
.....



(២ពិន្ទុ)

៧.

.....



(២ពិន្ទុ)



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

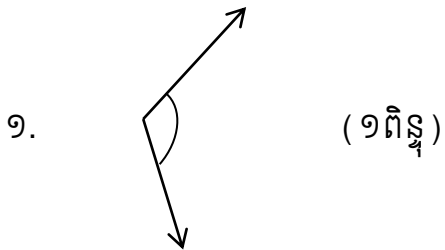
កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

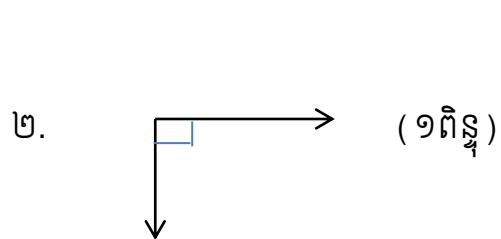
មេរៀនទី១៥៖ មុំ

❖ ប្រភេទមុំ

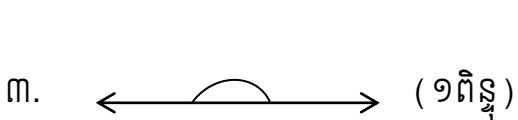
- ចូរប្រាប់ប្រភេទមុំតាមរូបនីមួយៗ តើមួយណាជា មុំស្រួច មុំកែង មុំទាល និងមុំរាប៖



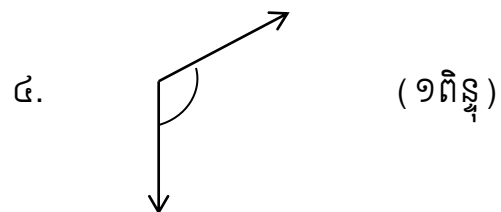
.....



.....

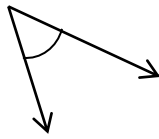


.....



.....

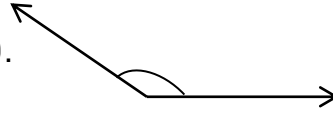
៥.



(១ពិន្ទុ)

.....

៦.



(១ពិន្ទុ)

.....

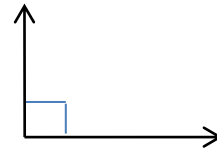
៧.



(១ពិន្ទុ)

.....

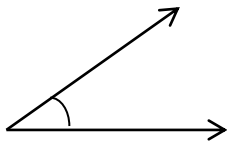
៨.



(១ពិន្ទុ)

.....

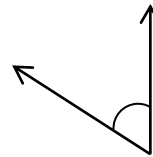
៩.



(១ពិន្ទុ)

.....

១០.



(១ពិន្ទុ)

.....



កិច្ចការផ្ទះ

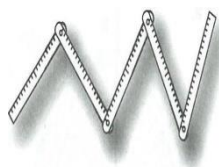
គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១៥: មុំ

❖ រ៉ាប់រង និងជីក្រេ និងការវាស់មុំ

➢ ចូរគូសសញ្ញា(✓)ក្នុងប្រអប់ ☐ ខាងក្រោមតែមួយគត់ដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖

១. តើរូបមួយណាជា រ៉ាប់រង ? (០.៥ពិន្ទុ)



☐ ក.



☐ ខ.



☐ គ.



☐ ឃ.

២. រ៉ាប់រងជាឧបករណ៍សម្រាប់វាស់៖ (០.៥ពិន្ទុ)

☐ ក. កន្លះបន្ទាត់ពុះមុំ ☐ ខ. កំពូលនៃមុំ ☐ គ. ជ្រុងនៃមុំ ☐ ឃ. មុំ

៣. រ៉ាប់រងមានរាងជា៖ (០.៥ពិន្ទុ)

☐ ក. បន្ទាត់ ☐ ខ. កន្លះរង្វង់ ☐ គ. រង្វង់ ☐ ឃ. ត្រីកោណ

៤. នៅលើរ៉ាប់រងមានគំនូសក្រិតពី៖ (០.៥ពិន្ទុ)

☐ ក. ០ដល់ 60° ☐ ខ. ០ដល់ 90° ☐ គ. ០ដល់ 120° ☐ ឃ. ០ដល់ 180°

៥. ចូររៀបរាប់ពីជំហាននៃការវាស់មុំ កខគ ដែលមានរង្វាស់ 60° ។ (១.៥ពិន្ទុ)

.....

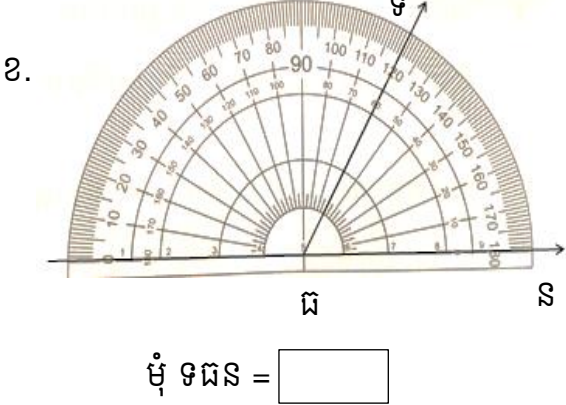
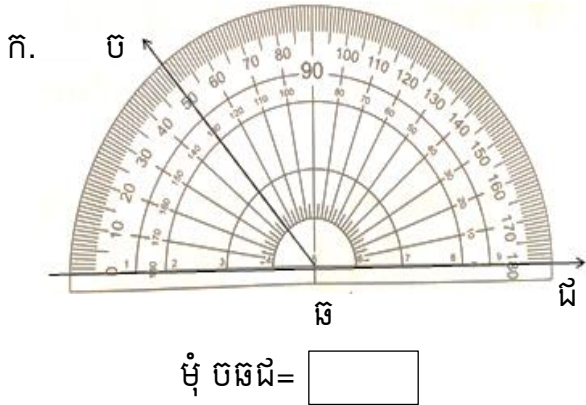
.....

.....

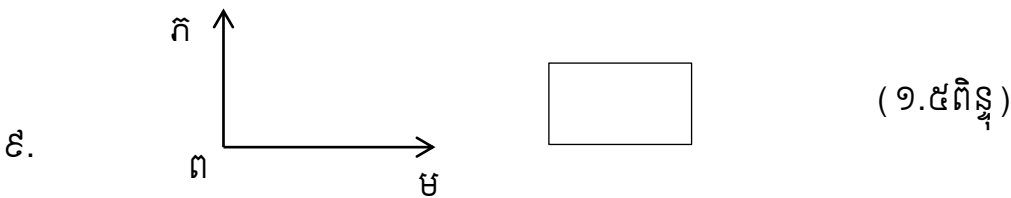
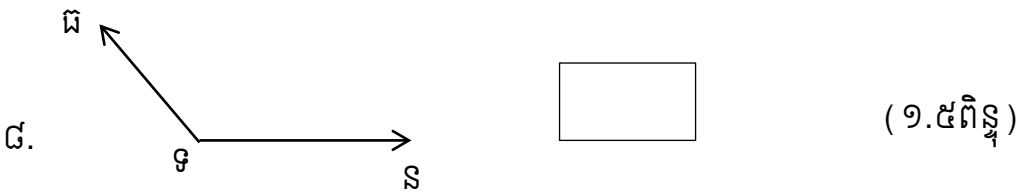
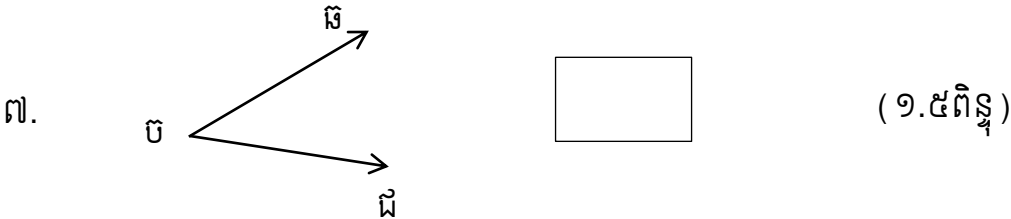
រៀបចំដោយ៖ នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

៦. ចូរបំពេញរង្វាស់មុំក្នុងប្រអប់ ខាងក្រោម៖

(២ពិន្ទុ)



➢ ចូរបំពេញរង្វាស់មុំក្នុងប្រអប់ ដោយប្រើរ៉ាប័ទ័រដើម្បីវាស់មុំ៖





សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

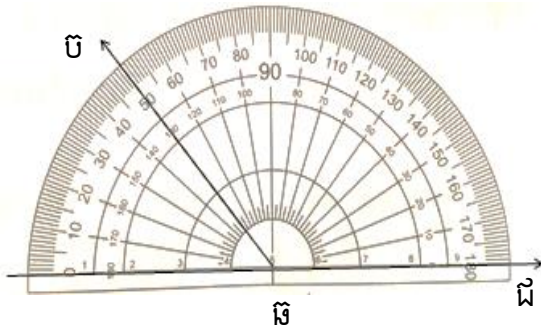
មេរៀនទី១៥៖ មុំ

❖ ការវាស់មុំ

១. ចូរបំពេញរង្វាស់មុំក្នុងប្រអប់ ខាងក្រោម៖

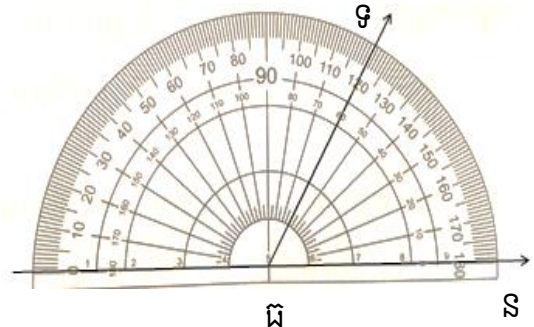
(៤ពិន្ទុ)

ក.



មុំ ចឆជ =

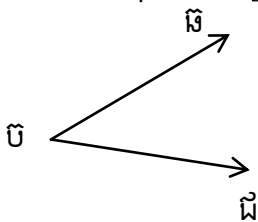
ខ.



មុំ ទឆន =

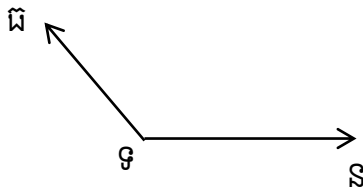
២. ចូរបំពេញរង្វាស់មុំក្នុងប្រអប់ ដោយប្រើរ៉ាប់ទំនើម្បីវាស់មុំ៖

ក.



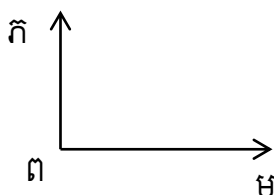
(២ពិន្ទុ)

ខ.



(២ពិន្ទុ)

គ.



(២ពិន្ទុ)



កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

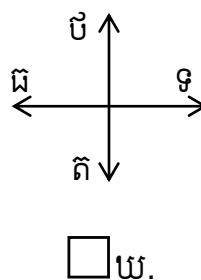
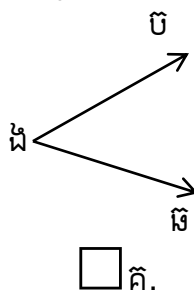
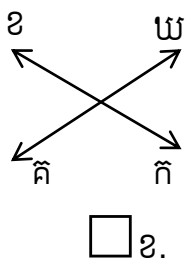
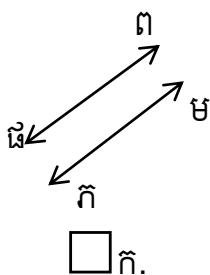
មេរៀនទី១៦៖ បន្ទាត់កែង និងបន្ទាត់ស្រប

❖ បន្ទាត់កែង

➢ ចូរគូសសញ្ញា(✓)ក្នុងប្រអប់ ☐ ខាងក្រោមតែមួយគត់ដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖

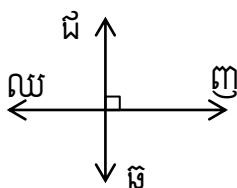
១. តើរូបមួយណាជាបន្ទាត់កែងគ្នា?

(២ពិន្ទុ)



➢ ចូរបំពេញអក្សរក្នុងប្រអប់ ☐ តំណាងឱ្យបន្ទាត់ឬអង្កត់កែងគ្នា៖

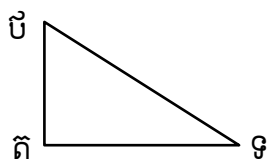
២.



កែងនឹង

(៤ពិន្ទុ)

៣.



កែងនឹង

(៤ពិន្ទុ)



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

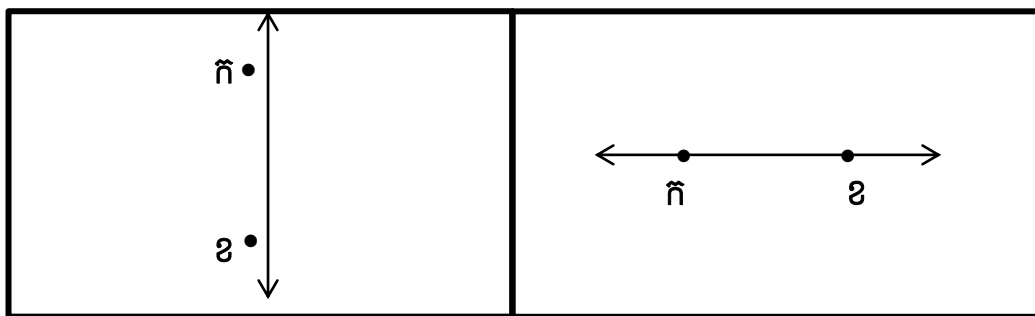
កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១៦៖បន្ទាត់កែង និងបន្ទាត់ស្រប

❖ សំណង់បន្ទាត់កែង

១. ចូរគូសបន្ទាត់ **យង** ឱ្យកែងនឹងបន្ទាត់ **កខ**៖ (៥ពិន្ទុ)



២. ចូររៀបរាប់ពីជំហាននៃការសង់បន្ទាត់ **ចត** កែងនឹងបន្ទាត់ **ពក**។ (២.៥ពិន្ទុ)

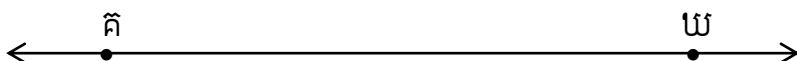
.....

.....

.....

.....

៣. ចូរគូសបន្ទាត់ឱ្យកែងទៅនឹងបន្ទាត់ **គយ** ឱ្យបានចំនួន៤បន្ទាត់៖ (២.៥ពិន្ទុ)





សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

អង្គការរដ្ឋ

គណៈកម្មាធិការជាតិ

មេរៀនទី១៦៖ បន្ទាត់កែង និងបន្ទាត់ស្រប

❖ បន្ទាត់ស្រប

➢ ចូរគូសសញ្ញា(✓)ក្នុងប្រអប់ ☐ ខាងក្រោមតែមួយគត់ដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖

១. បន្ទាត់ពីរស្របគ្នាកាលណា៖ (២ពិន្ទុ)

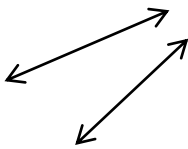
☐ ក.បន្ទាត់ទាំងពីរមានចន្លោះមិនស្មើគ្នាឬមិនជួបគ្នា

☐ ខ.បន្ទាត់ទាំងពីរកែងគ្នា

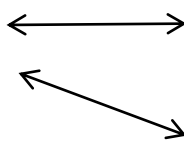
☐ គ.បន្ទាត់ទាំងពីរមានចន្លោះស្មើគ្នាឬមិនជួបគ្នា

☐ ឃ.បន្ទាត់ទាំងពីរកាត់គ្នា

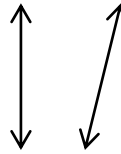
២. តើរូបមួយណាជាបន្ទាត់ស្របគ្នា? (២ពិន្ទុ)



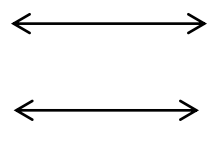
☐ ក.



☐ ខ.



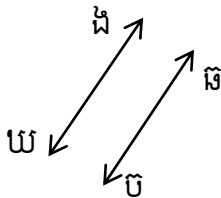
☐ គ.



☐ ឃ.

➢ ចូរបំពេញអក្សរក្នុងប្រអប់ ☐ តំណាងឱ្យបន្ទាត់ឬអង្កត់ស្របគ្នា៖

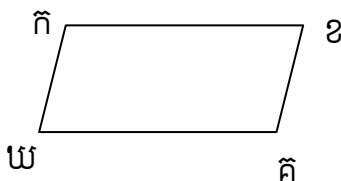
៣.



ស្របនឹង

(២ពិន្ទុ)

៤.



ស្របនឹង

ស្របនឹង

(៤ពិន្ទុ)



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១៦៖ បន្ទាត់កែង និងបន្ទាត់ស្រប

❖ សំណង់បន្ទាត់ស្រប

១. ចូររៀបរាប់ពីជំហាននៃការសង់បន្ទាត់ ជល ឱ្យស្របនឹងបន្ទាត់ ជប ។ (៥ពិន្ទុ)

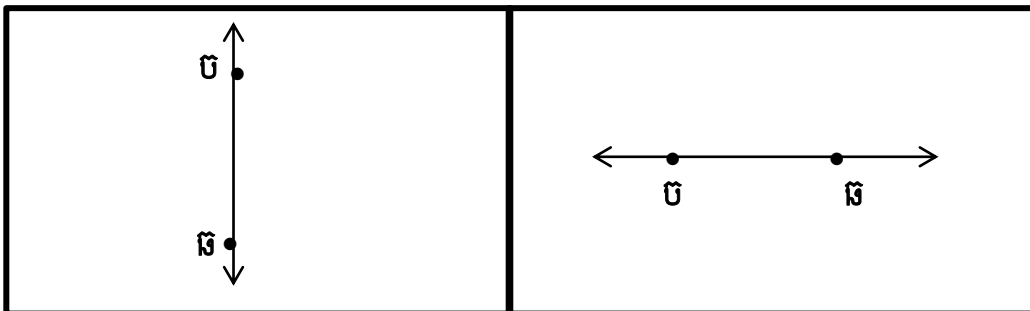
.....

.....

.....

.....

២. ចូរគូសបន្ទាត់ បធ ឱ្យស្របនឹងបន្ទាត់ បឆ ខាងក្រោម ៖ (៥ពិន្ទុ)





កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៤

មេរៀនទី១៧៖ ស្ថិតិ

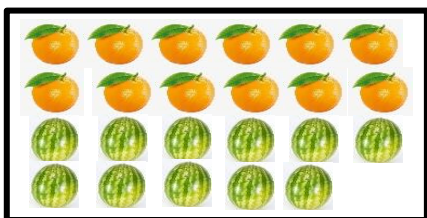
សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស.....

❖ របៀបសិក្សាទិន្នន័យ និងការរៀបចំទិន្នន័យ

➢ ចូររៀបចំទិន្នន័យជាថ្នាក់ និងរៀបចំទិន្នន័យដាក់ក្នុងតារាងខាងក្រោម៖ (៨ពិន្ទុ)

១.



រូប	រាប់ចំនួនដង	ចំនួន
ផ្លែក្រូច		
ផ្លែទ្វីក		
ចំនួនសរុប		

(១ពិន្ទុ)

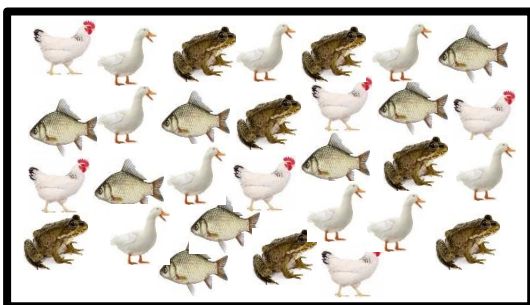
២.



រូប	រាប់ចំនួនដង	ចំនួន
អាវ		
បាល់		
ស្បែកជើង		
ចំនួនសរុប		

(១ពិន្ទុ)

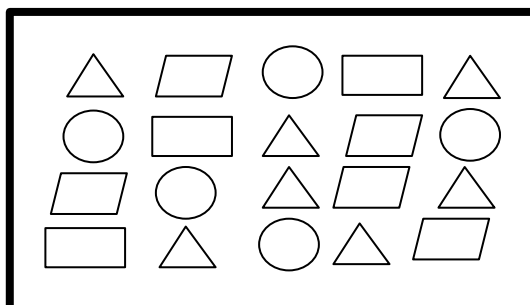
៣.



រូប	រាប់ចំនួនដង	ចំនួន
ចំនួនសរុប		

(២ពិន្ទុ)

៤.

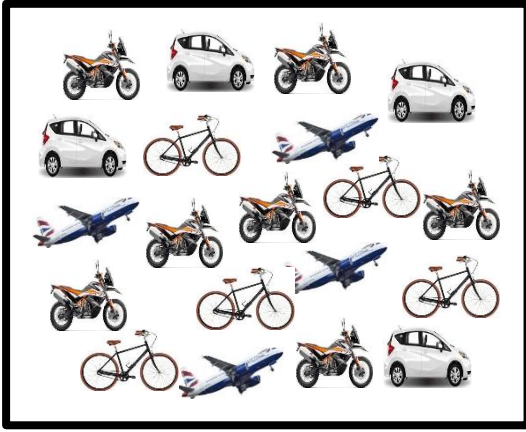


រូប	រាប់ចំនួនដង	ចំនួន
ចំនួនសរុប		

(២ពិន្ទុ)

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

៥.



រូប	រាប់ចំនួនដង	ចំនួន
ចំនួនសរុប		

(២ពិន្ទុ)

៦.តារាងខាងក្រោមនេះជាទិន្នន័យអាយុសិស្សមួយចំនួននៃវិទ្យាល័យមួយដែលបានជ្រើសរើសចាប់

ពីថ្នាក់ទី ៧ដល់ថ្នាក់ទី ១២ ដើម្បីយកមកធ្វើការសម្ភាសន៍។ (២ពិន្ទុ)

12	17	15	16	18	13	17	14	15	16
12	13	17	16	13	12	18	15	17	14
13	14	17	12	18	13	15	16	15	18
13	14	16	12	17	14	18	12	14	12

ចូររៀបចំទិន្នន័យឱ្យបានត្រឹមត្រូវដាក់ក្នុងតារាងខាងក្រោម៖

អាយុ	រាប់ចំនួនដង	ចំនួន
ចំនួនសរុប		

រៀបចំដោយ៖នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា