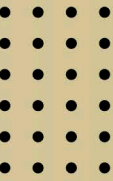




ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



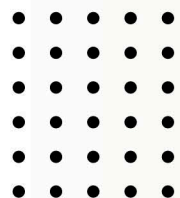
ថ្នាក់ទី ៧

មុខវិជ្ជា

សីលធម៌-ពលរដ្ឋវិទ្យា

នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ
គម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា

ឆ្នាំ២០២០



ជំពូកទី១៖ យេនឌ័រ និងសិទ្ធិមនុស្ស	១
មេរៀនទី១៖ ភេទ និងយេនឌ័រ	១
មេរៀនទី២៖ ផ្នត់គំនិត	៣
មេរៀនទី៣៖ យេនឌ័រ និងផ្នត់គំនិត	៥
មេរៀនទី៤៖ ការរើសអើង និងបញ្ហាផ្លូវចិត្ត	៩
មេរៀនទី៥៖ ការបំបាត់ចោលការរើសអើងចំពោះស្ត្រី	១៣
មេរៀនទី៦៖ វិធានការធានាសមភាពយេនឌ័រ	១៧
ជំពូកទី២៖ មិត្តភាព	២០
មេរៀនទី១៖ លក្ខណមិត្តភាពល្អ	២០
មេរៀនទី២៖ ការរក្សាមិត្តភាព	២៤
មេរៀនទី៣៖ សារៈសំខាន់នៃមិត្តភាពល្អ	២៨
ជំពូកទី៣៖ គ្រួសារ	៣១
មេរៀនទី១៖ ប្រភេទគ្រួសារ	៣១
មេរៀនទី២៖ សុភមង្គលគ្រួសារ	៣៥
មេរៀនទី៣៖ វិធីកសាងសុភមង្គលគ្រួសារ	៣៧
ជំពូកទី៤៖ ការរស់នៅជាមួយសហគមន៍	៤២
មេរៀនទី១៖ ការបោះឆ្នោត	៤២
មេរៀនទី២៖ គ្នាទី និងការកិច្ចរបស់តំណាងសិស្ស	៤៥
មេរៀនទី៣៖ ដំណើរការនៃការបោះឆ្នោត	៤៨
មេរៀនទី៤៖ លក្ខខណ្ឌនៃការឈរឈ្មោះជាបេក្ខជន	៥០
មេរៀនទី៥៖ ការចូលរួមបោះឆ្នោត	៥៣
មេរៀនទី៦៖ លក្ខណសម្បត្តិនៃអ្នកជាប់ឆ្នោត	៥៧
ជំពូកទី៥៖ ការកំណត់គោលដៅសម្រាប់ជីវិត	៦០
មេរៀនទី១៖ ការជ្រើសរើសអាជីព	៦០
មេរៀនទី២៖ សារៈសំខាន់នៃការជ្រើសរើសអាជីព	៦៣
មេរៀនទី៣៖ ព័ត៌មានអំពីអាជីព	៦៥
ជំពូកទី៦៖ ជំនឿសាសនា	៦៨

មេរៀនទី១៖ ដើមកំណើតព្រះពុទ្ធសាសនា	៦៨
មេរៀនទី២៖ ការអប់រំសំខាន់ៗរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា	៧២
មេរៀនទី៣៖ ដើមកំណើតហិណ្ឌូសាសនា	៧៧
មេរៀនទី៤៖ ការអប់រំសំខាន់ៗរបស់ហិណ្ឌូសាសនា	៨១

ការណែនាំ

ឯកសារនេះ សម្រាប់សិស្សស្វ័យសិក្សា ឬរៀនដោយខ្លួនឯងនៅផ្ទះ តាមផែនការស្វ័យសិក្សាប្រចាំសប្តាហ៍ សម្រាប់ខែនីមួយៗ ដែលសិស្សបានសន្យាជាមួយគ្រូបង្រៀន

ចំពោះសិស្ស

ប្អូនត្រូវមើលមេរៀន ឆ្លើយសំណួរ និងធ្វើលំហាត់ តាមខ្លឹមសាររបស់មេរៀន ម្តងមួយៗតាមលំដាប់លំដោយ ដែលមានក្នុងឯកសារស្វ័យសិក្សានេះ

ដំណាក់កាលទី១

ប្អូនអានសំណួរ និងលំហាត់ តាមខ្លឹមសាររបស់មេរៀន
ម្តងមួយៗតាមលំដាប់លំដោយ

ដំណាក់កាលទី២

ប្អូនពិចារណាចំពោះសំណួរ និងលំហាត់ណា ដែលប្អូន
យល់ មិនសូវយល់ និងមិនយល់ទាល់តែសោះ

ដំណាក់កាលទី៣

ចំពោះសំណួរ និងលំហាត់ណាដែលប្អូនគិតថា មិនសូវយល់ និងមិនយល់សោះ
ចាំបាច់ត្រូវទៅមើលព័ត៌មានបន្ថែម ដែលមាននៅក្នុងសៀវភៅសិក្សាគោល

ដំណាក់កាលទី៤

ក្រោយអានព័ត៌មានក្នុងសៀវភៅសិក្សាគោលរួចហើយ នៅតែមិនទាន់យល់សំណួរ និងលំហាត់ ទៀតនោះ
ប្អូនចាំបាច់ត្រូវទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ជាមួយគ្រូបង្រៀន តាមរយៈទូរស័ព្ទ តេឡេក្រាម ឬតាមមធ្យោបាយជាក់ស្តែង

ចំពោះមាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលសិស្ស

ដើម្បីធានាកូនចៅបានស្វ័យសិក្សានៅផ្ទះ តាមការណែនាំរបស់គ្រូបង្រៀន

ដំណាក់កាលទី១

សូម្បែន កូន ឬក្មួយ។ល។ ជាអ្នកសិក្សា ឱ្យបានរៀងរាល់ថ្ងៃ
តើបានឆ្លើយសំណួរ លំហាត់ និងចំណោទ តាមខ្លឹមសាររបស់មេរៀន
ដែលមានក្នុងផែនការស្វ័យសិក្សាប្រចាំសប្តាហ៍ សម្រាប់ខែនីមួយៗហើយឬនៅ ?

ដំណាក់កាលទី២

ប្រសិនបើមិនទាន់បានធ្វើកិច្ចការទេ គួររំលឹក គួររកពេល
ធ្វើកិច្ចការឱ្យបានសម្រេចនៅក្នុងថ្ងៃនេះ កុំទុកធ្វើនៅថ្ងៃស្អែក។ ប្រសិនបើគិតថា
មានលំហាត់ណា ដែលមិនអាចធ្វើបាន ចាំបាច់ត្រូវទំនាក់ទំនងទៅគ្រូបង្រៀនដោយខ្លួនឯង ឬពឹងគាត់។

ដំណាក់កាលទី៣

ប្រសិនបើសូម្បែន កូន ឬក្មួយ។ល។ ជាអ្នកសិក្សានៅតែមិនបានធ្វើកិច្ចការ ជាបន្តបន្ទាប់លើសពី២ថ្ងៃ
ចាំបាច់ត្រូវពិភាក្សាជាមួយគាត់ឱ្យបានម៉ត់ចត់ ដើម្បីរកមធ្យោបាយជួយគាត់ ឬក៏ទំនាក់ទំនងផ្ទាល់
ទៅគ្រូបង្រៀន ដោយសារករណីមិនចេះមេរៀន។ល។

ចំពោះគ្រូបង្រៀន

ដើម្បីបង្កើនការទាក់ទាញ ការគោរព ការឱ្យតម្លៃ និងមានជំនឿដល់គ្រូបង្រៀន និងសាលារៀន
តាមកម្មវិធីសិក្សាពីចម្ងាយ

ទី១

និយាយរាក់ទាក់ជាមួយសិស្ស ដែលបានទូរស័ព្ទមក ឬតាមតេឡេក្រាម
ក្នុងបំណង រាក់ទាក់ជាមួយគ្រូ
ក្នុងបំណង រាយការណ៍ពីសកម្មភាពសិក្សា
ក្នុងបំណង ពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រូ អំពីរបៀបសិក្សា
ក្នុងបំណង ពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រូ អំពីសំណួរ លំហាត់ និងចំណោទ
ក្នុងបំណង ពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រូ អំពីលទ្ធផលសិក្សាមេរៀន និងការស្រាវជ្រាវបន្ថែម

ទី២

និយាយរាក់ទាក់ជាមួយនិងមាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស ដែលបានទូរស័ព្ទមក
ក្នុងបំណង រាក់ទាក់ជាមួយគ្រូ
ក្នុងបំណង រាយការណ៍សកម្មភាពសិក្សាកូន
ក្នុងបំណង ពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រូ អំពីសកម្មភាពសិក្សាកូន
ឬក្នុងបំណង ពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រូ អំពីលទ្ធផលសិក្សាកូន

ទី៣

ទូរស័ព្ទទៅសិស្ស និងមាតាបិតាសិស្ស មួយចំនួនណា ដែលទាមទារត្រូវមានការដាស់តឿន និងតាមដាន
ជាប្រចាំដើម្បីអាចឱ្យកូនចៅគាត់ បានរៀនតាមផែនការស្វ័យសិក្សាប្រចាំសប្តាហ៍ នៃខែនីមួយៗ
និងមានការចូលរួមគាំទ្រ និងបានជួយដាស់តឿនពីសំណាក់សមាជិកគ្រួសារ

លំហាត់ស្វ័យសិក្សា

(រួមមានសំណួរ លំហាត់ និងចំណោទ)

សម្រាប់សិស្សរៀននៅតាមផ្ទះ ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល

សំណួរ និងលំហាត់ទាំងនេះសិស្សនឹងអាចធ្វើវាបានដោយ លុះត្រាតែសិស្សអានសៀវភៅសិក្សាគោល ដើម្បីបានទិន្នន័យនិងព័ត៌មានសម្រាប់ឆ្លើយសំណួរ ធ្វើលំហាត់ និងដោះស្រាយចំណោទទាំងនេះ។

ប្រសិនបើសិស្សមួយចំនួនអាចធ្វើលំហាត់ទាំងអស់នេះបានដោយងាយ
សូមបន្តស្រាវជ្រាវឯកសារមេរៀន និងលំហាត់បន្ថែមទៀត
ពីប្រភពឯកសារដែលសាលារៀនមួយចំនួនបានផលិត
ក្រោមការដឹកនាំ និងគ្រប់គ្របច្នែកទេសដោយ
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

អរគុណ !

ជំពូកទី១

យេនឌ័រនិងសិទ្ធិមនុស្ស

លំហាត់	ចង្លើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល	
មេរៀនទី១ កេទនិងយេនឌ័រ មើលសៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ១៥២ ដល់ទំព័រ១៥៣ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	កេតនិច្ចយេនឌ័រ
១. តើមេរៀនទី១ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី១ និយាយពី កេទនិងយេនឌ័រ
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះអាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ពី ៖ - កំណត់បានពីលក្ខណៈនៃកេទស្រី និងកេទប្រុស - និយមន័យយេនឌ័រ - ភាពខុសគ្នារវាងកេទនិងយេនឌ័រ
៣. ចាប់តាំងពីពេញវ័យទៅ តើក្មេងស្រី ក្មេងប្រុស អាចយល់ដឹងពីអ្វីខ្លះ ?	៣. ចាប់តាំងពីពេលពេញវ័យទៅ ក្មេងស្រី ក្មេងប្រុស អាចយល់ដឹងពីរាងកាយ អាមេឌីដែលនាំឱ្យគេយល់កាន់តែច្បាស់ពីកេទ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	កេតនិច្ច
១. តើក្មេងស្រីនិងក្មេងប្រុស មានលក្ខណៈដូចគ្នាត្រង់ណាខ្លះ ?	១. ក្មេងស្រីនិងក្មេងប្រុសមានលក្ខណៈដូចគ្នាជាច្រើនដូចជា មានការស្រេកឃ្លាន មានខួរក្បាល មានបញ្ញា

	វិចារញ្ញាណ លំនឹក ការនិយាយស្តី មានគំនិតអូបី។ល។
២. តើក្មេងស្រីនិងក្មេងប្រុសមានអ្វីខុសគ្នា ?	២. ក្មេងស្រីនិងក្មេងប្រុសខុសគ្នាត្រង់ មានសរីរាង្គភេទ និងមុខងារវាខុសគ្នា ។
៣. តើភេទសំដៅលើអ្វី ?	៣. ភេទសំដៅទៅលើភាពខុសគ្នាតាមធម្មជាតិខាង ជីវសាស្ត្រ ដែលអាចសំគាល់មនុស្សណាម្នាក់ប្រុសឬស្រី
៤. តើភេទសំដៅយកអ្វី ?	៤. ភេទសំដៅយកលក្ខណៈរូបរាងកាយរបស់មនុស្ស ម្នាក់ៗ ដូចជា មុខមាត់ កិនភាគ សរីរាង្គបន្តពូជដែល កំណត់ច្បាស់លាស់ សម្រាប់ប្រុសឬស្រី ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	យេនឌ័រ
១. តើពាក្យយេនឌ័រ ជាពាក្យប្រើក្នុងភាសាណា ? មាន ន័យដូចម្តេច ?	១. ពាក្យយេនឌ័រ ជាពាក្យប្រើក្នុងភាសាអង់គ្លេស ។ ពាក្យនេះមានន័យថា ភេទប្រុស ភេទស្រី ឬអភេទ ។
២. តើយេនឌ័រអាចកែប្រែបានឬទេ ? ព្រោះអ្វី ?	២. យេនឌ័រអាចកែប្រែបាន ។ ព្រោះវាជាទស្សនៈរបស់ សង្គម ។
៣. តើយេនឌ័រ ជាការកំណត់របស់គ្រួសារ សហគមន៍ និងសង្គម ពាក់ព័ន្ធនឹងអ្វីខ្លះ ?	៣. យេនឌ័រ ជាការកំណត់របស់គ្រួសារ សហគមន៍ និងសង្គមពាក់ព័ន្ធនឹងការបែងចែកការងារ ការអប់រំ សិទ្ធិអំណាច ឋានៈ និងតួនាទី ដល់កូនស្រី ប្រុស និង ស្ត្រី បុរស ។

ជំពូកទី១

យេនឌ័រនិងសិទ្ធិមនុស្ស

លំហាត់ គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	ចង្ហើយ សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី២ ផ្នត់គំនិត សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ១៥៤ ដល់ ទំព័រ ១៥៥ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ជួតគំនិត
១. តើមេរៀនទី២ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី២ និយាយពី ផ្នត់គំនិត
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - អត្ថន័យនៃបញ្ញត្តិ ផ្នត់គំនិត - មូលហេតុដែលនាំឱ្យមានផ្នត់គំនិត - គំនិតវិជ្ជមានក្នុងការកែប្រែផ្នត់គំនិត
៣. តើរូបរាងកាយរបស់មនុស្សមានការវិវឌ្ឍ ប្រែប្រួល និងផ្លាស់ប្តូរដូចម្តេច ?	៣. រូបរាងកាយរបស់មនុស្សមានការវិវឌ្ឍប្រែប្រួលនិងផ្លាស់ប្តូរទៅតាមវ័យ និងស្ថានភាពសុខភាព ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	សុខភាពនិងចិត្តផ្នត់គំនិត
១. តើសុខភាពជាអ្វី ?	១. សុខភាពជាភាពមានសេចក្តីសុខពេញលេញផ្នែកកាយសម្បទា ផ្លូវចិត្ត និងផ្នែកសង្គមមិនមែនគ្រាន់តែជាភាពគ្មាន

	ជំងឺឬពិការឡើយ ។
២. តើអ្នកឯកទេសខាងសុខភាពផ្លូវចិត្ត បានឯកភាពគ្នាដូចម្តេច ?	២. អ្នកឯកទេសខាងសុខភាពផ្លូវចិត្ត បានឯកភាពគ្នាថា « អ្នកដែលមានសុខភាពផ្លូវចិត្តល្អ តែងតែមានអារម្មណ៍ស្រស់ថ្លា មានអាកប្បកិរិយា និងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយមនុស្សនៅជុំវិញខ្លួន ហើយមានសមត្ថភាពដោះស្រាយបញ្ហាផ្សេងៗបាន ដោយអារម្មណ៍វិជ្ជមាននិងអាចបំពេញការងារក្នុងជីវិតរស់នៅបានយ៉ាងល្អប្រសើរ » ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ផ្នត់គំនិត
១. តើផ្នត់គំនិតជាអ្វី ?	១. ផ្នត់គំនិតគឺជាបុរេនិច្ច័យឬជំនឿតៗគ្នា ការឮដដែលៗ និងការយល់ឃើញដែលបង្កើតឡើងដោយសង្គមទៅតាមវប្បធម៌របស់ខ្លួននិងត្រូវបានអនុវត្តជាទូទៅលើក្រុមមនុស្សណាមួយ ក្រុមជនជាតិ ជាតិសាសន៍ដទៃ កេទ ។
២. តើគេអាចចែកផ្នត់គំនិតជាប៉ុន្មានយ៉ាង ? អ្វីខ្លះ ?	២. គេចែកផ្នត់គំនិតជាពីរយ៉ាង គឺ ផ្នត់គំនិតវិជ្ជមាន និងផ្នត់គំនិតអវិជ្ជមាន ។

ជំពូកទី១

យេនឌ័រនិងសិទ្ធិមនុស្ស

លំហាត់ គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	ចង្ហើយ សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៣ យេនឌ័រនិងផ្ទុកគំនិត សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ១៥៦ ដល់ ទំព័រ ១៥៩ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	យេនឌ័រនិងផ្ទុកគំនិត
១. តើមេរៀនទី៣ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៣ និយាយពី យេនឌ័រនិងផ្ទុកគំនិត
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - ផ្ទុកគំនិតបច្ចុប្បន្នទាក់ទងនឹងយេនឌ័រ - វិធីកែលម្អផ្ទុកគំនិត - ការប្រព្រឹត្តរបស់បុគ្គល គ្រួសារ និងសហគមន៍ ទាក់ទងនឹងយេនឌ័រ
៣. តើយេនឌ័រកើតឡើងមកពីអ្វី ?	៣. យេនឌ័រកើតឡើងមកពីផ្ទុកគំនិតនិងការប្រព្រឹត្តរបស់បុគ្គល គ្រួសារ សហគមន៍ និងសង្គម ។

សំណួរលើក្លឹមសារទី១	ឆ្លើយតាមសំណួរនីមួយៗ
១. តើគ្រួសារនិងសហគមន៍ភាគច្រើនមានការគិតទុក និងការប្រព្រឹត្តទៅលើកូនស្រី កូនប្រុស ខុសគ្នាដូចម្តេចខ្លះ ?	១. គ្រួសារនិងសហគមន៍ភាគច្រើនមានការគិតទុកនិងការប្រព្រឹត្តទៅលើកូនស្រី កូនប្រុស ខុសគ្នា ដូចជា គ្រួសារខ្លះបានផ្តល់ឱកាសដល់កូនប្រុសឱ្យទទួលបានការអប់រំរៀនសូត្របានជ្រៅជ្រះ បំប៉នចំណេះដឹងដល់កូនប្រុសច្រើនជាងកូនស្រី ។ កូនប្រុសអាចទទួលបានព័ត៌មានផ្សេងៗច្រើនជាងកូនស្រី ហើយកូនប្រុសមានសេរីភាពក្នុងការរាប់អានមិត្ត ។ កូនប្រុសត្រូវគ្រួសារនិងសហគមន៍ទូទាញឱ្យមានភាពក្លាហានដើម្បីក្លាយជាអ្នកដឹកនាំគ្រួសារនិងសហគមន៍ ចំណែកកូនស្រី មិនទទួលបានឱកាសដូចកូនប្រុសទេ គ្រួសារទូទាញនិងលើកទឹកចិត្តឱ្យធ្វើការងារផ្ទះ អត់ធ្មត់សុភាពរាបសា ទន់ភ្លន់ ស្តាប់បង្គាប់ឪពុកម្តាយ មិនត្រូវជំទាស់ និងមិនចាំបាច់រៀនសូត្រច្រើនទេ ។ ម៉្យាងទៀតគ្រួសារភាគច្រើន បានរារាំងមិនឱ្យកូនស្រីទទួលបានព័ត៌មាន និងដឹងរឿងរ៉ាវច្រើន ដូចជាការអប់រំសុខភាពបន្តពូជ ទំនាក់ទំនងជាមួយមិត្តភក្តិ និងមិនឱ្យនិយាយបញ្ចេញយោបល់ច្រើន ។
២. ជាទូទៅម្តាយតែងតែផ្ទេរបន្ទុកការងារ ជាពិសេសការងារផ្ទះសម្បែង ទៅឱ្យអ្នកណា ?	២. ជាទូទៅម្តាយតែងតែផ្ទេរបន្ទុកការងារ ជាពិសេសការងារផ្ទះសម្បែង ទៅឱ្យកូនស្រី ។
៣. បុរសដែលធ្វើការងារផ្ទះ ត្រូវបានសង្គមចាត់ទុកដូចម្តេច ?	៣. បុរសដែលធ្វើការងារផ្ទះ ត្រូវបានសង្គមចាត់ទុកថាជាបុរសទន់ខ្សោយឬមានចិត្តស្រី ហើយបុរសតែងតែចាត់ទុកការងារផ្ទះជាការងារ មនុស្សស្រីឬប្រពន្ធ ។
៤. តើស្ត្រីត្រូវទទួលរ៉ាប់រងនូវការទទួលខុសត្រូវដូចម្តេចខ្លះ ?	៤. ស្ត្រីត្រូវរ៉ាប់រងនូវការទទួលខុសត្រូវជាច្រើន ចាប់តាំងពីការមើលថែផ្ទះសម្បែង ការចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សាកូន ការរកចំណូលសម្រាប់គ្រួសារ តាមរយៈការប្រកបការងារផ្សេងៗ ការចិញ្ចឹមសត្វផ្លែក មាន់ ទា គោ រហូតដល់ការធ្វើកសិកម្មសម្រាប់ធានាសន្តិសុខស្បៀងប្រចាំគ្រួសារ ។

៥. តើធ្វើដូចម្តេចដើម្បីកែលម្អឬផ្លាស់ប្តូរផ្នត់គំនិតសង្គមដែលទាក់ទងនឹងយេនឌ័របាន ?	៥. ដើម្បីកែលម្អឬផ្លាស់ប្តូរផ្នត់គំនិតសង្គមដែលទាក់ទងនឹងយេនឌ័របាន គឺត្រូវការអប់រំ ពេលវេលា ការបង្កើតច្បាប់ និងអនុវត្តច្បាប់ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ការផ្លាស់ប្តូរផ្នត់គំនិតនិងការប្រព្រឹត្តរបស់គ្រួសារ សង្គម
១. តើមានវិធីដូចម្តេចខ្លះ ដើម្បីជំរុញឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរផ្នត់គំនិតរបស់បុគ្គល គ្រួសារ ឬការជំរុញឱ្យមានសមភាពយេនឌ័រ ?	១. វិធីដែលជំរុញឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរផ្នត់គំនិតរបស់បុគ្គល គ្រួសារ ឬការជំរុញឱ្យមានសមភាពយេនឌ័រគឺ៖ - ផ្សព្វផ្សាយ អប់រំបណ្តុះបណ្តាលមនុស្សគ្រប់វិស័យអំពីយេនឌ័រ ដើម្បីផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថនិងផ្នត់គំនិត ។ - ការជំរុញឱ្យក្មេងស្រីមានឱកាសក្នុងការទទួលបានការសិក្សាតាំងពីបឋមសិក្សាដល់ឧត្តមសិក្សា ដូចក្មេងប្រុស ។ - ការផ្សព្វផ្សាយនៃជោគជ័យស្នាដៃរបស់កុមារី ស្ត្រីដើម្បីប្រឆាំងនឹងគំនិតដែលយល់ថា មានតែកុមារបុរសដែលមានសមត្ថភាពធ្វើបាន ។ - ការជម្រុញឱ្យកុមារ បុរសចូលរួមធ្វើការងារផ្ទះ ។ - ការគាំទ្រស្ត្រី ជាបេក្ខនារីនៅពេលឈរឈ្មោះបោះឆ្នោត - ការជំរុញឱ្យស្ត្រីមានចំនួនច្រើនក្នុងតំណែងជាអ្នកដឹកនាំនៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ។ - ការចូលរួមទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាលើស្ត្រី ។ - ការជំរុញនិងផ្តល់ឱកាសឱ្យក្មេងស្រី និងក្មេងប្រុសស្ត្រី និងបុរសទទួលបានឱកាសស្មើគ្នាក្នុងការអប់រំការថែទាំទំនុកបម្រុង កិច្ចការពារ និងសេវាផ្សេងៗ ។ - ការលើកទឹកចិត្តក្មេងស្រី ស្ត្រីដើម្បីឱ្យពួកគេមានភាពអង់អាចនិងមានសមត្ថភាព លទ្ធភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការចូលរួមការងារអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច និងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនៅក្នុងគ្រួសារ សហគមន៍ និងសង្គម ។

សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	មេរៀនសង្ខេប
១. តើគ្រួសារ សង្គម ត្រូវកែប្រែឥរិយាបថនិងផ្នត់គំនិត ដែលទាក់ទងនឹងយេនឌ័រតាមរយៈអ្វីខ្លះ ?	១. គ្រួសារ សង្គមត្រូវកែប្រែឥរិយាបថនិងផ្នត់គំនិត ដែលទាក់ទងនឹងយេនឌ័រតាមរយៈការជំរុញនិងផ្តល់ ឱកាសឱ្យក្មេងស្រីនិងក្មេងប្រុស ស្រ្តីនិងបុរសទទួល បានឱកាសស្មើគ្នាក្នុងការអប់រំ ការថែទាំ ទំនុកបម្រុង កិច្ចការពារ និងសេវាផ្សេងៗ និងលើកកម្ពស់ដល់ភាព អង់អាចដល់ស្រ្តីដើម្បីឱ្យពួកគេមានសមត្ថភាព និង លទ្ធភាពគ្រប់គ្រាប់ក្នុងការចូលរួមការងារអភិវឌ្ឍន៍ សេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ចនិងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនៅក្នុង គ្រួសារ សង្គម និងធានាឱ្យមានសមភាពយេនឌ័រ និង ផ្តល់តម្លៃដល់កុមារី ស្រ្តី ព្រោះមនុស្សទាំងអស់មានសិទ្ធិ និងតម្លៃស្មើគ្នា ។

ជំពូកទី១

យេនឌ័រនិងសិទ្ធិមនុស្ស

លំហាត់	ចង្លើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៤ ការរើសអើងនិងបញ្ហាផ្លូវភេទ សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ១៦០ ដល់ ទំព័រ ១៦៣ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ការរើសអើងនិងបញ្ហាផ្លូវភេទ
១. តើមេរៀនទី៤ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៤ និយាយពី ការរើសអើងនិងបញ្ហាផ្លូវភេទ ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - និយមន័យនៃការរើសអើង - ការរើសអើងចំពោះកុមារី ស្រ្តី - ផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមាននៃការរើសអើងយេនឌ័រ - មូលហេតុដែលនាំឱ្យមានបញ្ហាផ្លូវចិត្ត ជំងឺផ្លូវចិត្ត និងការថែទាំសុខភាពផ្លូវចិត្ត ។
៣. តើផ្នត់គំនិតសង្គមដែលទាក់ទងនឹងយេនឌ័រ បានធ្វើឱ្យមានអ្វីកើតឡើង ?	៣. ផ្នត់គំនិតសង្គមដែលទាក់ទងនឹងយេនឌ័របានធ្វើឱ្យមានការរើសអើងនិងមិនមានភាពស្មើគ្នារវាងក្មេងស្រី ក្មេងប្រុស ស្រ្តីនិងប្រុស ចំពោះតួនាទី ភារកិច្ច ការសម្រេចចិត្ត ការទទួលបានផលប្រយោជន៍ ។

៤. ដោយសារការរើសអើង តើស្ត្រីមិនអាចមានសិទ្ធិស្មើនឹងបុរសដូចម្តេចខ្លះ ?	៤. ដោយសារការរើសអើងនេះស្ត្រីមិនអាចមានសិទ្ធិស្មើនឹងបុរសដូចជា ស្ត្រីទទួលបានការអប់រំតិចជាងបុរសនិងពុំសូវបានចូលរួមក្នុងការដឹកនាំ ការធ្វើសេចក្តីសម្រេចផ្សេងៗក្រៅពីការងារនៅក្នុងគ្រួសារ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	ការរើសអើង
១. តើការរើសអើងជាអ្វី ?	១. ការរើសអើងជាអំពើដែលបង្ហាញអំពីការប្រកាន់ ការបែងចែក ការវិនិច្ឆ័យទៅលើនរណាម្នាក់ដោយមិនផ្អែកលើបុគ្គលិកលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គេនិងជាអំពើទាំងឡាយណាដែលមានភាពលំអៀងទៅលើអាយុ សមត្ថភាពខាងផ្លូវកាយ ភេទ ពូជសាសន៍ និងសាសនា ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ការរើសអើងចំពោះកុមារិនិងស្ត្រី
១. តើការរើសអើងចំពោះកុមារិនិងស្ត្រី សំដៅដល់អ្វី ?	១. ការរើសអើងចំពោះកុមារិនិងស្ត្រី សំដៅដល់ការប្រកាន់ ការបែងចែក ការផាត់ចេញ ឬការរើតត្អិតផ្អែកលើភេទដែលមានបំណងបដិសេធមិនទទួលស្គាល់ ការមិនគិតគូរអំពីសមភាពរវាងកុមារនិងកុមារី ស្ត្រីនិងបុរស លើមូលដ្ឋានសិទ្ធិមនុស្សនិងមូលដ្ឋានក្នុងវិស័យផ្សេងៗនៃសង្គម ដូចជា ៖ - នារីភេទត្រូវទទួលបានការអប់រំឱ្យគោរពប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ ។ - កិច្ចការមេផ្ទះ ជាការងាររបស់ស្ត្រី ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	ផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមាននៃការរើសអើងយេនឌ័រ
១. តើផ្នត់គំនិតនិងការប្រព្រឹត្តិរបស់គ្រួសារ សហគមន៍និងសង្គម បានធ្វើឱ្យមានផលប៉ះពាល់ដូចម្តេច ?	១. ផ្នត់គំនិតនិងការប្រព្រឹត្តិរបស់គ្រួសារ សហគមន៍ និងសង្គមបានធ្វើឱ្យមានផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានចំពោះកុមារីនិងស្ត្រី ដែលពួកគេបាត់បង់ឱកាសក្នុងការអភិវឌ្ឍខ្លួនក្នុងការរួមចំណែកអភិវឌ្ឍគ្រួសារ សហគមន៍ និងសង្គម ឬទទួលបានការសិក្សាតិចតួច មិនអាចឱ្យពួកគេរកការងារធ្វើបាន មិនមានតួនាទីផ្សេងៗនៅក្នុងសង្គម ។

២. ការរំលោភសិទ្ធិកុមារនិងនារី ធ្វើឱ្យសហគមន៍បាត់បង់អ្វីខ្លះ ?	២. ការរំលោភសិទ្ធិកុមារនិងនារី ធ្វើឱ្យសហគមន៍បាត់បង់សន្តិសុខ សណ្តាប់ធ្នាប់ និងរបៀបរៀបរយហើយសហគមន៍នោះក៏មិនអាចកាត់បន្ថយភាពក្រីក្របាន ព្រោះបាត់បង់កម្លាំងផលលិតកម្មផ្នែកនារីដែលជាដៃគូសំខាន់ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៤	បញ្ហាឆ្លងកេន
១. ដូចម្តេចហៅថាការតានតឹងចិត្ត ?	១. ការតានតឹងចិត្តជាការប្រែប្រួល ឬប្រតិកម្មនៃអារម្មណ៍ដែលកើតនៅពេលបុគ្គលជួបប្រទះហេតុការណ៍ឬបញ្ហាលំបាកផ្សេងៗក្នុងជីវិតរស់នៅ ។
២. តើមនុស្សដែលមានការតានតឹងចិត្ត មានលក្ខណៈដូចម្តេច ?	២. មនុស្សដែលមានការតានតឹងចិត្ត មានលក្ខណៈដូចជា ងាយម្នេញ ឆេះឆាវ ឆាប់ខឹងច្រឡោត ធ្មេញចប់ក្នុងអារម្មណ៍ ហើយមានអាការៈអស់កម្លាំង ឈឺក្បាល ដេកមិនលក់ អសកម្មក្នុងការរៀនសូត្រ ការបំពេញការងារ និងងាយមានទំនាស់ជាមួយអ្នកដទៃ ។
៣. តើការតានតឹងចិត្តជះឥទ្ធិពលដល់អ្វីខ្លះ ?	៣. ការតានតឹងចិត្តជះឥទ្ធិពលដល់អាកប្បកិរិយាដែលអាចធ្វើឱ្យមនុស្សដែលមានការតានតឹងចិត្តរស់រានស្រស់មិនរួសរាយរាក់ទាក់ អសកម្មក្នុងការបំពេញការងារផ្សេងៗ និងងាយមានទំនាស់ជាមួយគេឯង ។
៤. តើការធ្លាក់ទឹកចិត្តជាអ្វី ?	៤. ការធ្លាក់ទឹកចិត្ត ជាការធ្លាក់ចុះនៃអារម្មណ៍ដែលនាំឱ្យមានភាពក្រៀមក្រំ បាត់បង់ភាពសប្បាយនិងបាត់បង់ចំណាប់អារម្មណ៍ទៅលើអ្វីៗជុំវិញខ្លួន ។
៥. តើការធ្លាក់ទឹកចិត្ត កើតឡើងដោយសារអ្វី ?	៥. ការធ្លាក់ទឹកចិត្ត កើតឡើងដោយសារការបាត់បង់មនុស្សជាទីស្រឡាញ់ ការបាត់បង់កិត្តិយស ការងារទ្រព្យសម្បត្តិ ឬបរាជ័យក្នុងជីវិត ។ល។
៦. តើគេអាចអនុវត្ត មធ្យោបាយឬវិធីបំបាត់ការតានតឹងចិត្តនិងការធ្លាក់ទឹកចិត្ត បានដោយវិធី	៦. មធ្យោបាយឬវិធីបំបាត់ការតានតឹងចិត្ត យើងអាចអនុវត្តវិធីងាយៗដូចជា ៖

ដូចម្តេចខ្លះ ?	- បណ្តុះគំនិតសុទ្ធិនិយមនិងមានក្តីសង្ឃឹមចំពោះអនាគត ។ - ទទួលទានអាហារឱ្យបានទៀងទាត់ សម្រាកឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់ លេងកំសាន្តសប្បាយផ្សេងៗដែលគេចូលចិត្ត ។ - ជួបសំណេះសំណាលជាមួយមិត្តភក្តិឬអ្នកជិតស្និទ្ធបំផុត ដើម្បីនិយាយរឿងម្តងទាំងអស់ប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។ - ស្តាប់បង្ហាត់ឱវាទឪពុកម្តាយ ចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ ឬព្រះសង្ឃ ។
-----------------------	---

ជំពូកទី១

យេនឌ័រនិងសិទ្ធិមនុស្ស

លំហាត់ គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	ចង្ហើយ សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៥ ការលុបបំបាត់ការរើសអើងចំពោះស្ត្រី មើលសៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ១៦៤ ដល់ទំព័រ១៦៦ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ការលុបបំបាត់ការរើសអើងចំពោះស្ត្រី
១. តើមេរៀនទី៥ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៥ និយាយពី ការលុបបំបាត់ការរើសអើងចំពោះស្ត្រី
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - សិទ្ធិមនុស្សទាំងឡាយដែលអនុវត្តចំពោះស្ត្រីនិងកុមារ - ខ្លឹមសារ ឬវិធីសំខាន់ៗ នៃការបំបាត់ចោលរាល់ទម្រង់នៃការរើសអើងប្រឆាំងនឹងនារីភេទ - ការឱ្យតម្លៃលើតួនាទីរបស់ស្ត្រីនៅក្នុងសង្គម
៣. តើអនុសញ្ញាស្តីពីការលុបបំបាត់រាល់ទម្រង់នៃការរើសអើងប្រឆាំងនឹងនារីភេទ ត្រូវបានអនុម័តនៅពេលណា ?	៣. អនុសញ្ញាស្តីពីការលុបបំបាត់រាល់ទម្រង់នៃការរើសអើងប្រឆាំងនឹងនារីភេទ ត្រូវបានអនុម័តនៅថ្ងៃទី១៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៧៩ ។

៤. តើអនុសញ្ញាស្តីពីការលុបបំបាត់រាល់ទម្រង់នៃការរើសអើងប្រឆាំងនឹងនារីភេទ មានខ្លឹមសារដូចម្តេច ?	៤. ខ្លឹមសារនៃអនុសញ្ញានេះគឺ ទាមទារឱ្យបំបាត់ចោលការកេងប្រវ័ញ្ច ការរើសអើងនារីភេទដើម្បីលើកកម្ពស់ស្ថានភាពនិងគោរពសិទ្ធិស្ត្រី ផ្តល់ភាពស្មើគ្នារវាងបុរសនិងស្ត្រីដោយធានាឱ្យបាននូវឱកាសស្មើគ្នាក្នុងគ្រប់វិស័យដូចជា វិស័យនយោបាយ វិស័យអប់រំ វិស័យការងារជាដើម ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	វិស័យនយោបាយ
១. តើស្ត្រីទទួលសិទ្ធិដូចម្តេចខ្លះ ក្នុងវិស័យនយោបាយ ?	១. ក្នុងវិស័យនយោបាយស្ត្រីទទួលបានសិទ្ធិដូចជា ៖ - បោះឆ្នោតនៅគ្រប់ការបោះឆ្នោតនិងមានសិទ្ធិឈរឈ្មោះឱ្យគេបោះឆ្នោត ។ - ចូលរួមចាត់ចែងគោលនយោបាយរបស់រដ្ឋនិងការអនុវត្តគោលនយោបាយ និងមន្ត្រីគ្រប់កម្រិតជាន់ថ្នាក់របស់រដ្ឋាភិបាល ។ - ធ្វើជាតំណាងរដ្ឋាភិបាលនៅថ្នាក់អន្តរជាតិនិងចូលរួមក្នុងកិច្ចការរបស់អង្គការអន្តរជាតិ ។ - ចូលរួមក្នុងអង្គការនិងសមាគមន៍មិនមែនរដ្ឋាភិបាលដែលកំពុងនឹងជីវភាពសាធារណៈនិងនយោបាយរបស់ប្រទេសជាតិ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	វិស័យអប់រំ
១. តើស្ត្រីទទួលសិទ្ធិដូចម្តេចខ្លះ ក្នុងវិស័យអប់រំ ?	១. ក្នុងវិស័យអប់រំ ស្ត្រីទទួលបានសិទ្ធិដូចជា ៖ - ការទទួលការសិក្សានិងការទទួលសញ្ញាបត្រក្នុងគ្រឹះស្ថានអប់រំគ្រប់ប្រភេទទាំងនៅជនបទ ទាំងទីក្រុង ការអប់រំចំណេះទូទៅ ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈគ្រប់ផ្នែក ការសិក្សាបច្ចេកទេសជាន់ខ្ពស់..... ។ - ឱកាសចូលរួមមកក្នុងការកំសាន្ត កីឡានិងជីវភាពវប្បធម៌ ។ - ឱកាសដូចគ្នាក្នុងការទទួលអាហាររូបករណ៍និងប្រាក់សម្រាប់ការសិក្សាផ្សេងៗ ។ - ការបន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សារបស់សិស្សស្រីនិង

	រៀបចំកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់យុវនារី ដែលឆាប់បោះបង់ការសិក្សា ។ - ការទទួលព័ត៌មានអប់រំពិសេសជាក់លាក់ ដើម្បីជួយធានាសុខភាពនិងសុខុមាលភាពគ្រួសារ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	វិស័យការងារ
១. តើស្ត្រីទទួលសិទ្ធិដូចម្តេចខ្លះ ក្នុងវិស័យការងារ ?	១. ក្នុងវិស័យនេះស្ត្រីមានសិទ្ធិ ៖ - សិទ្ធិមានឱកាសធ្វើការងារដូចគ្នា រួមមានការអនុវត្តលក្ខណវិនិច្ឆ័យដូចគ្នាក្នុងការជ្រើសរើសឱ្យធ្វើការងារ ។ - សិទ្ធិឡើងស័ក្តិ សិទ្ធិមានស្ថិរភាពការងារ ទទួលប្រាក់បំណាច់និងលក្ខខណ្ឌការងារ សិទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការវិជ្ជាជីវៈ និងការហ្វឹកហាត់ការងារ ។ - សិទ្ធិក្នុងការទទួលប្រាក់បំណាច់ស្មើគ្នា រួមទាំងផលប្រយោជន៍និងសិទ្ធិទទួលបានការគិតគូរស្មើគ្នាចំពោះការងារដែលមានតម្លៃស្មើគ្នានិងសិទ្ធិមានទទួលបានការគិតគូរស្មើគ្នាលើការវាយតម្លៃគុណភាពការងារ ។ - សិទ្ធិទទួលបានការជួយឧបត្ថម្ភនៅពេលចូលនិវត្តន៍ពេលគ្មានការងារធ្វើ ពេលមានជំងឺ ការបាត់បង់សមត្ថភាពការងារ និងការឈប់សម្រាក ។ - ការហាមឈាត់បណ្តេញចេញពីការងារ ដោយសារមានគភ៌ ឬសម្រាកលំហែមាតុភាព មិនតែប៉ុណ្ណោះត្រូវផ្តល់ប្រាក់ឈ្នួលពេលសម្រាកលំហែមាតុភាព ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៤	ស្ត្រីនៅជនបទ
១. តើរាជរដ្ឋាភិបាលត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះស្ត្រីនៅជនបទ ដោយផ្តល់ឱ្យពួកគេ នូវសិទ្ធិដូចម្តេចខ្លះ ?	១. រាជរដ្ឋាភិបាលត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះស្ត្រីនៅជនបទ ដោយផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវសិទ្ធិដូចជា ៖ - ចូលរួមក្នុងការតាក់តែងនិងអនុវត្តផែនការអភិវឌ្ឍន៍នៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ និងចូលរួមក្នុងគ្រប់សម្មភាពរបស់សហគមន៍ ។ - ទទួលបានសេវាគ្រប់គ្រាន់ខាងវិស័យសុខាភិបាលព័ត៌មាន និងដំបូន្មាន ។

	- ទទួលអត្ថប្រយោជន៍ដោយផ្ទាល់ពីកម្មវិធីសន្តិសុខសង្គម ។ - ទទួលបានការអប់រំក្នុងនិងក្រៅប្រព័ន្ធ ដោយមានទាំងបំរើអក្ខរកម្មបង្កើតមុខរបរផង ។ - មានផ្ទះសម្បែង ប្រកបដោយអនាម័យ ការផ្គត់ផ្គង់គ្លីសនី ទឹក ការដឹកជញ្ជូន គមនាគមន៍ ។
--	--

ជំពូកទី១

យេនឌ័រនិងសិទ្ធិមនុស្ស

លំហាត់ គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	ចង្ហើយ សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៦ វិធានការធានាសមភាពយេនឌ័រ មើលសៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ១៦៨ ដល់ទំព័រ១៧០ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	វិធានការធានាសមភាពយេនឌ័រ
១. តើមេរៀនទី៦ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៦ និយាយពី វិធានការធានាសមភាពយេនឌ័រ
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - ច្បាប់ គោលនយោបាយ អនុសញ្ញាផ្សេងៗដែលបុគ្គល គ្រួសារ សង្គម ត្រូវអនុវត្ត ដើម្បីធានាឱ្យមានសមភាពយេនឌ័រ - ការគោរពនិងអនុវត្តតាមច្បាប់ដែលទាក់ទងនឹងយេនឌ័រ ដើម្បីផ្តល់ឱកាសឱ្យមនុស្សទាំងអស់សម្រេចបានសក្តានុពលរបស់ខ្លួន។
៣. តើបច្ចុប្បន្ន ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ទទួលបានផលជាវិជ្ជមាន អ្វីខ្លះ ?	៣. បច្ចុប្បន្នព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាទទួលបានផលវិជ្ជមានដូចជា ក្នុងការជំរុញការប្តេជ្ញាចិត្ត និងធ្វើសកម្មភាពធានា

	ដើម្បីឆ្ពោះទៅសម្រេចបានការបង្កើនសមភាពយេនឌ័រ តាមរយៈការបង្កើតច្បាប់ ការបញ្ចូលយេនឌ័រទៅក្នុងផែនការ និងយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ ការចុះហត្ថលេខាទទួលស្គាល់លើអនុសញ្ញាអន្តរជាតិសំខាន់ៗដែលគាំទ្រស្ត្រីនិងកុមារី ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
១. តើរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ឆ្នាំ ១៩៩៣ មាត្រា ៣៥ បានកំណត់ដូចម្តេច ?	១. រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ឆ្នាំ ១៩៩៣ មាត្រា៣៥ បានកំណត់ថា « ប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរទាំងពីរភេទ មានភាពស្មើគ្នាចំពោះមុខច្បាប់ មានសិទ្ធិសេរីភាពចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងជីវភាពនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច វប្បធម៌របស់ប្រទេសជាតិ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ការទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ
១. តើអំពើហិង្សាច្រើនមានទម្រង់ដូចម្តេច ?	១. អំពើហិង្សាច្រើនមានទម្រង់ជាការវាយតប់និងការប្រើពាក្យសម្តីមិនសមរម្យទៅលើនរណាម្នាក់ ។
២. តើអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារជាអ្វី ?	២. អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ គឺសំដៅលើអំពើរំលោភបំពានឬការបង្ខិតបង្ខំផ្លូវកាយ ដែលតែងតែកើតមានចំពោះប្តីនិងប្រពន្ធ កូននៅក្នុងបន្ទុក ឬជនទាំងឡាយដែលរស់នៅក្រោមដំបូលផ្ទះតែមួយក្នុងបន្ទុកគ្រួសារ ។
៣. តើច្បាប់ស្តីពីការទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារនិងការពារជនរងគ្រោះ មានគោលបំណងដូចម្តេច ?	៣. ច្បាប់ស្តីពីការទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារនិងការពារជនរងគ្រោះ មានគោលបំណងទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ ការពារជនរងគ្រោះ ពង្រឹងវប្បធម៌អហិង្សាក្នុងគ្រួសារនិងក្នុងសង្គម និងថែរក្សាភាពសុខដុមរមនាក្នុងគ្រួសារតាមទំនៀមទម្លាប់និងប្រពៃណីដ៏ល្អរបស់ជាតិ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	អនុសញ្ញាការបំបាត់ចោលនៃការរើសអើងប្រឆាំងនឹងនារីភេទ
១. តើព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បានចុះហត្ថលេខាចូលជាជារដ្ឋភាគីនៃអនុសញ្ញាស្តីពីការបំបាត់រាល់ទម្រង់នៃការ	១. ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បានចុះហត្ថលេខាចូលជាជារដ្ឋភាគីនៃអនុសញ្ញាស្តីពីការបំបាត់រាល់ទម្រង់នៃការ

រើសអើងប្រឆាំងនឹងនារីភេទក្នុងគោលបំណងដូចម្តេច ?	រើសអើងប្រឆាំងនឹងនារីភេទក្នុងគោលបំណងការពារគោរពសិទ្ធិស្ត្រី និងធានាសមភាពយេនឌ័រ ។
២. តើអនុសញ្ញាស្តីពីការបំបាត់រាល់ទម្រង់នៃការរើសអើងប្រឆាំងនឹងនារីភេទ មានខ្លឹមសារដូចម្តេច ?	២. អនុសញ្ញាស្តីពីការបំបាត់ទម្រង់នៃការរើសអើងប្រឆាំងនឹងនារីភេទ មានខ្លឹមសារ ទាមទារឱ្យមានការកាត់បន្ថយការកេងប្រវ័ញ្ច ការរើសអើងនិងបង្កើនវិធានការលើកកម្ពស់ស្ថានភាពនិងគោរពសិទ្ធិស្ត្រី ដោយធានាឱ្យទទួលបានឱកាសស្មើគ្នាក្នុងការរស់នៅ និងក្នុងឆាកនយោបាយ ក្នុងនោះបានលើកស្ទួយឱ្យស្ត្រីមានការចូលរួមបោះឆ្នោត ឈរឈ្មោះឱ្យគេបោះឆ្នោត ការទទួលបានការអប់រំ ការថែទាំសុខភាព និងការប្រកបការងារ ។

ជំពូកទី២

មិត្តភាព

លំហាត់	ចង្ហើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី១ លក្ខណៈមិត្តភាពល្អ សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ១៧៤ ដល់ ទំព័រ ១៧៧ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	លក្ខណៈមិត្តភាពល្អ
១. តើមេរៀនទី១ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី១ និយាយពី លក្ខណៈមិត្តភាពល្អ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះអាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ពី ៖ - លក្ខណៈមិត្តភាពល្អ រួមមានការយល់ចិត្ត សមានចិត្ត ការការពារ ការទុកចិត្ត និងភាពស្មោះត្រង់ - លក្ខណៈសំខាន់ៗនៃទំនាក់ទំនងមិត្តភាព - តម្លៃ និងការថែរក្សាមិត្តភាពឱ្យបានយូរអង្វែង
៣. តើមិត្តភាពប្រៀបបានដូចជាអ្វី ?	៣. មិត្តភាពប្រៀបដូចជាស្ពានជួយចម្លងឱ្យចាកផុតពីភាពឯកោ ហើយក៏ជាកត្តាជួយជំរុញឱ្យមានសន្តិភាពដែរ។

៤. តើមនុស្សយើងម្នាក់ៗមានសិទ្ធិសេរីភាពជ្រើសរើសអ្វី ?	៤. មនុស្សយើងម្នាក់ៗមានសិទ្ធិសេរីភាពជ្រើសរើសមិត្តបានដូចគ្នា ហើយជ្រើសរើសទៅតាមលក្ខណវិនិច្ឆ័យរបស់យើង ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	មិត្តភាព
១. តើមិត្តភាពមានន័យដូចម្តេច ?	១. មិត្តភាពមានន័យថាជាទំនាក់ទំនងរវាងនរណាម្នាក់និងមនុស្សម្នាក់ទៀត ដែលពួកគេចូលចិត្តនិយាយជាមួយ ដើរជាមួយ ប្រឡងប្រជែងជាមួយ រួមសុខទុក្ខជាមួយ ប្រាប់អាថ៌កំបាំងផ្សេងៗដល់គ្នា ជាពិសេសគឺទុកចិត្តលើគ្នា ។
២. តើមិត្តភាព អាចកើតមានរវាងភេទអ្វីខ្លះ ?	២. មិត្តភាពអាចកើតមានរវាងភេទផ្ទុយគ្នានិងភេទដូចគ្នាគ្រប់វ័យរវាងមនុស្សដែលជាជនជាតិផ្សេងៗ ។
៣. តើមិត្តភាពដែលមានភាពសុខដុម មានទំនាក់ទំនងល្អ ស្ថិតស្ថេរ តែងស្ថិតនៅលើអ្វីខ្លះ ?	៣. មិត្តភាពដែលមានភាពសុខដុម មានទំនាក់ទំនងល្អ ស្ថិតស្ថេរ តែងស្ថិតនៅលើ ការយល់ចិត្ត សមានចិត្ត ការការពារ ការទុកចិត្ត ភាពស្មោះត្រង់ និងការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមក ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ការយល់ចិត្ត
១. តើការយល់ចិត្តមានន័យដូចម្តេច ?	១. ការយល់ចិត្តមានន័យថាជាការស្វែងយល់ចិត្ត គំនិតសេចក្តីត្រូវការ អារម្មណ៍របស់មិត្តភក្តិឬអ្នកដទៃ ទោះបីជាគេនោះមិនប្រាប់ក៏ដោយ ។
២. អ្នកខ្លះចេះលើកលែងកំហុសឱ្យមិត្តដែលបានប្រព្រឹត្តខុស តើដោយសារអ្វី ?	២. អ្នកខ្លះចេះលើកលែងកំហុសឱ្យមិត្តដែលបានប្រព្រឹត្តខុស ដោយសារគេចេះយល់ចិត្តរបស់មិត្ត ដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនងមិត្តភាពឱ្យកាន់តែល្អប្រសើរ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	សមានចិត្ត
១. តើសមានចិត្តមានន័យដូចម្តេច ?	១. សមានចិត្តមានន័យថាជាចិត្តស្មោះស្មើ ចិត្តដែលមានសភាពទោរទន់រកគ្នា ដោយសេចក្តីស្រឡាញ់និងជាការ

	បង្ហាញការយល់ ចូលរួមរំលែកទុក្ខលំបាកជាមួយមិត្ត ពេលមិត្តបានសុខក៏ចូលរួមសប្បាយរីករាយជាមួយមិត្ត ដែរ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៤	ការការពារ
១. តើការការពារមានន័យដូចម្តេច ?	១. ការការពារមានន័យថា ជាការរារាំង ការឃាត់ ឃាំងឬទប់ស្កាត់សកម្មភាពឬបញ្ចៀស អំពើអ្វីមួយឬ ហេតុការណ៍អ្វីមួយមិនឱ្យកើតមានក្នុងគោលបំណង រក្សាសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួននិងអ្នកដទៃ រក្សាកិត្តិយស ភាពថ្លៃថ្នូរនិងការពិត ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៥	ការទុកចិត្ត
១. តើការទុកចិត្តមានន័យដូចម្តេច ?	១. ការទុកចិត្តមានន័យថា ជាការភ្ជាប់ជំនឿលើមិត្ត ឬនរណាម្នាក់ ។
២. តើការជឿទុកចិត្តចំពោះមិត្ត គឺជាអ្វី ?	២. ការជឿទុកចិត្តចំពោះមិត្ត គឺជាតម្លៃខាងផ្លូវចិត្ត និងជាបំណងល្អដែលធ្វើឱ្យមិត្តភាពកាន់តែយូរអង្វែង និងរឹងមាំ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៦	ភាពស្មោះត្រង់
១. តើភាពស្មោះត្រង់ មានន័យដូចម្តេច ?	១. ភាពស្មោះត្រង់ មានន័យថាជាតម្លៃមួយដែលប្រសើរ បំផុត ចំពោះទំនាក់ទំនងមិត្តភាព ។
២. បើយើងមានភាពស្មោះត្រង់ចំពោះមិត្ត តើមិត្តយើង មានភាពស្មោះត្រង់ចំពោះយើងវិញដែរឬទេ ?	២. បើយើងមានភាពស្មោះត្រង់ចំពោះមិត្ត មិត្តយើងក៏ ស្មោះត្រង់ជាមួយយើងវិញដែរ ដូចជានៅពេលឃើញមិត្ត មានអាសន្ន យើងមិនត្រូវបោះបង់ចោលមិត្ត ។
៣. តើមិត្តភាពត្រូវការអ្វី ?	២. មិត្តភាពត្រូវការការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមករវាងមិត្ត និងមិត្ត ។

៤. គេមិនអាចហៅអ្នកណាម្នាក់ជាមិត្តបាន ដោយសារអ្នកនោះ បង្ហាញពីអ្វីខ្លះ ?	៤. គេមិនអាចហៅអ្នកណាម្នាក់ជាមិត្តបានទេ ប្រសិនបើអ្នកនោះបង្ហាញពីភាពឆ្អឹងឆ្អែង មើលងាយមិត្ត មិនឱ្យតម្លៃមិត្ត ព្រមទាំងមើលស្រាលការរួមចំណែកជាមួយមិត្តខ្លួន ។
---	---

ជំពូកទី២

មិត្តភាព

លំហាត់	ចង្ហើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្នែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី២ ការរក្សាមិត្តភាព សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ១៧៨ ដល់ ទំព័រ ១៨១ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ការរក្សាមិត្តភាព
១. តើមេរៀនទី២ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី២ និយាយពី ការរក្សាមិត្តភាព ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - វិធីក្នុងការរក្សាមិត្តភាពឱ្យបានរឹងមាំយូរអង្វែង - មិត្តមិនល្អបួនប្រភេទដែលគួរបៀសវាង - ទំនាក់ទំនងល្អរវាងក្មេងប្រុសនិងក្មេងស្រី
៣. មិត្តភាពជាអ្វី ?	៣. មិត្តភាពជា កត្តាចាំបាច់ សម្រាប់បង្កើតទំនាក់ទំនងគ្រប់ប្រភេទ ប្រកបដោយជោគជ័យ ។
៤. ចំណងមិត្តភាពអាចស្ថិតស្ថេរយូរអង្វែងបានលុះត្រាតែភាគីទាំងសងខាងជាមនុស្សដូចម្តេច ?	៤. ចំណងមិត្តភាពអាចស្ថិតស្ថេរយូរអង្វែងបានលុះត្រាតែភាគីទាំងសងខាងជាមនុស្សមានអាកប្បកិរិយា ចិត្តគំនិតស្របគ្នា និងស្គាល់តម្លៃគ្នាទៅវិញទៅមក ។

៥. តើមិត្តភាព គួរតែជាមិត្តភាពដូចម្តេច ?	៥. មិត្តភាព គួរតែជាមិត្តភាពមានភាពថ្លៃថ្នូរ ស្មោះត្រង់ ទូលំទូលាយ និងមានទំនុកចិត្តចំពោះគ្នាទៅវិញទៅមក ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	មិត្តភាពកើតឡើងដោយការជ្រើសរើស
១. កាលណាយើងមានមិត្តភក្តិ តើយើងគិតដូចម្តេច ?	១. កាលណាយើងមានមិត្តភក្តិ យើងគិតថា យើងមាន ចំណងទាក់ទងជាមួយអ្នកដទៃដោយការទុកចិត្តហើយជីវិត របស់យើងកាន់តែគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ ។
២. យើងតែងជ្រើសរើសមិត្ត ទៅតាមលក្ខណៈអ្វីខ្លះ ?	២. យើងត្រូវជ្រើសរើសមិត្ត ទៅតាមលក្ខណវិនិច្ឆ័យនិង តាមចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់យើង ។
៣. ក្នុងការចងមិត្តជាមួយនរណាម្នាក់ តើយើងត្រូវ ពិចារណាដូចម្តេចខ្លះ ?	៣. ក្នុងការចងមិត្តជាមួយនរណាម្នាក់ យើងគួរពិចារណា ឱ្យបានជិតដល់ ចំពោះបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់គេ ។
៤. ដូចម្តេចហៅថាកល្យាណមិត្ត ?	៤. កល្យាណមិត្ត គឺមិត្តមានអធ្យាស្រ័យល្អ ចេះជួយទំនុក បម្រុងដល់មិត្តដែលកំពុងខ្វះខាតតាមលទ្ធភាព ។
៥. តើតម្លៃផ្ទាល់ខ្លួនរបស់មិត្តល្អ មានអ្វីខ្លះ ?	៤. តម្លៃផ្ទាល់ខ្លួនរបស់មិត្តល្អមាន ភាពស្មោះត្រង់ ចិត្ត បុណ្យ វាចាល្អ សណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ និងមានការព្យាយាម តស៊ូព្យាយាមស្វិតស្វាញក្នុងការរៀនសូត្រទៀតផង ។
៦. តើមិត្តមិនល្អ ដែលគួរចៀសវាង មានប៉ុន្មាន ប្រភេទ ? ប្រភេទណាខ្លះ ?	៦. មិត្តមិនល្អ ដែលគួរចៀសវាង មាន៤ប្រភេទ គឺ • មនុស្សគិតតែពីខាងបាន • មនុស្សបានតែខាងនិយាយឥតប្រយោជន៍ • មនុស្សអែបអប ប៉ិនខាងនិយាយបញ្ឆោតនិងចាក់ បណ្តោយ • មនុស្សនាំទៅរកតែរឿងវិនាស
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ទំនាក់ទំនងរវាងរូបរាងក្នុងស្រីនិងក្នុងប្រុស
១. តើទំនាក់ទំនងរវាងសិស្សប្រុសនិងសិស្សស្រី ត្រូវ យកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអ្វី ? ព្រោះអ្វី ?	១. ទំនាក់ទំនងរវាងសិស្សប្រុសនិងសិស្សស្រី ត្រូវយកចិត្ត ទុកដាក់ទៅលើ តម្លៃផ្ទាល់ខ្លួន ។ ព្រោះវាអាចឈានទៅរក

	សេចក្តីស្នេហាឬអំពើខុសឆ្គងនឹងប្រពៃណីនាំឱ្យខានដល់ការសិក្សា ។
២. ក្នុងវ័យសិក្សា តើសិស្សម្នាក់ៗ ត្រូវស្គាល់តួនាទីរបស់ខ្លួនដូចម្តេចខ្លះ ?	២. ក្នុងវ័យសិក្សា សិស្សម្នាក់ៗ ត្រូវស្គាល់តួនាទីរបស់ខ្លួន ឱ្យបានច្បាស់លាស់ថា តើមានភារកិច្ចអ្វីខ្លះ ? តើអ្នកកំពុងធ្វើអ្វី ? ក្នុងវ័យសិក្សាអ្នកត្រូវខិតខំរៀនសូត្រ ហើយអ្នកមិនគិតពីរឿងស្នេហាទេ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	ការរក្សានិងការពង្រីកមិត្តភាព
១. ដូចម្តេចហៅថាចំណងមិត្តភាព ?	១. ចំណងមិត្តភាពគឺជាទំនាក់ទំនងរវាងមិត្តអ្នកនិងខ្លួនអ្នកផ្ទាល់ ។
២. ពេលដែលមានវត្តមានរបស់មិត្ត តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	២. ពេលដែលមានវត្តមានរបស់មិត្ត យើងត្រូវទទួលការជ្រោមជ្រែងនិងការលើកទឹកចិត្តដ៏ធំធេងទាំងក្នុងពេលយើងសប្បាយ ទាំងក្នុងពេលយើងកើតទុក្ខ ។
៣. ពេលណាមានមិត្តភក្តិ តើពេលនោះគេចាប់ផ្តើមមានជំនឿដូចម្តេច ?	៣. ពេលណាមានមិត្តភក្តិ ពេលនោះគេចាប់ផ្តើមមានជំនឿថា ខ្លួនជាមនុស្សម្នាក់មានប្រយោជន៍ មានតម្លៃ ហើយពិតជាសំខាន់ណាស់ កាលណាមិត្តភក្តិស្រឡាញ់រាប់អានខ្លួន ។
៤. បើយើងជ្រើសរើសបានមិត្តល្អហើយ តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	៤. បើយើងជ្រើសរើសបានមិត្តល្អហើយ យើងត្រូវថែរក្សាមិត្តភាពនោះកុំឱ្យបាត់បង់ទៅវិញ ហើយយើងត្រូវធ្វើឱ្យមិត្តភាពនោះមានភាពរឹងមាំនិងស្ថិតស្ថេរយូរអង្វែង ។
៥. តើការបង្កើនសាមគ្គីភាពជាបន្តបន្ទាប់នឹងនាំមកនូវអ្វី ?	៥. ការបង្កើនសាមគ្គីភាពជាបន្តបន្ទាប់នាំមកនូវមិត្តភាពកាន់តែរឹងមាំ ហើយនាំឱ្យមានការរីកចម្រើនទាំងបុគ្គលិកលក្ខណៈ ទាំងផលប្រយោជន៍ផ្សេងៗទៀត ។
៦. តើពាក្យស្លោកដែលពេលថា « ការសាមគ្គីគឺរស់ ការបែកបាក់សាមគ្គីគឺស្លាប់ » « ចងមិត្ត ជាជាងចង	៦. ពាក្យស្លោកដែលពេលថា « ការសាមគ្គីគឺរស់ ការបែកបាក់សាមគ្គីគឺស្លាប់ » « ចងមិត្ត ជាជាងចងសត្រូវ »

សត្រូវ » មានន័យដូចម្តេច ?	មានន័យថា យើងត្រូវចង់មិត្តឱ្យបានច្រើន ជាជាងយើង យកគេធ្វើជាសត្រូវ ។
---------------------------	---

ជំពូកទី២

មិត្តភាព

លំហាត់	ចង្ហើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្នែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៣ សារៈសំខាន់នៃមិត្តភាពល្អ សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ១៨២ ដល់ ទំព័រ ១៨៤ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	សារៈសំខាន់នៃមិត្តភាពល្អ
១. តើមេរៀនទី៣ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៣ និយាយពី សារៈសំខាន់នៃមិត្តល្អ ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - លក្ខណៈសម្បត្តិនៃមិត្តល្អ - សារៈសំខាន់នៃមិត្តល្អ
៣. តើមនុស្សដែលធ្លាប់មានចំណងមិត្តភាពតែងតែជួបម្តេច ?	៣. មនុស្សដែលធ្លាប់មានចំណងមិត្តភាពតែងតែនឹករលឹកគ្នាទៅវិញទៅមក ដោយមិនគិតថាអស់នៅជិតឆ្ងាយឬឆ្ងាយពីគ្នាឡើយ ។
៤. មិត្តល្អតែងតែជាមិត្តជួបម្តេច ?	៤. មិត្តល្អតែងតែជាមិត្តដែលស្រឡាញ់ គោរពរាប់អានគ្នា និងជួយទុក្ខគ្នាគ្រប់ពេលវេលានិងគ្រប់ទីកន្លែង ។

៥. តាមទស្សនៈអប់រំបែបសាសនាព្រះពុទ្ធ តើមិត្តមានប៉ុន្មានប្រភេទ ? ប្រភេទណាខ្លះ ?	៥. តាមទស្សនៈអប់រំបែបសាសនាព្រះពុទ្ធ មិត្តមានពីរប្រភេទ គឺកល្យាណមិត្ត(មិត្តល្អ) និងបាបមិត្ត (មិត្តមិនល្អ) ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	ការជ្រើសរើសមិត្តល្អ
១. តើមិត្តល្អគួររាប់រក មានប៉ុន្មានប្រភេទ ? ប្រភេទណាខ្លះ ?	១. មិត្តល្អគួររាប់រក មាន៤ ប្រភេទ គឺ ៖ • មិត្តមានឧបការៈ • មិត្តចិត្តមួយប្លើមមួយ • មិត្តណែនាំតែអំពើល្អ • មិត្តមានទឹកចិត្ត
២. តើមិត្តមានឧបការៈ ជាមិត្តដូចម្តេច ?	២. មិត្តមានឧបការៈ ជាមិត្តមានទំនុកបម្រុង • មានអធ្យាស្រ័យល្អ ចេះលើកលែងកំហុស ចំពោះមិត្តដែលបានប្រព្រឹត្តខុស ។ • តែងជួយផ្គត់ផ្គង់ដល់មិត្តដែលមានជីវភាពខ្វះខាតតាមលទ្ធភាព ។
៣. តើមិត្តចិត្តមួយប្លើមមួយ ជាមិត្តដូចម្តេច ?	៣. មិត្តចិត្តមួយប្លើមមួយជាមិត្តចេះរួមសុខរួមទុក្ខគ្នា • សម្តែងសេចក្តីស្មោះត្រង់ចំពោះមិត្ត គ្រប់កាលៈទេសៈ ។ • ពេលឃើញមិត្តមានអាសន្នឬមានទុក្ខ គេមិនបោះបង់ចោលមិត្តឡើយ ។
៤. តើមិត្តណែនាំឱ្យធ្វើតែអំពើល្អ ជាមិត្តដូចម្តេច ?	៤. មិត្តណែនាំមិត្តឱ្យធ្វើតែអំពើល្អ ជាមិត្តដែល • ណែនាំមិត្តឱ្យតាំងខ្លួននៅក្នុងអំពើល្អនិងរស់នៅដោយគន្លងធម៌ ។ • ឃើញមិត្តបម្រុងនឹងធ្វើរឿងមិនល្អ គេហាមប្រាម
៥. តើមិត្តមានទឹកចិត្ត ជាមិត្តដូចម្តេច ?	៥. មិត្តមានទឹកចិត្តជាមិត្តដែល • ពេលមិត្តមានទុក្ខ ជួយល្អងលោមនិងចែករំលែកទុក្ខជាមួយមិត្តដែរ ។ • ពេលមិត្តបានសុខ ជួយត្រេកអរនិងជួយសប្បាយ

	រីករាយជាមួយមិត្តដែរ ។ • ពេលគេនិយាយបង្អួចក្តីឈ្មោះមិត្ត ជួយនិយាយបកស្រាយការពារមិត្ត ។
៦. តម្លៃផ្ទាល់ខ្លួនរបស់មិត្តល្អ គឺអ្វី ?	៦. តម្លៃផ្ទាល់ខ្លួនរបស់មិត្តល្អគឺ ភាពស្មោះត្រង់និងចេះជួយគ្នាទៅវិញទៅមកក្នុងគ្រាក្រ ។
៧. តើមិត្តភាពល្អមានសារៈសំខាន់ដែរឬទេ ? តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	៧. មិត្តភាពល្អមានសារៈសំខាន់ណាស់ ព្រោះវាជួយយើងឱ្យមានការរីកចម្រើន ។ បើយើងមានមិត្តភាពល្អហើយយើងគប្បីថែរក្សាមិត្តភាពនោះ ឱ្យបានគង់វង្ស ។

ជំពូកទី៣

គ្រួសារ

លំហាត់	ចង្ហើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្នែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី១ ប្រភេទគ្រួសារ សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ១៨៦ ដល់ ទំព័រ ១៨៩ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ប្រភេទគ្រួសារ
១. តើមេរៀនទី១ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី១ និយាយពី ប្រភេទគ្រួសារ ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះអាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ពី ៖ - និយមន័យគ្រួសារ គ្រួសារតូច គ្រួសារធំ - ភាពខុសគ្នានៃសុខុមាលភាពក្នុងការរស់នៅរបស់ សមាជិកគ្រួសារតូចនិងគ្រួសារធំ - ប្រតិបត្តិតាមដំបូន្មានម្តាយឪពុក ដើម្បីសុភមង្គល គ្រួសារ
៣. តើមនុស្សម្នាក់ៗដែលជាសមាជិកគ្រួសារ មានភារកិច្ច ដូចម្តេច ?	៣. មនុស្សម្នាក់ៗដែលជាសមាជិកគ្រួសារ មានភារកិច្ច ចាំបាច់ ដើម្បីធ្វើខ្លួនឱ្យទៅជាអ្នកមានទំនួលខុសត្រូវនិង មានតម្លៃ ។

៤. តើគ្រួសារទទួលខុសត្រូវចំពោះអ្វីខ្លះ ?	៤. គ្រួសារទទួលខុសត្រូវចំពោះការរីកចម្រើននិងជាមូលដ្ឋានធនធានមនុស្សរបស់ប្រទេសជាតិ ។
៥. តើសមាជិកគ្រួសារ មានសិទ្ធិដូចម្តេចខ្លះ ?	៥. សមាជិកគ្រួសារមានសិទ្ធិទទួលបានការថែទាំ ការពាររូបរាងកាយ និងការពារសិទ្ធិមនុស្សពីមេគ្រួសារ ។
៦. តើមនុស្សម្នាក់ៗត្រូវការអ្វីខ្លះ ?	៦.មនុស្សម្នាក់ៗត្រូវការអាហារ សម្លៀកបំពាក់ ជម្រក ការអប់រំ ការថែទាំសុខភាព និងសុវត្ថិភាពរូបរាងកាយ ។
៧. ដើម្បីបំពេញបំណងសមាជិកគ្រួសារ តើមេគ្រួសារ ត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	៧. ដើម្បីបំពេញបំណងសមាជិកគ្រួសារ មេគ្រួសារត្រូវខិតខំប្រឹងប្រែងអស់ពីកម្លាំងកាយ កម្លាំងចិត្តក្នុងការចិញ្ចឹមផ្គត់ផ្គង់ និងបំពេញតម្រូវការរបស់សមាជិកគ្រួសារគ្រប់រូប ។
៨. តើគ្រួសារមានប៉ុន្មានប្រភេទ ? ប្រភេទអ្វីខ្លះ ?	៨. គ្រួសារមានពីរប្រភេទ គឺ គ្រួសារធំ និងគ្រួសារតូច ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	
១. តើម្តាយឪពុកក្នុងគ្រួសារនីមួយៗ តែងតែអប់រំទូន្មានសមាជិកគ្រួសារដូចម្តេចខ្លះ ?	១. ឪពុកម្តាយក្នុងគ្រួសារនីមួយៗតែងតែអប់រំទូន្មានសមាជិកគ្រួសារឱ្យចេះរក្សារបៀបរៀបរយ មានវិន័យល្អ និងរស់នៅចុះសម្រុងគ្នា ។
២. តើម្តាយឪពុក មានកាតព្វកិច្ចដូចម្តេចខ្លះ ?	២. ម្តាយឪពុកមានកាតព្វកិច្ចចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សានិងអប់រំកូនឱ្យទៅជាពលរដ្ឋល្អ ឯកូនកូនក៏ត្រូវមានករណីយកិច្ចចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សាមាតាបិតាដែលចាស់ជរាតាមទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរវិញដែរ ។
៣. តើគ្រួសារជាអ្វី ?	៣. គ្រួសារជាកោសិកានៃសង្គម និងជាក្រុមមនុស្សដែលកើតចេញពីចំណងអាពាហ៍ពិពាហ៍តាមប្រពៃណី រស់នៅក្នុងផ្ទះជាមួយគ្នា ហើយបន្តពូជពង្សជាខ្សែស្រឡាយ ជាញាតិសន្តានតៗគ្នា ។

សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	គ្រួសារតូច
១. ដូចម្តេចហៅថាគ្រួសារតូច ?	១. ដែលហៅថាគ្រួសារតូច ជាគ្រួសារដែលមានម្តាយ ឪពុកនិងកូនៗបង្កើតរស់នៅជាមួយគ្នា ។
២. តើគ្រួសារតូច អាចមានអ្នកណាខ្លះ ?	២. គ្រួសារតូចអាចមាន ៖ • គូស្វាមីភរិយា ។ • ម្តាយឪពុក កូនប្រុស កូនស្រី ។ • ម្តាយ កូនប្រុស កូនស្រី ។ • ឪពុក កូនប្រុស កូនស្រី ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	សុខុមាលភាពនៃគ្រួសារតូច
១. តើគ្រួសារតូច មានកូនតិច មានគុណសម្បត្តិ ដូចម្តេចខ្លះ ?	១. គ្រួសារតូចមានកូនតិចមានគុណសម្បត្តិដូចជា ៖ • ម្តាយឪពុកមានពេលវេលាអាចសម្រាកលំហែ និងមានលទ្ធភាពបំពេញតម្រូវការរបស់កូន ។ • ពួកគេមានឱកាសច្រើនក្នុងការជួបជុំគ្នានិង កំសាន្តផ្សេងៗ ។ • ពួកគេអាចផ្តល់ភាពកក់ក្តៅដល់កូននិងម្តាយ ឪពុកដែលមានវ័យចាស់ ។ • ពួកគេអាចបញ្ជូនកូនទៅរៀនសាលារៀនល្អៗ និងទទួលបានការអប់រំខ្ពស់ ។ • ជាពិសេសពួកគេមានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ក្នុង ការថែរក្សាសុខភាពផ្ទាល់ខ្លួន ។
២. តើគ្រួសារតូចមានកូនតិច និងគ្រួសារតូចមានកូន ច្រើន ខុសគ្នាដូចម្តេច ?	២. គ្រួសារតូចមានកូនតិច អាចប្រើប្រាស់ប្រាក់ចំណូល ប្រចាំថ្ងៃរបស់គេគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីផ្គត់ផ្គង់តម្រូវការចាំបាច់ ក្នុងគ្រួសារនិងអាចសន្សំប្រាក់បាន ។ ចំណែកគ្រួសារ តូចមានកូនច្រើននឹងជួបការលំបាកក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ ប្រសិនបើគេរកប្រាក់ចំណូលប្រចាំថ្ងៃបានតិច ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៤	គ្រួសារធំ
១. តើគ្រួសារធំ ជាគ្រួសារដូចម្តេច ?	១. គ្រួសារធំជាគ្រួសារដែលមានសមាជិកលើសពី

	ឪពុកម្តាយ និងកូនៗបង្កើត ដែលពួកគេរស់នៅជាមួយគ្នាក្នុងបន្ទុកតែមួយ ឬក្រោមដំបូលផ្ទះតែមួយ ។
២. តើគ្រួសារធំ អាចមានអ្នកណាខ្លះ ?	២. គ្រួសារធំអាចមានជីដូនជីតា ម្តាយឪពុក កូនស្រី កូនប្រុស បងប្អូនប្រុសស្រី ពូមីង ក្មួយប្រុស ក្មួយស្រី ។ល។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៥	សុខុមាលភាពនៃគ្រួសារធំ
១. តើសុខភាពនិងសុភមង្គលគ្រួសារអាស្រ័យលើអ្វី ?	១. សុភាពនិងសុភមង្គលគ្រួសារអាស្រ័យលើចំនួនមនុស្សដែលគ្រួសារនោះមាន ។
២. តើការមានកូនឬសមាជិកគ្រួសារច្រើន ជួបបញ្ហាអ្វីខ្លះ ?	២. ការមានកូនឬសមាជិកគ្រួសារច្រើន ជួបការលំបាកក្នុងការចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សានិងផ្តល់ចំណេះដឹងដល់ពួកគេ ។
៣. បើការរកចំណូលសម្រាប់គ្រួសារបានតិច នោះនឹងធ្វើឱ្យគ្រួសារ ជួបប្រទះបញ្ហាដូចម្តេចខ្លះ ?	៣. បើការរកចំណូលសម្រាប់គ្រួសារបានតិច នោះនឹងធ្វើឱ្យគ្រួសារជួបប្រទះបញ្ហាជាច្រើនដូចជា ៖ - ចំណីអាហារមិនគ្រប់គ្រាន់ ជាហេតុធ្វើឱ្យសមាជិកគ្រួសារជួបប្រទះការខ្វះខាតចំណីអាហារនិងជំងឺរាតត្បាត ។ - នៅពេលសមាជិកនរណាម្នាក់ឈឺ គ្រួសារធំពុំមានលទ្ធភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការព្យាបាលជំងឺ ។ - គ្រួសារធំមិនសូវមានលទ្ធភាពគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីជួយឱ្យកូនសិក្សាបានវែងឆ្ងាយ ។ នេះជាកត្តាដែលធ្វើឱ្យកូនក្លាយទៅជាអ្នកមានមុខរបរចិញ្ចឹមជីវិត ទទួលកម្រៃទាបនៅពេលអនាគត ។ - សមាជិកគ្រួសារនេះអាចមានសុខភាពមិនល្អដោយសារខ្វះអាហាររូបត្ថម្ភនិងខ្វះថវិកាក្នុងការថែរក្សាសុខភាព ។

ជំពូកទី៣

គ្រួសារ

លំហាត់	ចង្ហើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្នែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី២ សុភមង្គលគ្រួសារ សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ១៩០ ដល់ ទំព័រ ១៩១ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	សុភមង្គលគ្រួសារ
១. តើមេរៀនទី២ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី២ និយាយពី សុភមង្គលគ្រួសារ ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - និយមន័យ សុភមង្គលគ្រួសារ - ប្រភពដែលនាំឱ្យមាន សុភមង្គលគ្រួសារ - សេចក្តីស្រឡាញ់ក្រុមគ្រួសារ - ការចូលរួមធ្វើឱ្យគ្រួសារមានសុភមង្គល
៣. ក្រោយពេលរៀបមង្គលការហើយ តើស្វាមីភរិយា ចាំបាច់ត្រូវស្វែងយល់ពីអ្វីខ្លះ ?	៣. បន្ទាប់ពីរៀបមង្គលការហើយ ស្វាមីភរិយា ចាំបាច់ត្រូវស្វែងយល់ឱ្យបានច្បាស់ពីសិទ្ធិ តួនាទី ភារកិច្ច និងការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេរៀងខ្លួន ដើម្បីសុភមង្គលគ្រួសារ ។

សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	និយមន័យ « សុភមង្គលគ្រួសារ »
១. តើពាក្យ «សុភមង្គល » មានន័យដូចម្តេច ?	១. ពាក្យ « សុភមង្គល» មានន័យថា មង្គលល្អ គ្រោះល្អ សេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រើន ។
២. តាមធម្មតា សេចក្តីសុខ មានប៉ុន្មានប្រការ ? អ្វីខ្លះ ?	២. តាមធម្មតា សេចក្តីសុខមានពីរប្រការ គឺ សុខផ្លូវកាយ និងសុខផ្លូវចិត្ត ។
៣. ដូចម្តេចហៅថា សុខផ្លូវកាយ ?	៣. ដែលហៅថាសុខផ្លូវកាយ គឺ សុខរាងកាយ គ្មានអំពើហិង្សា គ្មានការរំលោភបំពាន លើសពីនេះ គឺមានទ្រព្យសម្បត្តិសម្រាប់បំពេញសេចក្តីត្រូវការនិងសម្រួលដល់ការរស់នៅបានប្រសើរ ។
៤. ដូចម្តេចហៅថា សុខផ្លូវចិត្ត ?	៤. ដែលហៅថា សុខផ្លូវចិត្តគឺ ចិត្តបានស្ងប់ មានអារម្មណ៍ល្អ គ្មានការគំរាមគំហែងឬធ្វើបាបផ្លូវចិត្ត គំនិតភ្លឺថា « សុខអ្វីមិនស្មើផ្លូវចិត្ត» ។
៥. ខ្មែរនិយមពោលថា « សុខកាយ សប្បាយចិត្ត » មានន័យដូចម្តេច ?	៥. ខ្មែរនិយមពោលថា« សុខកាយ សប្បាយចិត្ត» មានន័យថាគឺសុខទាំងផ្លូវកាយសុខទាំងផ្លូវចិត្តទើបប្រសើរ ។
៦. តើសុភមង្គលគ្រួសារ មានន័យដូចម្តេច ?	៦. សុភមង្គលគ្រួសារមានន័យថា សមាជិកគ្រួសារមានសេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រើនទាំងផ្លូវកាយនិងផ្លូវចិត្ត ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ប្រភពនៃ « សុភមង្គលគ្រួសារ »
១. តើកត្តាអ្វីខ្លះ ដែលជាប្រភពនៃសុភមង្គលគ្រួសារ ?	១. ប្រភពនៃសុភមង្គលគ្រួសារមានកត្តាសំខាន់ៗដូចជា ៖ • ការប្រាស្រ័យទាក់ទងក្នុងក្រុមគ្រួសារ • សុខភាពជាទ្រព្យសម្បត្តិ • សេដ្ឋកិច្ច

ជំពូកទី៣

គ្រួសារ

លំហាត់	ចង្ហើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្នែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៣ វិធីកសាងសុភមង្គលគ្រួសារ សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ១៩២ ដល់ ទំព័រ ១៩៦ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	វិធីកសាងសុភមង្គលគ្រួសារ
១. តើមេរៀនទី៣ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៣ និយាយពី វិធីកសាងសុភមង្គលគ្រួសារ ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - តួនាទីនៃសមាជិកគ្រួសារម្នាក់ៗ ដើម្បីកសាងទំនាក់ទំនងគ្រួសារល្អ - ការចូលរួមធ្វើឱ្យគ្រួសារមានសុភមង្គល - តម្លៃក្នុងការបំពេញតួនាទីរបស់សមាជិកគ្រួសារម្នាក់ៗ
៣. តើសមាជិកគ្រួសារ មានសិទ្ធិដូចម្តេចខ្លះ ?	៣. សមាជិកគ្រួសារមានសិទ្ធិទទួលបានការថែទាំ ការពាររូបរាងកាយនិងការពារសិទ្ធិមនុស្សពីមេគ្រួសារ ។
៤. តើមនុស្សម្នាក់ៗធ្វើការសព្វបែបយ៉ាងដើម្បីអ្វី ?	៤. មនុស្សម្នាក់ៗធ្វើការសព្វបែបយ៉ាងដើម្បីបំពេញសេចក្តីត្រូវការក្នុងការរស់នៅ ជាពិសេសគេចង់បានគ្រួសារមួយ

	ប្រកបដោយសុភមង្គល ។
៥. តើមេគ្រួសារ ត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	៥. មេគ្រួសារត្រូវខិតខំប្រឹងប្រែងអស់ពីកម្លាំងកាយចិត្ត ដើម្បីផ្គត់ផ្គង់បំពេញបំណង និងតម្រូវការរបស់សមាជិក គ្រួសារគ្រប់រូបនិងណែនាំសមាជិកគ្រួសារម្នាក់ៗឱ្យបំពេញ តួនាទីរបស់ខ្លួនបានត្រឹមត្រូវនិងខ្ជាប់ខ្ជួន ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	តួនាទីរបស់ឪពុកម្តាយចំពោះកូន
១. តើភារកិច្ចរបស់ម្តាយឪពុកចំពោះកូនមានអ្វីខ្លះ ?	១. ភារកិច្ចរបស់ឪពុកម្តាយចំពោះកូនមាន ៖ - ស្រឡាញ់ថ្នាក់ថ្នមនិងយោគយល់ដល់កូនៗទាំងអស់ ស្មើគ្នា ។ - ពង្រីកការអប់រំខាងស្មារតី សីលធម៌ វិន័យផ្ទាល់ខ្លួន និង សាសនា ។ - ត្រួតពិនិត្យរាល់សកម្មភាពនិងការកំសាន្ត ។ - អប់រំកូនឱ្យឧស្សាហ៍ព្យាយាម អត់ធ្មត់ សន្សំសំចៃ និងមាន ជំនឿលើខ្លួនឯង ។ - ជួយជំរុញ លើកទឹកចិត្តកូនឱ្យធ្វើកិច្ចការផ្ទះ កិច្ចការ សាលារៀននិងកិច្ចការសង្គម ។ - បង្រៀនគេពីភារកិច្ចជាពលរដ្ឋនិងធ្វើឱ្យពួកគេមានគំនិត ចេះស្រឡាញ់ជាតិ ។ - ផ្តល់ដំបូន្មានល្អៗ ចំពោះការអភិវឌ្ឍនិងសុខុមាលភាព ។ - ធ្វើជាគំរូល្អដល់ពួកគេ ។ - ទុកដាក់ពួកគេឱ្យមានគួរស្រករតាមប្រពៃណីនិងចែក ទ្រព្យសម្បត្តិ ប្រសិនបើឪពុកម្តាយមានលទ្ធភាព ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	តួនាទីរបស់ស្វាមីចំពោះភរិយា
១. តើស្វាមីជាមេគ្រួសារ ជាឪពុករបស់កូន មានតួនាទី ដូចម្តេចខ្លះ ?	១. ស្វាមីជាមេគ្រួសារ ជាឪពុករបស់កូន ត្រូវមានតួនាទី ៖ - លើកតម្កើងនិងរាប់អានភរិយាសមហ៊ានជាភរិយាពិត ប្រាកដ ។ - មិនមើលងាយភរិយា មិនប្រើអំពើហិង្សា សង្គ្រោះភរិយា ជានិច្ច ។

	- ដឹកនាំគ្រប់គ្រងគ្រួសារឱ្យបានល្អនិងទទួលខុសត្រូវលើសុខុមាលភាពគ្រួសារទាំងមូល ។ - ជួយសម្រួលការកិច្ចរបស់ភរិយាក្នុងការចិញ្ចឹមបីបាវកូនអប់រំកូន និងជួយធ្វើការងារក្នុងផ្ទះ ។ - ថ្នាក់ថ្នមភរិយានិងផ្តល់សេរីភាពគ្រប់បែបយ៉ាងដល់ភរិយាក្នុងការសម្រេចចិត្ត ប្រកបដោយគន្លងធម៌ ។ - ដោះស្រាយបញ្ហាដោយឈ្លាសវៃនិងមានមូលដ្ឋានច្បាស់លាស់ ដោយឈរលើស្មារតីឯកភាពជាមួយភរិយា ។ - មានភក្តីភាពចំពោះភរិយា ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	តួនាទីរបស់ភរិយាចំពោះស្វាមី
១. តើភរិយាជាមេផ្ទះ ជាម្តាយរបស់កូន និងជាមង្គលក្នុងគ្រួសារ មានភារកិច្ចដូចម្តេចខ្លះ ?	១. ភរិយាជាមេផ្ទះ ជាម្តាយរបស់កូន និងជាមង្គលក្នុងគ្រួសារមានភារកិច្ច ៖ - ចាត់ចែងការងារផ្ទះដោយឈ្លាសវៃ ។ - ថែរក្សាទ្រព្យសម្បត្តិឱ្យបានគង់វង្ស ។ - សង្គ្រោះញាតិខាងស្វាមីឱ្យបានសមរម្យល្អ ។ - រក្សាខ្លួនតាមច្បាប់ សាសនា និងប្រពៃណីរបស់សង្គម ។ - គោរព ស្រឡាញ់ និងមានភក្តីភាពចំពោះស្វាមី ។ - មើលថែរក្សាគ្រួសារឱ្យបានសេចក្តីសុខសុវត្ថិភាពនិងចម្រើនរុងរឿង ។ - ថែរក្សាកិត្តិយសស្វាមីក៏ដូចគ្រួសារដែរ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៤	តួនាទីរបស់កូនចំពោះម្តាយឪពុក
១. តើកូនជាសមាជិកគ្រួសារ រស់នៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ម្តាយឪពុក មានភារកិច្ចដូចម្តេចខ្លះ ?	១. កូនជាសមាជិកគ្រួសារ រស់នៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ម្តាយឪពុក មានភារកិច្ច ៖ - ស្តាប់ការទូន្មានរបស់ឪពុកម្តាយ ខិតខំរៀនសូត្រ និងជួយធ្វើការងារផ្ទះពេលទំនេរពីការសិក្សា ។ - ជួយធ្វើកិច្ចការជំនួសឪពុកម្តាយនិងជួយចិញ្ចឹមលោកវិញសមឋានៈជាកូនកតញ្ញ ។ - ចេះស្រឡាញ់បងប្អូន និងសហការជាមួយម្តាយឪពុក

	ដើម្បីលើកកម្ពស់ជីវភាពគ្រួសារ ។ - រក្សាវង្សត្រកូលឱ្យបានល្អ មិនធ្វើឱ្យខូចកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ។ - រក្សាទ្រព្យសម្បត្តិម្តាយឪពុក ឱ្យបានគង់វង្សនិងខិតខំរកប្រាក់ចំណូលសម្រាប់គ្រួសារ បើខ្លួនមានលទ្ធភាព ។ - គប្បីធ្វើបុណ្យតាមប្រពៃណីពេលដែលឪពុកម្តាយចែកឋានទៅ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៥	នាទីរបស់បងចំពោះប្អូន
១. តើនៅក្នុងគ្រួសារ បងដែលជាម្តាយឪពុកទី២មានភារកិច្ចចំពោះប្អូន ដូចម្តេចខ្លះ ?	១. នៅក្នុងគ្រួសារ បងដែលជាម្តាយឪពុកទី២មានភារកិច្ចចំពោះប្អូន ៖ - ត្រូវស្រឡាញ់ប្អូនដោយស្មោះមិនច្រណែននឹងប្អូន ។ - ចេះចែករំលែកអ្វីៗដែលខ្លួនមានឱ្យប្អូនបានបរិភោគនិងបានប្រើប្រាស់ ។ - ត្រូវមានពាក្យសម្តីទន់ភ្លន់ចំពោះប្អូននិងកុំប្រើអំណាចសម្តីតត់រាមតំហែង ។ - ត្រូវជួយយកអាសាផ្តល់ប្រយោជន៍ឱ្យប្អូន ដូចជាជួយធ្វើកិច្ចការ បង្ហាញបង្ហាត់បង្រៀនពន្យល់ឱ្យស្គាល់ល្អអាក្រក់ ខុសនិងត្រូវជាដើម ។ - មិនត្រូវប្រកាន់ទោសព័រ ចងគំនុំ មើលបំណាំ ដាក់ទណ្ឌកម្ម ឬផ្តាញ់ផ្តាល់ឱ្យប្អូនឡើយ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៦	នាទីរបស់ប្អូនចំពោះបង
១. តើប្អូនជាសមាជិកគ្រួសារ មានភារកិច្ចដូចម្តេចខ្លះ ?	១. ប្អូនជាសមាជិកគ្រួសារមានភារកិច្ច៖ - ត្រូវស្រឡាញ់បងដោយស្មោះនិងមិនច្រណែននឹងបងជួយទំនុកបម្រុងបងបើខ្លួនមានលទ្ធភាពជាងបង ។ - ត្រូវប្រើពាក្យសម្តីទន់ភ្លន់ កាយវិការសុភាព គោរពបង កុំវាយឬកស្មើនឹងបងឬលើបង ។ - ត្រូវជួយកិច្ចធុររបស់បងដូចជា ជួយធ្វើការងារផ្សេងៗតាមសមត្ថភាព កុំខ្ជិលនិងកុំគិតតែចង់បានអ្វីៗពីបង ។ - ត្រូវរាប់អានបងដោយស្មោះស្មើ មិនប្រកាន់ខឹងចង់គំនុំអ្វីឡើយ ។

សំណួរលើខ្លឹមសារទី៧	ការបំពេញតួនាទីជាតម្លៃគុណធម៌
១. តើគុណធម៌ គឺជាអ្វី ?	១. គុណធម៌ជាគុណសម្បត្តិទាក់ទងនឹងផ្លូវចិត្តនិងការប្រព្រឹត្តិដែលមនុស្សម្នាក់ៗត្រូវបែរក្បាលនិងគោរពស្មើជីវិតរបស់ខ្លួន ។
២. តើតម្លៃគុណធម៌ គឺជាអ្វី ?	២. តម្លៃគុណធម៌គឺជាតម្លៃផ្លូវចិត្តនិងការប្រព្រឹត្តរបស់មនុស្សម្នាក់ៗ ។
៣. តើការចេះទទួលខុសត្រូវលើក្រុមគ្រួសារ គឺជាអ្វី ?	៣. ការចេះទទួលខុសត្រូវលើក្រុមគ្រួសារជាតម្លៃមួយដែលត្រូវប្រកាន់យកដោយខ្ជាប់ខ្ជួនក្នុងនាមជាម្តាយឪពុករបស់កូនៗ ។
៤. តើគ្រួសារទាំងអស់ មានភារកិច្ចដូចម្តេចខ្លះ ?	៤. គ្រួសារទាំងអស់ មានភារកិច្ចទទួលខុសត្រូវក្នុងផ្នែកសង្គម សេដ្ឋកិច្ច អប់រំ កំសាន្ត លំហែ ជួយជ្រោមជ្រែងសាសនា និងមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងផ្នែកនយោបាយ ។

ជំពូកទី៤

ការរស់នៅជាមួយសហគមន៍

លំហាត់	ចង្ហើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី១ ការបោះឆ្នោត សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២០០ ដល់ ទំព័រ ២០១ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ការបោះឆ្នោត
១. តើមេរៀនទី១ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី១ និយាយពី ការបោះឆ្នោត ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះអាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ពី ៖ - និយមន័យនៃការបោះឆ្នោត - គោលបំណងនៃការបោះឆ្នោត - លក្ខណៈនៃការបោះឆ្នោតដោយសេរី - ការបោះឆ្នោតជ្រើសរើសអ្នកតំណាងឬអ្នកដឹកនាំរបស់ ខ្លួន
៣. តើការបោះឆ្នោតជ្រើសរើសអ្នកដឹកនាំ មានសារៈ សំខាន់ដែរឬទេ ?	៣. ការបោះឆ្នោតជ្រើសរើសអ្នកដឹកនាំមានសារៈសំខាន់ ណាស់ ចំពោះការដំណើរការនៃការអនុវត្តតាមគោល ការណ៍នៃលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ ព្រោះអំណាចអ្នកដឹកនាំ បិតនៅក្នុងកណ្តាប់ដៃនៃអ្នកបោះឆ្នោត ។

៤. តើអ្វីដែលអ្នកដឹកនាំត្រូវធ្វើ ?	៤. អ្វីដែលអ្នកដឹកនាំត្រូវធ្វើគឺត្រូវឱ្យ ស្របនឹងឆន្ទៈ ផលប្រយោជន៍របស់ប្រជាជននិងច្បាប់របស់សង្គម ។
៥. តើការបោះឆ្នោតដោយសេរីនិងត្រឹមត្រូវ គឺជាអ្វី ?	៥. ការបោះឆ្នោតដោយសេរីនិងត្រឹមត្រូវគឺជា លក្ខខណ្ឌមួយនៃការជំរុញឱ្យមានលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យមានភាពគង់វង្សនិងការសម្តែងឆន្ទៈនិងការសម្រេចចិត្តរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	ការបោះឆ្នោត
១. តើការបោះឆ្នោត គឺជាអ្វី ?	១. ការបោះឆ្នោតគឺជាពេលដែលអ្នកបោះឆ្នោតជ្រើសរើសបេក្ខជនឱ្យធ្វើជាតំណាង ឬជាអ្នកដឹកនាំរបស់ខ្លួន ។
២. តើការបោះឆ្នោត បានផ្តល់ឱកាសដូចម្តេច ដល់អ្នកបោះឆ្នោត ?	២. ការបោះឆ្នោត បានផ្តល់ឱកាសដល់អ្នកបោះឆ្នោតជ្រើសរើសតំណាងឬអ្នកដឹកនាំដែលមានសមត្ថភាពគុណធម៌ និងដែរគេពេញចិត្ត ។
៣. តើការបោះឆ្នោតដោយសេរីនិងត្រឹមត្រូវ ជាលក្ខខណ្ឌដូចម្តេច ?	៣. ការបោះឆ្នោតដោយសេរីនិងត្រឹមត្រូវជាលក្ខខណ្ឌជាសម្ងាត់ ត្រឹមត្រូវ យុត្តិធម៌ ស្របច្បាប់ និងធ្វើឡើងក្នុងចន្លោះពេលមួយយ៉ាងទៀងទាត់ ។
៤. នៅក្នុងសង្គមប្រជាធិបតេយ្យ តើអំណាចគ្រប់គ្រងដឹកនាំអាចស្ថិតស្ថេរប្រជាអចិន្ត្រៃយ៍បានដែរឬទេ ? ព្រោះអ្វី ?	៤. នៅក្នុងសង្គមប្រជាធិបតេយ្យ អំណាចគ្រប់គ្រងពុំអាចស្ថិតស្ថេរប្រជាអចិន្ត្រៃយ៍ឡើយ ។ ព្រោះអំណាចនេះជាប់របស់អ្នកបោះឆ្នោតឬជាប់របស់ប្រជាពលរដ្ឋ កើតចេញពីប្រជាពលរដ្ឋ ហើយប្រជាពលរដ្ឋអាចដកសេចក្តីទុកចិត្តពីអ្នកដឹកនាំណាម្នាក់ ហើយប្រគល់អំណាចឱ្យអ្នកផ្សេងដឹកនាំវិញម្តងគឺតាមរយៈការបោះឆ្នោត ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	គោលបំណងនៃការបោះឆ្នោត
១. តើសិទ្ធិបោះឆ្នោត គឺជាអ្វី ?	១. សិទ្ធិបោះឆ្នោតគឺជាមូលដ្ឋាននៃលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ ។

២. តើការបោះឆ្នោត មានគោលបំណងដូចម្តេចខ្លះ ?	២. ការបោះឆ្នោតមានគោលបំណង ៖ - ជ្រើសរើសអ្នកដឹកនាំតាមការពេញចិត្តនិងតាមឆន្ទៈ - ផ្លាស់ប្តូរអ្នកដឹកនាំដោយសន្តិវិធីនិងផ្តល់អំណាចឱ្យអ្នកដឹកនាំតាមរយៈសំឡេងភាគច្រើន - ជំរុញឱ្យអ្នកដឹកនាំមានការទទួលខុសត្រូវ ចំពោះមុខអ្នកម្ចាស់ឆ្នោត ។
សំណួរលើឱ្យមសារទី៣	លក្ខណៈនៃការបោះឆ្នោតដោយសេរី
១. តើការបោះឆ្នោតដោយសេរី គឺជាអ្វី ?	១. ការបោះឆ្នោតដោយសេរី គឺជាការចូលរួមក្នុងដំណើរការបោះឆ្នោតដោយសេរីរបស់អ្នកបោះឆ្នោត ។
២. តើអ្នកបោះឆ្នោត មានសេរីភាពដូចម្តេចខ្លះ ?	២. អ្នកបោះឆ្នោតមានសេរីភាព ដូចជា ៖ - អាចទទួលព័ត៌មានអំពីការបោះឆ្នោតដោយសេរី - ចូលរួមប្រជុំដោយសេរីនិងអាចបញ្ចេញមតិយោបល់ដើម្បីពិភាក្សាអំពីបេក្ខជន បេក្ខនារីឈរឈ្មោះបោះឆ្នោត - សម្រេចចិត្តបោះឆ្នោតតាមឆន្ទៈរបស់ខ្លួនពិតប្រាកដដោយគ្មានការគំរាមគំហែង ។ ចំពោះបេក្ខជនដែលឈរឈ្មោះបោះឆ្នោត មានសិទ្ធិចូលរួមឈរឈ្មោះដោយសេរីគ្មានការភ័យខ្លាច ។

ជំពូកទី៤

ការរស់នៅជាមួយសហគមន៍

លំហាត់	ចន្លើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្នែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី២ តួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់តំណាងសិស្ស សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២០២ ដល់ ទំព័រ ២០៣ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	តួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់តំណាងសិស្ស
១. តើមេរៀនទី២ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី២ និយាយពី តួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់តំណាងសិស្ស ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - និយមន័យតំណាងសិស្សឬប្រធានថ្នាក់ - តួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់តំណាងសិស្សក្នុងថ្នាក់រៀន ដែលត្រូវបានបោះឆ្នោតជ្រើសរើស - ស្មារតីរួមសហការនិងជួយគ្នាទៅវិញទៅមក ដើម្បីឱ្យមានការរីកចម្រើនក្នុងការសិក្សា ។
៣. តើការដឹកនាំក្រុម ជាអ្វី ?	៣. ការដឹកនាំក្រុមជា សមត្ថភាពក្នុងការដឹកនាំ ប្រាប់ផ្លូវឱ្យសមាជិកក្រុមឈានដល់ការសម្រេចគោលដៅរួមគ្នាតាមពេលវេលាកំណត់មួយ ។

៤. តើការដឹកនាំល្អមែងមានទិសដៅឆ្ពោះទៅណា ?	៤. ការដឹកនាំល្អមែងមានទិសដៅឆ្ពោះទៅរកភាពសុខសាន្ត ការអភិវឌ្ឍសម្រាប់ក្រុមទាំងមូល ។
៥. ក្នុងនាមជាសិស្ស តើអ្នកអាចដឹងដូចម្តេច ?	៥. ក្នុងនាមជាសិស្ស អ្នកអាចដឹងថា ខ្លួនអ្នកកំពុងស្ថិតនៅក្រុមឬក្រុងថ្នាក់ នៅសាលារៀនមួយដែលតម្រូវឱ្យអ្នកចេះជួយគ្នាក្នុងការសិក្សា ចេះធ្វើការងារនិងបង្កើតស្នាដៃក្រុម ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	តំណាងសិស្ស
១. តើតំណាងសិស្សនឹងត្រូវជ្រើសរើសដោយរបៀបណា ?	១. តំណាងសិស្សនឹងត្រូវជ្រើសរើសដោយការបោះឆ្នោតពីមិត្តរួមថ្នាក់របស់គេ ។
២. តើសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ទាំងអស់ ត្រូវទទួលស្គាល់ដូចម្តេច ចំពោះតំណាងសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ ?	២. សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ទាំងអស់ ត្រូវទទួលស្គាល់ថា តំណាងសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់រៀនមួយអាចមានគំនិតផ្តួចផ្តើមអ្វីមួយ ហើយមានការគិតគូរច្រើន ចំពោះការរីកចម្រើននិងការរួមសហការគ្នារបស់សមាជិកក្រុមខ្លួន ។
៣. តើតំណាងសិស្ស គឺជាសិស្សដូចម្តេច ?	៣. តំណាងសិស្សជាសិស្សដែលមានគុណសម្បត្តិល្អ ព្យាយាមរៀនសូត្រ មានចិត្តស្មោះត្រង់ រាក់ទាក់ និងបំពេញការងារផ្សេងៗ ដែលជាប្រយោជន៍រួមរបស់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងថ្នាក់រៀន ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	តួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់តំណាងសិស្សនៅពេលជាប់ឆ្នោត
១. តើតំណាងសិស្សដែលបានបោះឆ្នោតជ្រើសរើសដោយមិត្តរួមថ្នាក់របស់គេ ត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	១. តំណាងសិស្សដែលបានបោះឆ្នោតជ្រើសរើសដោយមិត្តរួមថ្នាក់របស់គេ ត្រូវឧស្សាហ៍ព្យាយាម ខិតខំធ្វើឱ្យមានការរីកចម្រើនក្នុងការសិក្សា ការរក្សាអនាម័យបរិស្ថានក្នុងថ្នាក់រៀន សាលារៀន និងភាពសុខដុមរមនារបស់សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់រៀនទាំងអស់ ។
២. តើតំណាងសិស្សត្រូវមានតួនាទីនិងភារកិច្ចដូចម្តេចខ្លះ ?	២. តំណាងសិស្សត្រូវមានតួនាទីនិងភារកិច្ចដូចជា ៖ - ថែរក្សាឱ្យមានទំនាក់ទំនងល្អរវាងសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់រៀន

	ទាំងអស់ - ពិនិត្យតាមដានវត្តមាន អវត្តមានមិត្តរួមថ្នាក់ និងរកមូលហេតុនៃអវត្តមាន - លើកទឹកចិត្តមិត្តរួមថ្នាក់ឱ្យចូលរួមសំអាតថ្នាក់រៀនសាលារៀនឱ្យមានបរិស្ថានល្អស្អាតជានិច្ច - ក្រើនរំលឹកចំពោះសិស្សណាដែលមិនគោរពវិន័យសាលារៀន - ធ្វើជាគំរូល្អដល់មិត្តរួមថ្នាក់និងចេះផ្ដួចផ្ដើមគំនិតជួយសិស្សដែលជួបការលំបាកក្នុងការសិក្សា - ជំរុញនិងលើកទឹកចិត្តមិត្តរួមថ្នាក់ឱ្យចូលរួមក្នុងក្លឹបសិក្សា ។
--	--

ជំពូកទី៤

ការរស់នៅជាមួយសហគមន៍

លំហាត់	ចន្លឹក
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៣ ដំណើរការនៃការបោះឆ្នោត សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២០៤ ដល់ ទំព័រ ២០៥ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ដំណើរការនៃការបោះឆ្នោត
១. តើមេរៀនទី៣ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៣ និយាយពី ដំណើរការនៃការបោះឆ្នោត ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - ការបោះឆ្នោតជាចំហ និងការបោះឆ្នោតជាសម្ងាត់ - អំពីអត្ថប្រយោជន៍និងគុណវិបត្តិនៃការបោះឆ្នោតជាចំហ និងការបោះឆ្នោតជាសម្ងាត់ ។
៣. តើដំណើរការនៃការបោះឆ្នោតនៅក្នុងសង្គមប្រជាធិបតេយ្យ ត្រូវប្រព្រឹត្តទៅដូចម្តេច ?	៣. ដំណើរការនៃការបោះឆ្នោតនៅក្នុងសង្គមប្រជាធិបតេយ្យ ត្រូវប្រព្រឹត្តទៅដោយសេរី ត្រឹមត្រូវនិងស្មើភាព ។
៤. ដើម្បីធានាដល់ដំណើរការនៃការបោះឆ្នោតនេះ តើគេត្រូវមានអ្វី ?	៤. ដើម្បីធានាដល់ដំណើរការនៃការបោះឆ្នោតនេះ គេត្រូវមានច្បាប់និងបទបញ្ញត្តិផ្សេងៗទៀត ដែលទាក់ទងនឹងការបោះឆ្នោត ។

សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	ការបោះឆ្នោតជាចំហ
១. ដូចម្តេចហៅថាការបោះឆ្នោតជាចំហ ?	១. ដែលហៅថាការបោះឆ្នោតជាចំហគឺជាការបោះឆ្នោតដែល អ្នកបោះឆ្នោតម្នាក់ៗសម្តែងការគាំទ្រដល់ការជ្រើសរើសបេក្ខជនតាមការសម្រេចចិត្តនិងតាមគោលបំណងរបស់ខ្លួនតាមរយៈការលើកដៃ ដោយមិនប្រើសន្លឹកឆ្នោតទេ ។
២. តើការបោះឆ្នោតតាមរយៈការលើកដៃ អាចមានគុណវិបត្តិដូចម្តេចខ្លះ ?	២. ការបោះឆ្នោតតាមរយៈការលើកដៃអាចមានគុណវិបត្តិដូចជា ៖ - គេអាចស្គាល់បានចំពោះអ្នកបោះឆ្នោតដែលបោះឆ្នោតគាំទ្រឬមិនគាំទ្រ ។ - ការសម្រេចចិត្តមិនស្របតាមគោលបំណងរបស់ខ្លួន ព្រោះអ្នកបោះឆ្នោតខ្លះលើកដៃតាមអ្នកដទៃ ។ - ការព្រួយបារម្ភ ការភ័យខ្លាចពីសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន ។ - អ្នកបោះឆ្នោតពុំមានសេរីភាពក្នុងការសម្រេចចិត្តតាមការពេញចិត្តរបស់ខ្លួន ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ការបោះឆ្នោតជាសម្ងាត់
១. ដូចម្តេចហៅថាការបោះឆ្នោតជាសម្ងាត់ ?	១. ការបោះឆ្នោតជាសម្ងាត់គឺជាការធានាអាចកំបាំងនៃការសម្រេចចិត្តរបស់អ្នកបោះឆ្នោតម្នាក់ៗនៅលើសន្លឹកឆ្នោត ។

ជំពូកទី៤

ការរស់នៅជាមួយសហគមន៍

លំហាត់	ចង្ហើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៤ លក្ខខណ្ឌនៃការឈរឈ្មោះជាបេក្ខជន សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២០៦ ដល់ ទំព័រ ២០៧ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	លក្ខខណ្ឌនៃការឈរឈ្មោះជាបេក្ខជន
១. តើមេរៀនទី៤ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៤ និយាយពី លក្ខខណ្ឌនៃការឈរឈ្មោះជាបេក្ខជន ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - លក្ខខណ្ឌវិនិច្ឆ័យនៃបេក្ខជនដែលត្រូវឈរឈ្មោះឱ្យគេបោះឆ្នោត - ការយោសាសនាកសំឡេងគាំទ្រនៅពេលបោះឆ្នោត - វាយតម្លៃលើយុទ្ធនាការនៃការយោសាសនាកសំឡេងឆ្នោត
៣. មុននឹងបោះឆ្នោតជ្រើសរើសនរណាម្នាក់ឱ្យធ្វើជាតំណាងរបស់ខ្លួន តើអ្នកបោះឆ្នោតត្រូវពិនិត្យដូចម្តេច ?	២. មុននឹងបោះឆ្នោតជ្រើសរើសនរណាម្នាក់ឱ្យធ្វើជាតំណាងរបស់ខ្លួន អ្នកបោះឆ្នោតត្រូវពិនិត្យលក្ខណសម្បត្តិនៃបេក្ខជន។

៣. តើបេក្ខជនដែលត្រូវឈរឈ្មោះឱ្យគេបោះឆ្នោត ត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	៣. បេក្ខជនដែលត្រូវឈរឈ្មោះឱ្យគេបោះឆ្នោតត្រូវគោរពតាមលក្ខខណ្ឌ ឬគោលការណ៍ផ្សេងៗទើបអាចឈរឈ្មោះជាបេក្ខជនបាន ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	លក្ខខណ្ឌក្នុងការតែងតាំងឱ្យឈរឈ្មោះជាបេក្ខជន
១. មុននឹងមានការបោះឆ្នោត តើគេត្រូវរៀបចំបង្កើតឱ្យមានអ្វីខ្លះ ?	១. មុននឹងការបោះឆ្នោត គេត្រូវរៀបចំឱ្យមានច្បាប់បោះឆ្នោតគោលការណ៍ផ្សេងៗ ដើម្បីឱ្យការបោះឆ្នោតប្រព្រឹត្តទៅបានដោយសេរី ត្រឹមត្រូវនិងស្របតាមលក្ខណៈប្រជាធិបតេយ្យ ។
២. មុននឹងបោះឆ្នោតជ្រើសរើសនរណាម្នាក់ឱ្យធ្វើជាតំណាងសិស្ស តើសិស្សទាំងអស់ត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	២. មុននឹងបោះឆ្នោតជ្រើសរើសនរណាម្នាក់ឱ្យធ្វើជាតំណាង សិស្ស សិស្សទាំងអស់ត្រូវនាំគ្នារៀបចំគោលការណ៍ ផ្សេងៗនិងត្រូវមានលក្ខណសម្បត្តិតាមលក្ខណវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ឱ្យការបោះឆ្នោតមានលក្ខណៈត្រឹមត្រូវ ។
៣. បេក្ខជន បេក្ខនារីដែលមានបំណងឈរឈ្មោះឱ្យគេបោះឆ្នោតជ្រើសតាំងជាតំណាងសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ តើត្រូវបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌដូចម្តេចខ្លះ ?	៣. បេក្ខជន បេក្ខនារីដែលមានបំណងឈរឈ្មោះឱ្យគេបោះឆ្នោតជ្រើសតាំងជាតំណាងសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ ត្រូវបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម ៖ - ដាក់ពាក្យសុំឈរឈ្មោះជាបេក្ខជន ដោយមានបញ្ជាក់ពីប្រវត្តិរបស់ខ្លួនច្បាស់លាស់ - មានសមត្ថភាព សីលធម៌ សុជីវធម៌ និងសុខភាពល្អ - ចេះអធ្យាស្រ័យ ចំពោះមិត្តរួមថ្នាក់ - ឧស្សាហ៍ព្យាយាមយកចិត្តទុកដាក់ទាំងការរៀនសូត្រ ទាំងការគោរពវិន័យសាលារៀន - មករៀនទៀងទាត់ យកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការសំអាតអនាម័យថ្នាក់រៀន ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ការយោសាសនាអំពីការបោះឆ្នោតនៅពេលបោះឆ្នោត
១. តើសកម្មភាពយោសាសនាបោះឆ្នោតមាន	១. សកម្មភាពយោសាសនាបោះឆ្នោតជាសកម្មភាពដែលធ្វើជា

ដូចម្តេចខ្លះ ?	សាធារណៈ ដើម្បីបញ្ចុះបញ្ចូលអ្នកបោះឆ្នោតឱ្យបោះឆ្នោតគាំទ្រខ្លួន។ សកម្មភាពយោសនាបោះឆ្នោត រួមមាន ការជួបប្រជុំជាមួយអ្នកគាំទ្រខ្លួន ការផ្សព្វផ្សាយអំពីកិច្ចការ ដែលខ្លួនត្រូវធ្វើក្រោយពីការជាប់ឆ្នោត តាមរយៈពាក្យស្នាក់ ឬ ខិតប័ណ្ណ ។ល។
២. រាល់ការយោសនាបោះឆ្នោត តើបេក្ខជនដែលឈរឈ្មោះឱ្យគេបោះឆ្នោត ត្រូវប្រកាន់អាកប្បកិរិយាដូចម្តេច ?	២. រាល់ការយោសនាបោះឆ្នោត បេក្ខជនដែលឈរឈ្មោះឱ្យគេបោះឆ្នោតត្រូវប្រកាន់អាកប្បកិរិយាថ្លៃថ្នូរ មិនប្រើអំពើហិង្សា គំរាមគំហែង រំខាន និងមិនទិញទឹកចិត្តអ្នកបោះឆ្នោត ។

ជំពូកទី៤

ការរស់នៅជាមួយសហគមន៍

លំហាត់	ចង្ហើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៥ ការចូលរួមបោះឆ្នោត សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២០៨ ដល់ ទំព័រ ២១១ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ការចូលរួមបោះឆ្នោត
១. តើមេរៀនទី៥ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៥ និយាយពី ការចូលរួមបោះឆ្នោត ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - ការរៀបចំដំណើរការនៃការបោះឆ្នោតជ្រើសរើសតំណាងសិស្ស - ការចូលរួមបោះឆ្នោតជ្រើសរើសតំណាងរាស្ត្រ - ដំណើរការនៃការបោះឆ្នោតនិងលទ្ធផលនៃការបោះឆ្នោត
៣. ការចូលរួមជាសមាជិករបស់ក្រុមណាមួយ តើទាមទារឱ្យមានអ្វី ?	៣. ការចូលរួមជាសមាជិករបស់ក្រុមណាមួយទាមទារឱ្យមានការខិតខំប្រឹងប្រែងមួយឱ្យអស់ពីសមត្ថភាព ។

សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	ការរៀបចំការបោះឆ្នោត
១. មុននឹងបោះឆ្នោតជ្រើសរើសតំណាងរបស់ខ្លួន តើសិស្សទាំងអស់ត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	១. មុននឹងបោះឆ្នោតជ្រើសរើសតំណាងរបស់ខ្លួន សិស្សទាំងអស់ត្រូវមានតំណាងផ្ទាល់ខ្លួន ។
២. តើគណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោត អាចមានសមាសភាពប៉ុន្មានរូប ? ចូរបង្ហាញ។	២. គណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោត អាចមានសមាសភាពប្រាំរូប ។ គឺ ប្រធានមួយរូប អនុប្រធានមួយរូប លេខាធិការមួយរូបនិងសមាជិកពីររូប ។
៣. តើគណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោត មានភារកិច្ចរៀបចំចាត់ចែងដំណើរការបោះឆ្នោតដូចម្តេចខ្លះ ?	៣.គណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោត មានភារកិច្ចរៀបចំចាត់ចែងដំណើរការបោះឆ្នោត ៖ - ធ្វើបទបញ្ញត្តិនិងសេចក្តីណែនាំផ្សេងៗសម្រាប់ការបោះឆ្នោត - រៀបចំបញ្ជីឈ្មោះអ្នកបោះឆ្នោតនិងធ្វើប័ណ្ណបោះឆ្នោត - ផ្តល់ព័ត៌មានផ្សេងៗអំពីដំណើរការនៃការបោះឆ្នោតនិងកំណត់ពេលវេលាសម្រាប់បោះឆ្នោត ។ - ទទួលនិងសម្រេចលើពាក្យសុំឈរឈ្មោះបោះឆ្នោតរបស់បេក្ខជនឈរឈ្មោះ - ពិនិត្យតាមដានការយោសាសបោះឆ្នោត - រៀបចំដំណើរការបោះឆ្នោត ការរាប់សន្លឹកឆ្នោត ការបូកសរុបលទ្ធផល និងការប្រកាសលទ្ធផលនៃការបោះឆ្នោត - ដោះស្រាយបណ្តឹងតវ៉ាទាក់ទងនឹងដំណើរការនៃការបោះឆ្នោត - ត្រួតពិនិត្យភាពមិនប្រក្រតីនៃការបោះឆ្នោត ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ការរៀបចំទីកន្លែងបោះឆ្នោត
១. តើទីកន្លែងសម្រាប់ការប្រព្រឹត្តទៅនៃការបោះឆ្នោតមានដូចម្តេចខ្លះ ?	១. ទីកន្លែងសម្រាប់ការប្រព្រឹត្តនៃការបោះឆ្នោត មានដូចជា ៖ - តុមួយសម្រាប់ប្រធានគណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោតពិនិត្យមើលទូទៅ - តុមួយសម្រាប់លេខាធិការនិងអនុប្រធានអង្គុយជិតគ្នា ។ លេខាធិការពិនិត្យនិងរកឈ្មោះអ្នកបោះឆ្នោតនិងអនុ

	ប្រធានណែនាំ របៀបបោះឆ្នោតដល់អ្នកបោះឆ្នោត ហើយផ្តល់សន្លឹកឆ្នោត ។ - បន្ទប់សម្ងាត់សម្រាប់គូសសន្លឹកឆ្នោតនិងបិទមួយ - តុសម្រាប់ដាក់ហិបឆ្នោតនិងសមាជិកម្នាក់នៃគណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោតពិនិត្យមើលអ្នកបោះឆ្នោតដាក់សន្លឹកឆ្នោតទៅក្នុងហិប - សមាជិកម្នាក់ទៀតត្រួតពិនិត្យច្រកទ្វារបន្ទប់ចេញចូល - កៅអីមួយចំនួនសម្រាប់អ្នកសង្កេតការណ៍ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	ដំណើរការយោសាសនាកសំឡេងឆ្នោត
១. តើគណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោតនឹងកំណត់ពេលវេលាសម្រាប់ធ្វើអ្វី ?	១. គណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោតនឹងកំណត់ពេលវេលាសម្រាប់យុទ្ធនាការយោសាសនាកសំឡេងឆ្នោត ។
២. តើយុទ្ធនាការយោសាសនាកសំឡេងឆ្នោត មានគោលបំណងដូចម្តេច ?	២. យុទ្ធនាការយោសាសនាកសំឡេងឆ្នោតមានគោលបំណងឱ្យបេក្ខជនឈរឈ្មោះបោះឆ្នោតផ្សព្វផ្សាយអំពីគម្រោងការងារឬកិច្ចការត្រូវធ្វើជូនដល់អ្នកបោះឆ្នោត ។
៣. ក្នុងយុទ្ធនាការយោសាសនានេះ តើបេក្ខជនម្នាក់ៗត្រូវមានអ្វីខ្លះ ?	៣. យុទ្ធនាការយោសាសនានេះបេក្ខជនម្នាក់ៗត្រូវមានអធ្យាស្រ័យគ្នា អត់ឱន គោរពបទបញ្ញត្តិ មិនគំរាមកំហែង សម្ងាត់ បង្ខំបង្ខំអ្នកបោះឆ្នោត ។
៤. តើសកម្មភាពយោសាសនា អាចមានអ្វីខ្លះ ?	៤. សកម្មភាពយោសាសនាអាចមាន ៖ - ការជួបជុំជាក្រុមតូចឬក្រុមធំ - ការបញ្ចុះបញ្ចូលពីមនុស្សម្នាក់ទៅមនុស្សម្នាក់ - ការបិទផ្សព្វផ្សាយរូបភាពផ្សេងៗឬ៣កំណត់ - ការចែកខិតប័ណ្ណ - ការយោសាសនា ផ្សព្វផ្សាយពីអ្វីដែលខ្លួនត្រូវធ្វើក្រោយពីនជាប់ឆ្នោត ។ល។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៤	ដំណើរការបោះឆ្នោត
១. មុនពេលកំណត់បោះឆ្នោត តើគណៈកម្មការរៀបចំ	១. មុនពេលកំណត់បោះឆ្នោត គណៈកម្មការរៀបចំការ

ការបោះឆ្នោត ត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	បោះឆ្នោតត្រូវរៀបចំសម្ភារៈសម្រាប់ការបោះឆ្នោត បញ្ជីឈ្មោះអ្នកបោះឆ្នោតនិងទីកន្លែងបោះឆ្នោតឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។
២. មុននឹងចាប់ផ្តើមការបោះឆ្នោត តើប្រធានគណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោត ត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ ?	២. មុននឹងចាប់ផ្តើមការបោះឆ្នោត ប្រធានគណៈកម្មការ រៀបចំការបោះឆ្នោត លើកហិបឆ្នោតបង្ហាញនៅចំពោះមុខអ្នកតំណាងសិស្សនិងអ្នកសង្កេតការណ៍ទាំងអស់ ដើម្បីបញ្ជាក់ថា នៅក្នុងហិបឆ្នោតគ្មានអ្វីទាំងអស់ ។
៣. ក្នុងពេលបោះឆ្នោត តើអ្នកណាត្រូវបោះឆ្នោតមុនគេ ? ហើយបន្តបន្ទាប់មកទៀតអ្នកណាខ្លះ ?	៣. ក្នុងពេលបោះឆ្នោត ក្រុមអ្នករៀបចំការបោះឆ្នោតបោះឆ្នោតមុនគេ ហើយបន្តបន្ទាប់មកអ្នកសង្កេតការណ៍ហើយអ្នកចូលរួមបោះឆ្នោតទាំងអស់ដែលមានឈ្មោះនៅក្នុងបញ្ជីបោះឆ្នោត ។
៤. តើអ្នកបោះឆ្នោតម្នាក់ៗ មានសិទ្ធិដូចម្តេច ?	៤. អ្នកបោះឆ្នោតម្នាក់ៗមានសិទ្ធិបោះឆ្នោតតែមួយសន្លឹកនិងបោះបានតែម្តងគត់ ហើយត្រូវបោះឆ្នោតដោយផ្ទាល់ខ្លួនឯង មិនអាចមានអ្នកបោះឆ្នោតជំនួសបានឡើយ។
៥. ក្រោយពេលបញ្ចប់ការបោះឆ្នោត តើគណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោត ធ្វើអ្វី ?	៥. ក្រោយពេលបញ្ចប់ការបោះឆ្នោត គណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោតរៀបចំរាប់សន្លឹកឆ្នោត ។
៦. មុននឹងបើកហិបឆ្នោត តើប្រធានគណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោតធ្វើអ្វីខ្លះ ?	៦. មុននឹងបើកហិបឆ្នោត ប្រធានគណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោតបង្ហាញហិបឆ្នោតទៅអ្នកសង្កេតការណ៍តំណាងសិស្ស ដើម្បីចូលរួមពិនិត្យហិបឆ្នោត ។
៧. ក្នុងការរាប់សន្លឹកឆ្នោត តើគេរាប់ដូចម្តេចខ្លះ ?	៧. ក្នុងការរាប់សន្លឹកឆ្នោតគេរាប់ចំនួនសន្លឹកឆ្នោតដើម្បី ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយចំនួនអ្នកបោះឆ្នោតនៅក្នុងបញ្ជីឈ្មោះបោះឆ្នោត ហើយចាប់ផ្តើម រាប់សន្លឹកឆ្នោតដោយសមាជិកនៃគណៈកម្មការរៀបចំការបោះឆ្នោត ។

ជំពូកទី៥

ការកំណត់គោលដៅសម្រាប់ជីវិត

លំហាត់	ចន្លើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៦ លក្ខណសម្បត្តិនៃអ្នកជាប់ឆ្នោត សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២១២ ដល់ ទំព័រ ២១៣ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	លក្ខណសម្បត្តិនៃអ្នកជាប់ឆ្នោត
១. តើមេរៀនទី៦ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៦ និយាយពី លក្ខណសម្បត្តិនៃអ្នកជាប់ឆ្នោត
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - របៀបរៀបរយក្នុងពេលបោះឆ្នោតនិងពេលរាប់សន្លឹកឆ្នោត - លក្ខណសម្បត្តិរបស់អ្នកជាប់ឆ្នោត - ផ្តល់ការទុកចិត្តចំពោះអ្នកជាប់ឆ្នោត
៣. តើសិទ្ធិបោះឆ្នោត គឺជាអ្វី ?	៣. សិទ្ធិបោះឆ្នោត គឺជាមូលដ្ឋាននៃលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ ។
៤. តើការអនុវត្តសិទ្ធិបោះឆ្នោត បានជះឥទ្ធិពលដូចម្តេច ?	៤. ការអនុវត្តសិទ្ធិបោះឆ្នោត បានជះឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងដល់ការពង្រឹងគុណភាពនៃការដឹកនាំ ។

៥. តើម្ចាស់ឆ្នោត មានឱកាសដូចម្តេច ?	៥. ម្ចាស់ឆ្នោត មានឱកាសបញ្ចេញគំនិតរបស់ខ្លួនដោយសម្ងាត់លើសន្លឹកឆ្នោត ដើម្បីជ្រើសរើសតំណាងគួរជាទីទុកចិត្តរបស់ខ្លួន ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	ការវាយតម្លៃក្នុងពេលបោះឆ្នោត
១. តើការបោះឆ្នោតដូចម្តេច ទើបហៅថាការបោះឆ្នោតដែលមានលក្ខណៈត្រឹមត្រូវ ?	១. ការបោះឆ្នោតដែលមានលក្ខណៈត្រឹមត្រូវ ៖ - អ្នកបោះឆ្នោតម្នាក់មានសិទ្ធិបោះឆ្នោតតែមួយសន្លឹក និងបោះបានតែម្តងគត់ ហើយត្រូវបោះឆ្នោតដោយខ្លួនឯងផ្ទាល់ ។ ការបោះឆ្នោតត្រូវធ្វើជាសម្ងាត់ ។ - អ្នកបោះឆ្នោតមានសេរីភាពក្នុងការសម្រេចចិត្តបោះឆ្នោតតាមឆន្ទៈ គ្មានការបង្ខិតបង្ខំ គំរាម ការលួងលោម ការលួចបន្លំ និងការរារាំង ។ - អ្នកបោះឆ្នោតបានគោរពតាមបញ្ជានៃការបោះឆ្នោត ដើម្បីរក្សារបៀបរៀបរយនិងសណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងពេលបោះឆ្នោត ។ - មានបេក្ខជនជាច្រើនចូលរួមក្នុងការប្រកួតប្រជែងឈរឈ្មោះបោះឆ្នោត
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ការវាយតម្លៃក្នុងពេលរាប់សន្លឹកឆ្នោត
១. តើការរាប់សន្លឹកឆ្នោតដូចម្តេច ទើបហៅថា ការរាប់សន្លឹកឆ្នោតត្រឹមត្រូវ ?	១. ការរាប់សន្លឹកឆ្នោតនឹងធ្វើឡើងបន្ទាប់ពីការបិទការបោះឆ្នោតនៅកន្លែងបោះឆ្នោត ។ លក្ខណៈនៃការរាប់សន្លឹកឆ្នោតត្រឹមត្រូវគឺ ៖ - រាប់ទៅតាមវិធីមួយដែលឮនិងមើលឃើញច្បាស់គំនូសនៃការបោះឆ្នោតទាំងអស់ ដោយអ្នកតាមដាននិងអ្នកសង្កេតការណ៍ ។ - ចំនួនសន្លឹកឆ្នោតនៅក្នុងហិបឆ្នោតត្រូវមានចំនួនស្មើគ្នានឹងចំនួនអ្នកដែលបានបោះឆ្នោតដែលឃើញក្នុងបញ្ជីឆ្នោត ។ - មុននឹងរាប់សន្លឹកឆ្នោត គេត្រូវពិនិត្យមើលហិបឆ្នោត តើមានលួចដូរប្លង់ហិបឆ្នោតឬទេ ។

សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	លក្ខណសម្បត្តិនៃអ្នកជាប់ឆ្នោត
១. តើលក្ខណសម្បត្តិនៃអ្នកជាប់ឆ្នោត មានដូចម្តេចខ្លះ ?	១. លក្ខណសម្បត្តិនៃអ្នកជាប់ឆ្នោត មាន ៖ - សមត្ថភាព ចំណេះដឹង បទពិសោធន៍និងសុខភាពល្អគ្មានជំងឺ មានភាពស្វាហាប់ - សីលធម៌ សុជីវធម៌ អត្ថចរិតស្អាតបូក ម៉ឺងម៉ាត់ ក្លាហាន ស្មោះត្រង់ ចេះជួយទុក្ខលំបាកអ្នកដទៃ មានគំនិតច្នៃប្រឌិត តស៊ូក្នុងការលំបាក អត់ធ្មត់ព្យាយាម តម្កល់ផលប្រយោជន៍រួមជាង ផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ជាពិសេសគោរព និងអនុវត្តតាមច្បាប់របស់សង្គម ។

ជំពូកទី៥

ការកំណត់គោលដៅសម្រាប់ជីវិត

លំហាត់ គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	ចង្ហើយ សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី១ ការជ្រើសរើសអាជីព សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២១៦ ដល់ ទំព័រ ២១៩ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ការជ្រើសរើសអាជីព
១. តើមេរៀនទី១ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី១ និយាយពី ការជ្រើសរើសអាជីព ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះអាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ពី ៖ - និយមន័យអាជីព - ការកំណត់គោលដៅសម្រាប់មនុស្សម្នាក់ៗ - ការជ្រើសរើសអាជីពណាមួយនាពេលអនាគត - ការប្តេជ្ញាខិតខំព្យាយាមរៀនសូត្រ ដើម្បីសម្រេចគោល បំណងរបស់ខ្លួន ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	និយមន័យអាជីព
១. តើមនុស្សម្នាក់ៗត្រូវមានអ្វី ?	១. មនុស្សម្នាក់ៗត្រូវមានអាជីពឬមុខរបរសម្រាប់ជីវិត របស់ខ្លួននិងគ្រួសារ ។

២. តើអាជីពជាអ្វី ?	២. អាជីពជា មុខរបរការប្រកបការងារត្រឹមត្រូវសុចរិត ដែលមានមនុស្សគ្រប់រូបត្រូវមានជាចាំបាច់សម្រាប់ ចិញ្ចឹមជីវិតរស់នៅរបស់ខ្លួន គ្រួសារ និងដើម្បីរួមចំណែក អភិវឌ្ឍសហគមន៍និងសង្គម ដូចជា គ្រូបង្រៀន គ្រូពេទ្យ ជាងកាត់ដេរ ជាងចម្លាក់ អ្នកសារព័ត៌មាន អ្នកចិញ្ចឹម សត្វ អ្នកលក់ដូរ ប៉ូលីស ទាហាន កសិករជាដើម ។
សំណួរលើឌីមសារទី២	ការកំណត់គោលដៅ
១. តើអ្វីដែលអ្នកស្រមៃចង់បានសម្រាប់ជីវិតរបស់អ្នក ?	១. អ្វីដែលយើងស្រមៃចង់បានសម្រាប់ជីវិតរបស់យើង គឺ ជាគោលដៅ ។
២. ដើម្បីធ្វើអ្វីមួយឱ្យទទួលបានផ្លែផ្កានិងជោគជ័យ តើ គេចាំបាច់ត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	២. ដើម្បីធ្វើអ្វីមួយឱ្យបានផ្លែផ្កានិងជោគជ័យ គេចាំបាច់ ត្រូវកំណត់គោលដៅនិងដឹងពីអ្វីដែលគេចង់បានជាមុន សិន មុននឹងគេខិតខំប្រឹងប្រែងធ្វើកិច្ចការនោះ ។
៣. ក្នុងវិស័យសិក្សា តើសិស្សត្រូវរៀនកំណត់ពីអ្វី ?	៣. ក្នុងវិស័យសិក្សា សិស្សត្រូវរៀនកំណត់ពីគោលដៅនៃ ជីវិតរបស់ខ្លួន ដោយចាប់ផ្តើមពីការរំពឹងទុកនូវមុខរបរ មួយដែលស្របសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន ។
៤. តើអ្នកមានគោលដៅនៃជីវិតច្បាស់លាស់ ច្រើនមាន អ្វី ?	៤. អ្នកមានគោលដៅនៃជីវិតច្បាស់លាស់ច្រើនមាន សុភមង្គល ឯអ្នកគ្មានទិសដៅនៃជីវិតច្រើនតែជួបប្រទះ លទ្ធផលពុំបានល្អ ។
សំណួរលើឌីមសារទី៣	ការជ្រើសរើសអាជីព
១. ដើម្បីជ្រើសរើសអាជីពឬមុខរបរឱ្យបានល្អប្រសើរ សម្រាប់អនាគតរបស់ខ្លួន តើមនុស្សម្នាក់ៗត្រូវពិចារណា លើអ្វីខ្លះ ?	១. ដើម្បីជ្រើសរើសអាជីពឬមុខរបរឱ្យបានល្អប្រសើរ សម្រាប់អនាគតរបស់ខ្លួន មនុស្សម្នាក់ៗត្រូវពិចារណា លើ ៖ • សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ • ចំណង់ចំណូលចិត្ត • ប្រភពធនធាន • ច្បាប់សង្គម

	• តម្រូវការទីផ្សារពលកម្ម
២. តើមនុស្សម្នាក់ៗត្រូវយល់ដឹងនិងស្គាល់សមត្ថភាពជំនាញ ឯកទេសរបស់ខ្លួនដូចម្តេចខ្លះ ?	២. មនុស្សម្នាក់ៗត្រូវយល់ដឹងនិងស្គាល់សមត្ថភាពជំនាញ ឯកទេសរបស់ខ្លួនឱ្យបានច្បាស់លាស់ជាមុនសិន និងត្រូវមានភាពប្រាកដប្រជាក្នុងខ្លួនថា នឹងអាចធ្វើអ្វីបានខ្លះ ធ្វើបានក្នុងកម្រិតណាខ្លះ មានបទពិសោធកម្រិតណាខ្លះក្នុងមុខជំនាញ ព្រោះបើការងារមិនសមស្របឬមិនត្រូវនឹងមុខជំនាញ វានឹងនាំឱ្យបរាជ័យមិនខាន ។
៣. ដើម្បីឱ្យអាជីពឬមុខរបរបានរីកចម្រើន តើមនុស្សម្នាក់ៗត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	៣. ដើម្បីឱ្យអាជីពឬមុខរបរបានរីកចម្រើន មនុស្សម្នាក់ៗត្រូវសិក្សាស្វែងយល់ពីតម្រូវការទីផ្សារពលកម្មថែមទៀត ។

ជំពូកទី៥

ការកំណត់គោលដៅសម្រាប់ជីវិត

លំហាត់	ចន្លើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី២ សារៈសំខាន់នៃការជ្រើសរើសអាជីព សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២២០ ដល់ ទំព័រ ២២១ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	សារៈសំខាន់នៃការជ្រើសរើសអាជីព
១. តើមេរៀនទី២ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី២ និយាយពី សារៈសំខាន់នៃការជ្រើសរើសអាជីព ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - សារៈសំខាន់នៃការកំណត់ជ្រើសរើសអាជីពសម្រាប់ខ្លួននៅពេលអនាគត - មធ្យោបាយ ដើម្បីសម្រេចគោលបំណងរបស់ខ្លួននិងទទួលបានជោគជ័យនៅក្នុងជីវិត ។
៣. តើមនុស្សម្នាក់ៗសុទ្ធតែមានគោលបំណងដូចម្តេច ?	៣. មនុស្សម្នាក់ៗសុទ្ធតែមានគោលបំណងឱ្យជីវិតរបស់ខ្លួនមានដំណើរប្រកបដោយសុភមង្គល ។
៤. ដើម្បីកំណត់ទិសដៅនៃជីវិតមួយឱ្យមានភាពត្រចះត្រចង់ តើគេត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	៤. ដើម្បីកំណត់ទិសដៅនៃជីវិតមួយឱ្យមានភាពត្រចះត្រចង់ គេត្រូវចេះសង្កេត ពិចារណា អត់ធ្មត់ ពុះពាររាល់ការ

	លំបាក ដើម្បីឈោងចាប់ឱ្យបានអ្វីដែលគេប្រាថ្នា ។
៥. តើមនុស្សម្នាក់ៗត្រូវរៀនកំណត់ពីអ្វី ?	៥. មនុស្សម្នាក់ត្រូវរៀនកំណត់ជ្រើសរើសអាជីពមួយសម្រាប់ជីវិតរបស់ខ្លួននៅពេលអនាគត ។
សំណួរលើខ្លឹមសារ	សារៈសំខាន់នៃការជ្រើសរើសអាជីពសម្រាប់អនាគត
១. តើការកំណត់ជ្រើសរើសអាជីព ត្រូវស្របទៅនឹងអ្វី ?	១. ការកំណត់ជ្រើសរើសអាជីព ត្រូវស្របទៅនឹងចំណង់ចំណូលចិត្ត សមត្ថភាព និងធនធានដែលខ្លួនមាន ។
២. ហេតុអ្វីបានជាយើងមិនត្រូវសម្រេចចិត្តតាមអ្នកដទៃ ?	២. បានជាយើងមិនត្រូវសម្រេចចិត្តតាមអ្នកដទៃព្រោះវា និងធ្វើឱ្យគ្មានភាពប្រាកដប្រជាក្នុងចិត្ត គ្មានទិសដៅច្បាស់លាស់ ។
៣. តើការកំណត់ជ្រើសរើសអាជីពបានច្បាស់លាស់ជាមុន អាចចំណេញអ្វីខ្លះ ?	៣. ការកំណត់ជ្រើសរើសអាជីពបានច្បាស់លាស់ជាមុន អាចចំណេញពេលវេលា ទ្រព្យសម្បត្តិ និងកម្លាំង ។
៤. ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា នៅសាលាមធ្យមសិក្សា ចំណេះទូទៅ តើអ្នកអាចធ្វើអ្វីបន្តទៀត ?	៤. ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា នៅសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ យើងអាច ៖ - បន្តការសិក្សានៅសាលាបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ឬមហាវិទ្យាល័យណាមួយ ។ - មានអាជីពឬមុខរបរ ។ - បន្តការសិក្សាវិជ្ជាជីវៈផ្សេងទៀត ។ - កសាងគ្រួសារមួយប្រកបដោយសុភមង្គល ។

ជំពូកទី៥

ការកំណត់គោលដៅសម្រាប់ជីវិត

លំហាត់	ចន្លឹក
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្នែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៣ ព័ត៌មានអំពីអាជីព សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២២២ ដល់ ទំព័រ ២២៥ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ព័ត៌មានអំពីអាជីព
១. តើមេរៀនទី៣ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៣ និយាយពី ព័ត៌មានអំពីអាជីព ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - ព័ត៌មាន អំពីប្រភេទផ្សេងៗនៃអាជីព - តម្រូវការនៃការបណ្តុះបណ្តាលអាជីពផ្សេងៗ - ការជ្រើសរើសអាជីពណាមួយសម្រាប់ខ្លួននៅពេលអនាគត - ការកំណត់ការជ្រើសរើសអាជីពដែលខ្លួនបានជ្រើសរើស
៣. តើការធ្វើនិងអនុវត្តគម្រោង គឺជាគន្លឹះដូចម្តេច ?	៣. ការធ្វើនិងអនុវត្តគម្រោង គឺជាគន្លឹះសំខាន់ក្នុងការធ្វើឱ្យសម្រេចគោលបំណង ។
៤. ដើម្បីឱ្យការជ្រើសរើសអាជីពបានត្រឹមត្រូវ	៤. ដើម្បីឱ្យការជ្រើសរើសអាជីពបានត្រឹមត្រូវ ជាដំបូងគេត្រូវស្វែងរកព័ត៌មាន និងយល់ដឹងអំពីប្រភេទអាជីពផ្សេងៗ

ជាដំបូង គេត្រូវស្វែងរកអ្វី ?	ឱ្យបានច្រើនមុននឹងកំណត់ជ្រើសរើសយកអាជីពណាមួយសម្រាប់អនាគត ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	ប្រភេទអាជីព
១. តើអាជីពឬមុខរបរមានប្រភេទអ្វីខ្លះ ?	១. អាជីពឬមុខរបរមានចំនួនច្រើនប្រភេទណាស់ដូចជា គ្រូបង្រៀន គ្រូពេទ្យ វិស្វករ វិចិត្រករ ស្ថាបត្យករ ចៅក្រម ក្រឡាបញ្ជី មេធាវី អ្នកបើកយន្តហោះ គណនេយ្យករ បសុពេទ្យ ជាងកាត់ដេរ សិប្បករ ។ល។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	អត្ថប្រយោជន៍នៃអាជីព
១. តើអាជីពឬមុខរបរដែលមនុស្សធ្វើ សុទ្ធតែបង្ហាញឱ្យឃើញដូចម្តេច ?	១. អាជីពឬមុខរបរដែលមនុស្សធ្វើ សុទ្ធតែបង្ហាញឱ្យឃើញពីជំនាញដែលមនុស្សម្នាក់ៗមាន ។
២. តើអាជីពជាអ្វី ?	២. អាជីពជាស្នូលនៃជីវភាពរស់នៅរបស់មនុស្សក្នុងសង្គម ហើយជាយានចម្លងមនុស្សទៅកាន់ភាពល្អប្រសើរ ។
៣. តើគ្រូបង្រៀនមានតួនាទីដូចម្តេចខ្លះ ?	៣. គ្រូបង្រៀនមានតួនាទីសំខាន់ក្នុងការផ្តល់ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើដល់សិស្សគ្រប់កម្រិត និងអប់រំពួកគេឱ្យក្លាយជាពលរដ្ឋល្អ ដែលជាអ្នកបន្តវេនដឹកនាំប្រទេសជាតិទៅថ្ងៃក្រោយ ។
៤. តើគ្រូពេទ្យមានតួនាទីដូចម្តេចខ្លះ ?	៤. គ្រូពេទ្យមានតួនាទីជាអ្នកមានជំនាញទាក់ទងនឹងការថែទាំសុខភាពមនុស្សគ្រប់វ័យនិងព្យាបាលជំងឺគ្រប់ប្រភេទ ដើម្បីបំបាត់ការឈឺចាប់របស់អ្នកជំងឺជាបន្ទាន់ ហើយធ្វើឱ្យអ្នកជំងឺមានសុខភាពល្អ ។
៥. តើបសុពេទ្យ មានតួនាទីដូចម្តេចខ្លះ ?	៥. បសុពេទ្យមានតួនាទីជាពេទ្យសត្វដែលពិនិត្យព្យាបាល និងចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺសត្វគ្រប់ប្រភេទ ដូចជា ឆ្កែ ឆ្កូវ ជ្រូក បក្សី គោ ក្របី សេះ ។ល។

៦. តើស្ថាបត្យករមានតួនាទីដូចម្តេចខ្លះ ?	៦. ស្ថាបត្យករមានតួនាទី ជាអ្នកគិតគូរប្លង់អាគារគ្រប់ម៉ូតូតូច ធំ ខ្ពស់ ទាប ដើម្បី បំពេញចំណង់និងតម្រូវការរបស់មនុស្ស គឺធ្វើយ៉ាងណាឱ្យមនុស្សមានជម្រកស្នាក់នៅប្រកបដោយផាសុកភាពនិងធ្វើយ៉ាងណាឱ្យអាគារទាំងអស់មានសោភ័ណភាព ។
៧. តើជាងឈើផលិតអ្វីខ្លះ ?	៧. ជាងឈើផលិតសម្ភារៈធ្វើពីឈើ ដូចជា កៅអី តុ ទូទ្វារ បង្អួច និងវត្ថុផ្សេងៗជាច្រើនទៀត ដើម្បីបំពេញតម្រូវការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់សង្គម ។
៨. តើកសិករមានការងារអ្វីខ្លះ ?	៨. កសិករមានការងារច្រើនណាស់ដែលត្រូវធ្វើ ដូចជាកាប់គាស់ កួរ រាស់ សាប ព្រោះ ដើម្បីផលិតស្បៀងអាហារសម្រាប់មនុស្សគ្រប់រូប ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	តម្រូវការនៃការបណ្តុះបណ្តាល
១. សិស្សដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ នឹងអាចទៅបន្តការសិក្សានៅឯណាទៀត ?	១. សិស្សដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ នឹងអាចបន្តការសិក្សានៅឯសាលាបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈឬមហាវិទ្យាល័យណាមួយតាមការជ្រើសរើស សមត្ថភាព ទេពកោសល្យ និងគោលបំណងរបស់ខ្លួន ។

ជំពូកទី៦

ជំនឿសាសនា

លំហាត់	ចង្ហើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី១ ដើមកំណើតព្រះពុទ្ធសាសនា សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២២៨ ដល់ ទំព័រ ២៣១ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ដើមកំណើតព្រះពុទ្ធសាសនា
១. តើមេរៀនទី១ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី១និយាយពីដើមកំណើតព្រះពុទ្ធសាសនា ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះអាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ពី ៖ - ដើមកំណើតរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា - អំពីពុទ្ធប្រវត្តិ - ការទូន្មានរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា
៣. តើព្រះពុទ្ធសាសនា ជាសាសនាដែលរកឃើញ ដោយអ្នកណា ?	៣. ព្រះពុទ្ធសាសនា ជាសាសនាដែលរកឃើញដោយ ព្រះពុទ្ធសមណគោតម ។
៤. តើព្រះអង្គបានជួយណែនាំ ពន្យល់អប់រំ ដាស់តឿនមនុស្សដូចម្តេច ?	៤. ព្រះអង្គបានជួយណែនាំ ពន្យល់អប់រំ រំលឹក ដាស់តឿនមនុស្សឱ្យស្គាល់បាប ល្អ អាក្រក់ ។

សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	ដើមកំណើតរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា
១. តើព្រះពុទ្ធសាសនា ជាលទ្ធិដូចម្តេច ?	១. ព្រះពុទ្ធសាសនា ជាលទ្ធិមួយដ៏ធំដែលមានដើមកំណើតនៅប្រទេសឥណ្ឌាក្នុងសតវត្សទី ៦ មុនគ្រិស្តសករាជ ។
២. តើព្រះពុទ្ធត្រាស់ដឹងនៅពេលណា ?	២. ព្រះពុទ្ធត្រាស់ដឹងនៅ មុនគ.ស.៥៨៨ ឆ្នាំ ។
៣. តើព្រះពុទ្ធចូលបរិនិព្វាននៅពេលណា ?	៣. ព្រះពុទ្ធចូលបរិនិព្វាន មុនគ.ស.៥៤៣ ឆ្នាំ ។
៤. តើព្រះពុទ្ធសាសនាចូលមកប្រទេសកម្ពុជានៅពេលណា ? តាមរយៈអ្នកណា ?	៤.ព្រះពុទ្ធសាសនាចូលមកប្រទេសកម្ពុជានៅពុទ្ធសតវត្សទី៣ (ព.ស. ២៤៣) ។ តាមរយៈព្រះសង្ឃឥណ្ឌាពីរអង្គ ក្នុងរជ្ជកាលព្រះមហាក្សត្រឥណ្ឌាព្រះនាមធម្មាសោក ។
៥. តើព្រះពុទ្ធសាសនា បានរុងរឿងចាប់ពីពេលណាមក ?	៥. ព្រះពុទ្ធសាសនា បានរុងរឿងចាប់ពីខាងដើម គ.ស មក (សម័យនគរភ្នំ) ។
៦. ក្រៅពីជាសាសនារបស់រដ្ឋ តើព្រះពុទ្ធសាសនា បានក្លាយទៅជាអ្វីទៀត របស់ខ្មែរ ?	៦. ក្រៅពីសាសនារបស់រដ្ឋ ព្រះពុទ្ធសាសនាបានក្លាយទៅជាវប្បធម៌ជាតិរបស់ខ្មែរ ក្នុងការកំណត់វិធីជីវិតខ្មែរតាំងពីកើតរហូតស្លាប់ទៅវិញ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ពុទ្ធប្រវត្តិ
១. តើព្រះពុទ្ធ ទ្រង់ប្រសូតិនៅ ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំណា ? នៅឯណា ?	១. ព្រះពុទ្ធ ទ្រង់ប្រសូតិ នៅថ្ងៃសុក្រ ១៥ កើតពេញ បូណ៌មីខែពិសាខ ឆ្នាំច មុនគ្រិស្តសករាជ៦២៤ឆ្នាំ ក្នុងឧទ្យានលុម្ពិនី វេលាថ្ងៃត្រង់ ក្រោមម្លប់ដើមសាលព្រឹក្ស (រាំងភ្នំ) ដែលស្ថិតនៅចំព្រំប្រទល់នៃនគរកបិល ពស្ថនិងនគរទេវទហៈ (ប្រទេសនេប៉ាល់សព្វថ្ងៃ) ។
២. ក្រោយពេលប្រសូតបានប្រាំថ្ងៃ តើព្រាហ្មណ៍ប្រាំបីនាក់ បានថ្វាយព្រះនាមដូចម្តេច ?	២. ក្រោយពេលប្រសូតបានប្រាំថ្ងៃ ព្រាហ្មណ៍ប្រាំបីនាក់ បានថ្វាយព្រះនាមព្រះឱរស (បុត្រ) ថា« សិទ្ធត្ថ » (អ្នកធ្វើឱសម្រេចគ្រប់យ៉ាង) ។

៣. តើព្រាហ្មណ៍ទាំងប្រាំបីនាក់នោះ ទាយដូចម្តេចខ្លះ ?	៣. ព្រាហ្មណ៍ទាំងប្រាំបីនាក់នោះទាយថា « បើព្រះរាជកុមារស្ថិតនៅជាត្រង់នឹងបានជាស្តេចចក្រភព បើចេញសាងផ្នួសនឹងបានត្រាស់ជាព្រះពុទ្ធ ។
៤. តើមាតាព្រះពុទ្ធ ព្រះនាមអ្វី ?	៤. មាតាព្រះពុទ្ធ ព្រះនាម សិរិមហាមាយា ។
៥. តើបិតាព្រះពុទ្ធ ព្រះនាមអ្វី ?	៥. បិតាព្រះពុទ្ធ ព្រះនាម សុទ្ធោទន៍ ។
៦. ក្រោយពេលព្រះមាតាសោយទិវង្គត តើព្រះរាជកុមារ ត្រូវបានអ្នកណាចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សា ?	៦. ក្រោយពេលព្រះមាតាសោយទិវង្គត ព្រះរាជកុមារត្រូវបានព្រះមាតុប្រា (ម្តាយមីង) របស់ព្រះអង្គនាមមហាបជាបតិគោតមី ចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សា ។
៧. ក្នុងបឋមវ័យ តើព្រះសិទ្ធត្ថ បានសិក្សារៀនសូត្រអ្វីខ្លះ ?	៧. ក្នុងបឋមវ័យ ព្រះសិទ្ធត្ថ បានសិក្សារៀនសូត្រពីមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ ព្រមទាំងសិក្សាចេះគម្ពីរវេទតាមលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ក្នុងសំណាក់ព្រះគ្រូពិស្វាមិត្រ ។
៨. តើព្រះសិទ្ធត្ថ បានរៀបអភិសេកក្នុងព្រះជន្មប៉ុន្មាន វស្សា ? ជាមួយអ្នកណា ?	៨. ព្រះសិទ្ធត្ថ បានរៀបអភិសេកក្នុងព្រះជន្ម១៦វស្សា ។ ជាមួយព្រះនាង ពិម្ពាយសោធរា ជាបុត្រីស្តេចសុប្បពុទ្ធ ។
៩. តើព្រះសុទ្ធោទន៍ ជាបិតា បានឱ្យគេសង់ប្រាសាទអ្វីខ្លះថ្វាយទ្រង់ ?	៩. ព្រះសុទ្ធោទន៍ ជាបិតា បានឱ្យគេសាងសង់ប្រាសាទដោយតម្រូវតាមរដូវបី ប្រាសាទមួយសម្រាប់រដូវក្តៅ ប្រាសាទមួយសម្រាប់រដូវត្រជាក់ មួយទៀតសម្រាប់រដូវរំហើយ ។
១០. ក្នុងព្រះជន្ម ២៩ឆ្នាំ តើព្រះអង្គបានទតឃើញមនុស្សប៉ុន្មានប្រភេទ ដោយទេពនិម្មិត ? ប្រភេទណាខ្លះ ?	១០. ក្នុងព្រះជន្ម ២៩ ឆ្នាំ ព្រះអង្គទតឃើញមនុស្សបួនប្រភេទដោយទេពនិម្មិត គឺ ៖ - មនុស្សជរា មានរាងកាយទ្រុឌទ្រោមគ្រាំគ្រា - មនុស្សព្យាធិ មានជំងឺតម្កាត់ ស្រែកថ្ងូរ រងទុក្ខវេទនាហួសប្រមា - មនុស្សស្លាប់មានរាងកាយហើមប៉ោង ក្អែកក្អាត ចឹកស៊ី

	រុយរោមជិត ។ - ភេទអ្នកបួសកំពុងគង់ការនា ស្វែងរកមាត់ដើម្បីរំដោះខ្លួនឱ្យផុតពីវដ្តសង្សារ ។
១១. ក្រោយពេលឃើញទេពនិម្មិតទាំងបួន តើព្រះសិទ្ធត្ថ យល់ដូចម្តេច ?	១១. ក្រោយពេលឃើញទេពនិម្មិតទាំងបួន តើព្រះសិទ្ធត្ថ យល់យ៉ាងច្បាស់ថា មានតែភេទជាអ្នកបួសទេ ដែលធ្វើខ្លួនឱ្យផុតពីធម៌ទាំងបី ។
១២. តើព្រះសិទ្ធត្ថ យាងចេញបួសនៅ ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំណា ? ក្នុងព្រះជន្មប៉ុន្មានវស្សា ?	១២. ព្រះសិទ្ធត្ថ យាងចេញបួសនៅអធ្រាត ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ពេញបូណ៌មី ខែអាសាឍ ឆ្នាំថោះ ក្នុងព្រះជន្ម ២៩ វស្សា ។
១៣. តើព្រះសិទ្ធត្ថ ត្រាស់ដឹងនៅ ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំណា ? ក្នុងព្រះជន្មប៉ុន្មានវស្សា ?	១៣. ព្រះសិទ្ធត្ថ ត្រាស់ដឹងនៅ ថ្ងៃពុធ ១៥កើត ពេញបូណ៌មី ខែពិសាខ ឆ្នាំរកា ក្នុងព្រះជន្មយុ ៣៥ ព្រះវស្សា ។
១៤. តើព្រះពុទ្ធទ្រង់យាងចូលបរិនិព្វានក្នុងព្រះជន្មប៉ុន្មានវស្សា ? នៅ ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំណា ? នៅឯណា ?	១៤. ព្រះពុទ្ធទ្រង់យាងចូលបរិនិព្វានក្នុងព្រះជន្ម ៨០ វស្សា ។ នៅថ្ងៃ អង្គារ ១៥កើតពេញបូណ៌មី ខែពិសាខ ឆ្នាំម្សាញ់ (មុនគ.ស.៥៤៣ឆ្នាំ) ក្រោមដើមសាលព្រឹក្ស ទាំងគូ វេលាទៀបភ្លឺនាក្រុង« កុសិនារា » នៅរដ្ឋឧត្តរ ប្រទេស នាប្រទេសឥណ្ឌានាសម័យបច្ចុប្បន្ន ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	ជំនឿលើព្រះពុទ្ធសាសនា
១. តើព្រះពុទ្ធសាសនាអប់រំមនុស្ស ឱ្យប្រកាន់ជំនឿដូចម្តេច ?	១. ព្រះពុទ្ធសាសនា ជាសាសនាដែលមានហេតុផលប្រដៅមនុស្សឱ្យជឿលើកម្មនិងផល ដោយប្រកាន់ជំនឿថា ហេតុ(ឬកម្ម)ល្អ នឹងឱ្យផលល្អ ហេតុអាក្រក់ នឹងឱ្យផលអាក្រក់ ។
២. តើបុណ្យអ្វីខ្លះ ដែលទាក់ទងនឹងលទ្ធិព្រះពុទ្ធសាសនា ?	២. បុណ្យដែលទាក់ទងនឹងលទ្ធិព្រះពុទ្ធសាសនាមានដូចជា បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ បិណ្យកបិនទាន បុណ្យមាយបូជាពិសាខបូជា ។ល។

ជំពូកទី៦

ជំនឿសាសនា

លំហាត់	ចង្ហើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី២ ការអប់រំសំខាន់ៗរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២៣២ ដល់ ទំព័រ ២៣៥ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ការអប់រំសំខាន់ៗរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា
១. តើមេរៀនទី២ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី២ និយាយពី ការអប់រំសំខាន់ៗរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - កុសលកម្មបច្ចេកវិទ្យា ចតុរារិយសច្ចៈ និងមគ្គសច្ចៈ - ការគោរពនិងអនុវត្តតាមពុទ្ធវិចារៈ ដើម្បីសេចក្តីសុខសេចក្តីសម្រេច និងមានសន្តិភាពក្នុងផ្លូវចិត្ត ។
៣. ក្នុងរយៈពេល ៤៥ ឆ្នាំ តាំងពីព្រះអង្គបានត្រាស់ដឹងជាព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ តើព្រះអង្គតែងនិមន្តធ្វើអ្វីខ្លះ ?	៣. ក្នុងរយៈពេល៤៥ឆ្នាំតាំងពីព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ បានត្រាស់ដឹង ព្រះអង្គតែងតែនិមន្តទេសនាប្រៀនប្រដៅដល់មនុស្សលោកគ្រប់ទីកន្លែងគឺពីទីកន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយទាំងថ្ងៃទាំងយប់ដោយគ្មានគិតដល់ព្រះកាយព្រះអង្គរហូតដល់លេចខន្ធចូលព្រះនិព្វានក្នុងព្រះជន្ម៨០វស្សា ។

សំណួរលើខ្លឹមសារ	ការអប់រំរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា
១. តើការអប់រំរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា ច្រើនអប់រំតាមរយៈអ្វី ?	១. ការអប់រំរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា ច្រើនអប់រំតាមរយៈព្រះធម្មទេសនា ។
២. តើព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធបានបន្សល់ទុកពាក្យប្រៀនប្រដៅ ប៉ុន្មានធម្មក្ខន្ធដែលមាននៅក្នុងព្រះត្រៃបិដក ?	២. ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធបានបន្សល់ទុកពាក្យប្រៀនប្រដៅ ៨៤០០០ ធម្មក្ខន្ធដែលមាននៅក្នុងព្រះត្រៃបិដក ។
៣. តើព្រះត្រៃបិដកទាំងអស់មានប៉ុន្មានក្បាល ? ហើយចែកជាប៉ុន្មានផ្នែក ? អ្វីខ្លះ ?	៣. ព្រះត្រៃបិដកទាំងអស់មាន១១០ក្បាល ហើយចែកជាបីផ្នែកគឺវិន័យបិដកឬព្រះវិន័យមាន ១៣ក្បាល ដែលជាគម្ពីរវិន័យសិក្ខាបទសម្រាប់ភិក្ខុសង្ឃ ។ សុត្តន្តបិដកឬព្រះសូត្រមាន៦៤ក្បាល ដែលជាគម្ពីរសម្រាប់ធម្មទេសនា និងអភិធម្មបិដកឬព្រះអភិធម្មមាន៣៣ក្បាលជាគម្ពីរនិយាយពីគោលធម៌សុទ្ធ ។
៤. តើពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ គេអាចបង្រួមមកបានប៉ុន្មានយ៉ាង ? អ្វីខ្លះ ?	៤. ពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ គេអាចបង្រួមមកបាន បីយ៉ាងគឺ ៖ - មិនធ្វើអំពើអាក្រក់គ្រប់បែបយ៉ាង(សព្វបាបស្សអករណាំ) - ការប្រុងកុសលឱ្យបានសម្រេចគឺធ្វើអំពើល្អ (កុសលសម្បូរសម្បទា) - ការប្រុងចិត្តរបស់ខ្លួនឱ្យផ្ទុះផង គឺត្រូវដុះខាត់ចិត្តរបស់ខ្លួនឱ្យបានស្អាតជានិច្ច(សច្ចិត្តបរិយោទបនំ)
៥. ពុទ្ធវចនៈទាំងបីយ៉ាងនេះ តើព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ស្រាវជ្រាវរកឃើញអស់រយៈពេលប៉ុន្មានវស្សា ?	៥. ពហុវចនៈទាំងបីយ៉ាងនេះ ជាសុខវិធីដែលព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ស្រាវជ្រាវរកឃើញអស់រយៈពេល ៦ វស្សា ។
៦. តើអំពើអាក្រក់ដប់យ៉ាង(អកុសលកម្មបចិដប់) មនុស្សទាំងអស់ត្រូវចៀសវាង មានអ្វីខ្លះ ?	៦. អំពើអាក្រក់ដប់យ៉ាង(អកុសលកម្មបចិដប់) មនុស្សទាំងអស់ត្រូវចៀសវាងមាន ៖ - អំពើអាក្រក់ដោយកាយបីយ៉ាង(កាយទុច្ចរិតបី) - អំពើអាក្រក់ដោយវាចាមានបួនយ៉ាង(វចិទុច្ចរិតបួន) - អំពើអាក្រក់ដោយចិត្តបីយ៉ាង (មនោទុច្ចរិតបី)

៧. តើអំពើអាក្រក់ដោយកាយ មានប៉ុន្មានយ៉ាង ? អ្វីខ្លះ ?	៧. អំពើអាក្រក់ដោយកាយមាន បីយ៉ាង (កាយទុច្ចរិតបី) គឺ ៖ - ការបៀតបៀនឬសម្លាប់សត្វមានជីវិត (បាណាតិបាត) - អំពើកេងបន្លំលួចឬប្លន់ទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃ (អទិន្នាទាន) - អំពើខុសឆ្គងក្នុងផ្លូវកាម លួចប្រពន្ធ កូនចៅ ប្តី អ្នកដទៃ (កាមេសុមិច្ឆាចារ)
៨. តើអំពើអាក្រក់ដោយវាចា មានប៉ុន្មានយ៉ាង ? អ្វីខ្លះ ?	៨. អំពើអាក្រក់ដោយវាចាមានបួនយ៉ាង គឺ ៖ - ក្សសំដីកូត ភរ ឬបញ្ឆោត (មុសាវាទ) - ក្សសំដីញុះញង់បំបែកបំបាក់ (បិសុណាវាទ) - ក្សសំដីទ្រគោះបោះបោក ដេរប្រទេច (ផុសាវាទ) - ក្សសំដីរោយរាយឥតប្រយោជន៍ (សម្មប្បលាហាវាទ) ។
៩. តើអំពើអាក្រក់ដោយចិត្ត មានប៉ុន្មានយ៉ាង ? អ្វីខ្លះ ?	៩. អំពើអាក្រក់ដោយចិត្តមានបីយ៉ាង គឺ ៖ - គំនិតសម្លឹងរំពៃចង់បានទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃ (អភិជ្ឈា) - គំនិតបៀតបៀន ចង់ឱ្យអ្នកដទៃមានក្តីវិនាស (ព្យាបាទ) - គំនិតយល់ខុសហើយប្រកាន់ឡើងថាជាត្រូវ (មិច្ឆាទិដ្ឋិ) ។
១០. តើអំពើល្អដប់យ៉ាង (កុសល្យកម្មបថ) មនុស្សទាំងអស់ត្រូវអនុវត្ត មានអ្វីខ្លះ ?	១០. អំពើល្អដប់យ៉ាង (កុសល្យកម្មបថ) មនុស្សទាំងអស់ត្រូវអនុវត្ត មាន ៖ - អំពើល្អដោយកាយបីយ៉ាង (កាយសុច្ចរិតបី) - អំពើល្អដោយវាចាបួនយ៉ាង (វចីសុច្ចរិតបួន) - អំពើល្អដោយចិត្តបីយ៉ាង (មនោសុច្ចរិតបី)
១១. តើអំពើល្អដោយកាយ មានប៉ុន្មានយ៉ាង ? អ្វីខ្លះ ?	១១. អំពើល្អដោយកាយមានបីយ៉ាង (កាយសុច្ចរិតបី) - វៀរចាកអំពើបៀតបៀនឬសម្លាប់មនុស្សសត្វ (បាណាតិ-បាតាវេមណី) - វៀរចាកអំពើកេងបន្លំលួចឬប្លន់ទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃ (អទិន្នាទានាវេមណី) - វៀរចាកអំពើខុសឆ្គងផ្លូវកាមទាំងឡាយ (កាមេសុមិច្ឆាចារាវេមណី) ។

១២. តើអំពើល្អដោយវាចា មានប៉ុន្មានយ៉ាង ? អ្វីខ្លះ ?	១២. អំពើល្អដោយវាចាមានបួនយ៉ាង (វិចីសុចរិតបួន) គឺ ៖ - វៀរចាកពោលពាក្យកុហក(មុសាវាទាវេមណី) - វៀរចាកពាក្យសំដីញុះញង់បំបែកបំបាក់ (បិសុណាយវាចាយវេមណី) - វៀរចាកពាក្យសំដីទ្រគោះបោះបោក (ផុសាយវាចាយវេមណី) - វៀរចាកពាក្យសំដីឥតប្រយោជន៍ (សម្មប្បលាបាវេមណី)
១៣. តើអំពើល្អដោយចិត្ត មានប៉ុន្មានយ៉ាង ? អ្វីខ្លះ ?	១៣. អំពើល្អដោយចិត្តមានបីយ៉ាង (មនោសុចរិតបី) គឺ ៖ - មិនសម្លឹងរំពៃចង់បានទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃ (អនភិជ្ឈា) - មិនគិតបៀតបៀន ចង់ឱ្យអ្នកដទៃសល់ក្តីវិនាស (អព្យាបាទ) - គំនិតយល់ឃើញត្រូវពិត ដោយប្រកាន់ឡើងថាត្រូវវិមន (សម្មាទិដ្ឋិ) ។
១៤. តើសីលប្រាំបួននិច្ចសីល ដែលមនុស្សម្នាក់ៗ គួរប្រតិបត្តិតាមឱ្យខ្ជាប់ខ្ជួន មានអ្វីខ្លះ ?	១៤. សីលប្រាំបួននិច្ចសីលដែលម្នាក់ៗគួរប្រតិបត្តិតាមឱ្យ ខ្ជាប់ខ្ជួនមានគឺ ៖ - វៀរចាកការសម្លាប់សត្វមានជីវិត (បាណាតិបាតាវេមណី) - វៀរចាកការលួចទ្រព្យសម្បត្តិគេ (អទិន្នាទានាវេមណី) - វៀរចាកការប្រព្រឹត្តការប្រព្រឹត្តខុសក្នុងកាមទាំងឡាយ (កាមេសុមិច្ឆាចារាវេមណី) - វៀរចាកការពោលពាក្យកុហក(មុសាវាទាវេមណី) - វៀរចាកការផឹកទឹកស្រវឹងទាំងឡាយ (សុរាមេយមជ្ជមាទដ្ឋានាវេមណី) ។
១៥. តើសេចក្តីពិតបួនយ៉ាង(ចតុរិយសច្ចៈ) មានអ្វីខ្លះ ?	១៥. សេចក្តីពិតបួនយ៉ាង(ចតុរិយសច្ចៈ)មាន ៖ - ទុក្ខ ជាសេចក្តីពិត(ទុក្ខសច្ចៈ) - ហេតុដែលនាំឱ្យកើតទុក្ខ (សមុទយសច្ចៈ) - សេចក្តីរំលត់ទុក្ខ(និរោធសច្ចៈ) - មាគ៌ានាំឱ្យទុក្ខរំលត់ទុក្ខនៃតណ្ហាទាំងបីខាងដើម (មគ្គសច្ចៈ) ។

១៦. តើ ទុក្ខ ជាសេចក្តីពិត(ទុក្ខសច្ច) មានន័យដូចម្តេច ?	១៦. ទុក្ខជាសេចក្តីពិត(ទុក្ខសច្ច) មនុស្សគ្រប់រូបមិនអាចចៀសផុតពីសេចក្តីទុក្ខសោកបានឡើយ ។ ទុក្ខកើតពីដំងើរោតាផ្សេងៗ ទុក្ខកើតពីចាស់ទ្រុឌទ្រោម ទុក្ខកើតពីការព្រាត់ប្រាស់ចាកវត្ថុជាទីស្រឡាញ់ជាដើម ។
១៧. តើ ហេតុដែលនាំឱ្យកើតទុក្ខ (សមុទយសច្ច) មានន័យដូចម្តេច ?	១៧. ហេតុដែលនាំឱ្យកើតទុក្ខ (សមុទយសច្ច)ហេតុដែលនាំឱ្យកើតទុក្ខគឺចំណង់តណ្ហា ការចង់បានមិនចេះគ្រប់គ្រាន់ ។ កាលណាចង់បានអ្វីមួយហើយមិនបានតាមបំណង គឺនាំឱ្យកើតទុក្ខពិសេសគឺលោភៈ ។
១៨. តើ សេចក្តីរលត់ទុក្ខ (និរោធសច្ច) មានន័យដូចម្តេច ?	១៨. សេចក្តីរលត់ទុក្ខ ជាការរួមចាកទុក្ខគឺការលះបង់តណ្ហា ការលះបង់ចំណង់តាមអំពើចិត្ត ដោយខ្វះការពិចារណាពិសេសត្រូវលះបង់លោភៈ ។
១៩. តើ មាត់នាំឱ្យផុតទុក្ខ ឬរលត់ទុក្ខនៃតណ្ហាទាំងបីខាងដើម(មគ្គសច្ច) មានន័យដូចម្តេច ?	១៩. មានគំនាំឱ្យផុតទុក្ខឬរលត់ទុក្ខនៃតណ្ហាទាំងបីខាងដើម (មគ្គសច្ច) គឺមនុស្សគ្រប់រូបត្រូវភ្ញាក់រលឹកត្រូវស្វែងរកមាត់ ដើម្បីរលត់ មិនត្រូវបណ្តោយខ្លួនឱ្យសេចក្តីទុក្ខកើតមានទេ ។
២០. តើមជ្ឈិមាបដិបទា(ឬអដ្ឋង្គិកមគ្គ) មានអង្គប៉ុន្មាន ? អ្វីខ្លះ ?	២០. មជ្ឈិមាបដិបទា(ឬអដ្ឋង្គិកមគ្គ) មានប្រាំបីអង្គ គឺ ៖ - ការយល់ឃើញមិនត្រូវ(សម្មាទិដ្ឋិ) - ការត្រិះរិះត្រូវ(សម្មាសង្កប្ប) - ការនិយាយស្តីត្រូវ(សម្មាវាចា) - ការងារត្រូវ(សម្មាកម្មន្តៈ) - ការចិញ្ចឹមជីវិតត្រូវ(សម្មាអាជីវៈ) - ការព្យាយាមត្រូវ(សម្មាវាយាមៈ) - ការភ្ញាក់រលឹកត្រូវ (សម្មាសតិ) - ការតម្កល់ចិត្តត្រូវ (សម្មាសមាធិ) ។

ជំពូកទី៦

ជំនឿសាសនា

លំហាត់	ចន្លើយ
គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្អែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៣ ដើមកំណើតហិណ្ឌូសាសនា សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២៣៦ ដល់ ទំព័រ ២៣៩ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ដើមកំណើតហិណ្ឌូសាសនា
១. តើមេរៀនទី៣ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៣ និយាយពី ដើមកំណើតហិណ្ឌូសាសនា ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - ផ្ទាំងកំណើតនិងទីកន្លែងកំណើតរបស់សាសនាហិណ្ឌូ - ប្រវត្តិហិណ្ឌូសាសនា - ជំនឿលើហិណ្ឌូសាសនា ។
៣. តើហិណ្ឌូសាសនាជាអ្វី ?	៣. ហិណ្ឌូសាសនាជាពាក្យទូន្មានប្រៀនប្រដៅរបស់ពួកហិណ្ឌូនិយម ដែលជាជនជាតិមួយរស់នៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	ដើមកំណើតរបស់ហិណ្ឌូសាសនា
១. តើហិណ្ឌូសាសនា ជាលទ្ធិដូចម្តេច ?	១. ហិណ្ឌូសាសនា ជាលទ្ធិសាសនាមួយដែលបានបែកចេញពីសាសនាព្រាហ្មណ៍ ។

២. តើសាសនាព្រាហ្មណ៍ឬព្រហ្មញ្ញសាសនា កើតឡើងនៅឯណា ? វិត្តមកពីលទ្ធិអ្វី ?	២. សាសនាព្រាហ្មណ៍ឬព្រហ្មញ្ញសាសនាកើតឡើងនៅក្នុង ប្រទេសឥណ្ឌា ហើយបានវិវត្តមកពីលទ្ធិវេទនិយម ។
៣. តើសម័យវេទនិយម ចាប់កំណើតពីឆ្នាំណា ដល់ឆ្នាំណា ?	៣. សម័យវេទនិយម ចាប់កំណើតពីឆ្នាំ១៥០០ ឆ្នាំមុន គ.ស រហូតដល់៥៥០ឆ្នាំមុនគ.ស. ។
៤. តើសម័យព្រាហ្មណ៍និយមចាប់ពីឆ្នាំណា ដល់ ណា ?	៤. សម័យព្រាហ្មណ៍និយមចាប់ផ្តើមពី ៥៥០ឆ្នាំមុនគ.ស. រហូតដល់សតវត្សទី ១០ នៃគ.ស. ។
៥. តើសម័យហិណ្ឌូនិយម ចាប់កំណើតនៅពេល ណា ?	៥. សម័យហិណ្ឌូនិយម ចាប់កំណើតពីស.វ. ទី១០ -១១ នៃ គ.ស. រហូតដល់សព្វថ្ងៃ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ប្រភពហិណ្ឌូសាសនា
១. តើហិណ្ឌូនិយម ជាលទ្ធិដូចម្តេច ?	១. ហិណ្ឌូនិយមជាលទ្ធិទ្រឹស្តីរបស់ពួកហិណ្ឌូឬពួក ព្រាហ្មណ៍ដែលនិយមតាមសាសនានៅប្រទេសឥណ្ឌា ។
២. តើវេទនិយម ដែលជាមែកធាងទី១ នៃ សាសនាព្រាហ្មណ៍ បានចូលមកផ្សព្វផ្សាយនៅ ក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា នៅពេលណា ? តាមរយៈពួក ណាដែរ ?	២. វេទនិយមដែលជាមែកធាងទី១ នៃសាសនាព្រាហ្មណ៍ បានចូលមកផ្សព្វផ្សាយនៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌាប្រហែល ១៥០០ ឆ្នាំមុនគ.ស. តាមរយៈពួកអារីយ៉ា(Aryens) ដែលជាជនជាតិដើមនៃពួកអម្បូរឥណ្ឌា-អឺរ៉ុបបិតនៅភូមិ ភាគ« ភូកាស » (អាស៊ីកណ្តាលជិតសហភាពសូវៀត) ។
៣. តើព្រាហ្មណ៍សាសនា បានចូលមកផ្សព្វផ្សាយ នៅប្រទេសកម្ពុជាយើងតាមរយៈពួកណា ? ហើយបានរីកចម្រើនដូចម្តេចខ្លះ ?	៣. ព្រាហ្មណ៍សាសនា បានចូលមកផ្សព្វផ្សាយនៅ ប្រទេសកម្ពុជាយើងតាមរយៈពួកឈ្មួញឥណ្ឌា ជាពិសេស តាមរយៈព្រះបាទហ៊ុនទៀន ។ បានចាប់រីកចម្រើនក្នុង រង្វង់សតវត្សទី១ នៃគ.ស. និងបន្តមកដល់សម័យអង្គរ ។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី៣	ចំណ្លើបសំហិណ្ឌូសាសនា
១. ចំពោះបញ្ហាពុទ្ធិ តើពួកហិណ្ឌូនិយម ឱ្យតម្លៃ ទៅលើអ្វី ?	១. ចំពោះបញ្ហាពុទ្ធិ ពួកហិណ្ឌូនិយមឱ្យតម្លៃទៅលើ « ស្រុតិ » ឬលើគម្ពីរវេទទាំងបួន ។

២. តើពួកហិណ្ឌូនិយម គេមានជំនឿដូចម្តេច ?	២. ពួកហិណ្ឌូនិយម គេមានជំនឿថាដើមឡើយ អាទិទេព បានឱ្យវិជ្ជាវេទទៅ « មនុ » (មនុស្សដើម)ដោយ« ស្រុតិ » (ការបង្ហាប្រាប់ឱ្យចេះឯង) ហើយ« មនុ » បានឱ្យវិជ្ជាវេទ នេះបន្តដល់ពួកឥសី ដោយវិធីឱ្យទន្ទេញចាំមាត់ «ស្រីតិ» ។
៣. តើវណ្ណៈទាំងបួនដែលគេចាត់ទុកថា ជាការ រៀបចំរបស់អាទិទេព មានវណ្ណៈអ្វីខ្លះ ?	៣. វណ្ណៈទាំងបួនដែលគេចាត់ទុកថា ជាការរៀបចំរបស់ អាទិទេព មានវណ្ណៈ ព្រាហ្មណ៍ ក្សត្រ វៃស្យៈ និងសូទ្រៈ ។
៤. តើអាទិទេពសំខាន់ៗ មានប៉ុន្មានអង្គ ? អ្វីខ្លះ ?	៤. អាទិទេពសំខាន់ៗមានបីអង្គ ។ គឺព្រះសិវៈ (ឥសូរ) ព្រះវិស្ណុ(នារាយណ៍) និងព្រះព្រហ្ម ។
៥. តាមគម្ពីរវេទ តើព្រះព្រហ្ម ជាអាទិទេព ដូចម្តេច ?	៥. តាមគម្ពីរវេទ ព្រះព្រហ្មជាព្រះអាទិទេពច្បងគេជាអ្នក បង្កើតលោកៈនិងការៈ ព្រមទាំងជាអ្នកបង្កើតគម្ពីរវេទទៀត ផង ។
៦. តើព្រះព្រហ្ម មានលក្ខណៈសម្គាល់ដូចម្តេច ?	៦.ព្រះព្រហ្មមានលក្ខណៈសម្គាល់ ៖ -មុខបួន ដៃបួន(កាន់គម្ពីរវេទឬផ្កាឈូក)សម្បុរផ្កាឈូក។ - សម្លៀកបំពាក់ពណ៌ស ។ - កេតនភណ្ឌ(គ្រឿងសំគាល់) ៖ ថ្ម ផ្កា ស្លាព្រា កងចក្រ - មានសត្វហង្សជាយានជំនិះ ។ - មានមហេសីមួយអង្គ(សេស្វតី) និងមានបុត្របីអង្គ ។
៧. តើព្រះវិស្ណុ ជាអាទិទេពដូចម្តេច ?	៧. ព្រះវិស្ណុជាអាទិទេពតំណាងសភាវៈល្អ ។
៨. តើព្រះវិស្ណុ មានលក្ខណៈសម្គាល់ដូចម្តេច ?	៨. លក្ខណៈសម្គាល់ព្រះវិស្ណុគឺ ៖ - មនុស្សមានក្បាលមួយ មុខមួយ ជួនមានដៃពីរ ដៃបួន ជួនមានដៃប្រាំបី ។ - សម្លៀកបំពាក់ពណ៌លឿង ឯម្នាក់រាងមូល - កេតនភណ្ឌ ៖ កងចក្រ ជំបង (ឬមោង)ខ្យងស័ង្គ ដុំ មូល(ផែនដី) ។

	- មានសត្វគ្រុឌជាយានជំនិះ ។ - មានមហេសីពីរអង្គ (លក្ស្មីនិងស្រី) និងមានបុត្រមួយអង្គ (កាមៈ) ។
៩. តើព្រះសិវៈ ជាអាទិទេពដូចម្តេច ?	៩. ព្រះសិវៈជាអ្នកបង្កើតលោកផងនិងបំផ្លាញលោកផង ។
១០. តើព្រះសិវៈ មានលក្ខណៈសម្គាល់ដូចម្តេច ?	១០. ព្រះសិវៈ មានលក្ខណៈសម្គាល់ដូចជា ៖ - មុខមួយតែអាចបែងកាតបានមុខប្រាំ ដៃពីរ ឬដៃដប់ ។ - កខៀវ កាយសម្បុរស ។ - សម្លៀកបំពាក់ស្បែកខ្លាឬស្បែកដំរី ។ ពាក់នាគជាសង្វារ - កេតនភ័ណ្ឌ ៖ ត្រីសូល ខ្សែផ្តាំ កូនដប លលាដ៏ក្បាល ។ - មានភ្នែកបី ហើយភ្នែកទីបី នៅនឹងថ្ងាស(អគ្គិនេត្រ) ។ មានសត្វគោនន្ទិជាយានជំនិះ ។ - មានមហេសីប្រាំបួននាក់និងបុត្រីពីរនាក់(ស្តន្ធុ គនេស)

ជំពូកទី៦

ជំនឿសាសនា

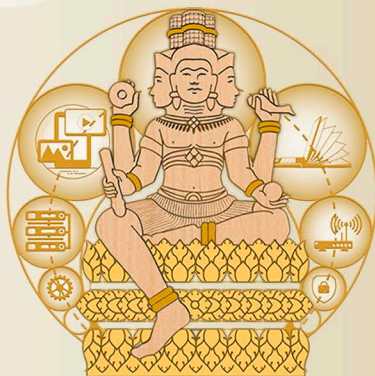
លំហាត់ គ្រូបង្រៀនដាក់ឱ្យសិស្សស្វ័យសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅសិក្សាគោល	ចង្ហើយ សិស្សឆ្លើយបានដោយសារការស្វ័យសិក្សា ផ្នែកលើសៀវភៅសិក្សាគោល
មេរៀនទី៤ ការអប់រំសំខាន់ៗរបស់ហិណ្ឌូសាសនា សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២៤០ ដល់ ទំព័រ ២៤៤ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	
សំណួរលើអត្ថបទ	ការអប់រំសំខាន់ៗរបស់ហិណ្ឌូសាសនា
១. តើមេរៀនទី៤ និយាយពីអ្វី ?	១. មេរៀនទី៤ និយាយពី ការអប់រំសំខាន់ៗរបស់ហិណ្ឌូសាសនា ។
២. តើប្អូនអាចរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់អ្វីខ្លះដល់ប្អូន ?	២. ខ្ញុំរំពឹងទុកថា មេរៀននេះ អាចនឹងផ្តល់ឱ្យខ្ញុំយល់ដឹងពី ៖ - ការអប់រំសំខាន់ៗរបស់ហិណ្ឌូសាសនាក្នុងការរស់នៅ - ការគោរពនិងអនុវត្តតាមជំនឿហិណ្ឌូនិយម ។
៣. តើហិណ្ឌូសាសនា ឬហិណ្ឌូនិយម ជាអ្វី ?	៣. ហិណ្ឌូសាសនាឬហិណ្ឌូនិយមជា ពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ពួកហិណ្ឌូឬពួកព្រាហ្មណ៍សម័យថ្មី ។
៤. តើសាសនាហិណ្ឌូ គោរពអ្វី ?	៤. សាសនាហិណ្ឌូគោរព អាទិទេពជាធំ ។

សំណួរលើខ្លឹមសារទី១	ការអប់រំរបស់ហិណ្ឌូសាសនា
១. តើអាទិទេពទាំងបីអង្គក្នុងសាសនាហិណ្ឌូ មានតួនាទីដូចម្តេចខ្លះ ?	១. អាទិទេពបីអង្គក្នុងសាសនាហិណ្ឌូមានព្រះព្រហ្មជាអ្នកបង្កើតលោក ព្រះសិវៈជាអ្នកបង្កើតលើកផង បំផ្លាញលោកផង និង ព្រះវិស្ណុជាអ្នករក្សានិងថែទាំលោកឱ្យបានសេចក្តីសុខរក្សមក្សាន្ត ។
២. តើពួកព្រាហ្មណ៍ឬពួកហិណ្ឌូ តែងមានទស្សនៈដូចម្តេច ?	២. ពួកព្រាហ្មណ៍ឬពួកហិណ្ឌូ តែងមានទស្សនៈយល់ថា លោកៈ លោធាតុ វត្ថុធម្មជាតិទាំងអស់ក្នុងលោកសុទ្ធតែកើតឡើងដោយអាទិទេព ។
៣. តើពុទ្ធិដ៏ប្រសើរខ្ពង់ខ្ពស់បំផុតតាមលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ គឺពុទ្ធិកើតឡើងពីណា ? ព្រោះអ្វី ?	៣. ពុទ្ធិដ៏ប្រសើរខ្ពង់ខ្ពស់បំផុតតាមលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ គឺកើតឡើងអំពីអាទិទេព ។ ព្រោះអាទិទេពជាអ្នកដឹងសព្វ បរិសុទ្ធ ហើយជាពិសេសនោះគឺពុទ្ធិដែលមាននៅក្នុងគម្ពីរវេទ ។
៤. តើវណ្ណៈណាខ្លះដែលមានសិទ្ធិទទួលយកពុទ្ធិនេះ ?	៤. វណ្ណៈដែលមានសិទ្ធិទទួលយកពុទ្ធិ គឺវណ្ណៈព្រាហ្មណ៍ ឬហិណ្ឌូ និងវណ្ណៈក្សត្រ ។
៥. ដើម្បីបានសេចក្តីសុខ តើមនុស្សម្នាក់ៗត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?	៥. ដើម្បីបានសេចក្តីសុខ មនុស្សម្នាក់ៗត្រូវមានកក្កិភាព ស្មោះត្រង់ចំពោះអាទិទេព ហើយបួងសួងអង្វរករ បន់ស្រន់សុំអាទិទេព ដោយធ្វើពិធីបូជាផ្សេងៗតាមលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ ។
៦. តើការអប់រំរបស់ហិណ្ឌូសាសនា ឱ្យមនុស្សជឿលើអ្វី ?	៦. ការអប់រំរបស់ហិណ្ឌូសាសនា ឱ្យមនុស្សជឿលើអាទិទេព ជឿលើព្រហ្មលិខិត ការជឿលើកម្លាំងផ្ទាល់ខ្លួន ។
៧. ដើម្បីចៀសវាង « កម័នអាក្រក់ » តើពួកហិណ្ឌូតែងតែធ្វើអ្វី ?	៧. ដើម្បីចៀសវាង« កម័នអាក្រក់» ពួកហិណ្ឌូតែងតែធ្វើ « វិធីយោគ» ដើម្បីអប់រំទូន្មានចិត្តរំងាប់កិលេសនិងធ្វើចិត្តឱ្យស្អាតបរិសុទ្ធ ។
៨. តើការបំពេញ តបៈ និងយោគៈ ដើម្បីអ្វី ?	៨. ការបំពេញ តបៈ និងយោគៈដើម្បី ៖ - តបៈ ដើម្បីឱ្យអាទិទេពរំជើបរំជួលឃើញសេចក្តីព្យាយាមដ៏មោះមុតរបស់ខ្លួន ក៏ប្រទានពរឱ្យតាមប្រាថ្នា ។

	- យោគៈ ដើម្បីអាទិទេពជួយសន្តោសប្រោសប្រណី ផ្តល់សេចក្តីសុខចម្រើននិងប្រទានពរតាមបំណងរបស់ខ្លួន ។
៩. តើគេធ្វើពិធីបូជាយញ្ញ និងបូជាអគ្គីដូចម្តេចខ្លះ ?	៩. គេធ្វើពិធីបូជាយញ្ញ និងបូជាអគ្គីដោយ ៖ - បូជាយញ្ញ គឺជាពិធីបូជាដោយយកមនុស្ស សត្វទាំងអស់ទៅដុតក្នុងគំនរភ្លើងនេះសន្ធារសន្ធាថ្វាយអាទិទេព ធ្វើឱ្យអាទិទេពសប្បាយចិត្ត ហើយប្រសិទ្ធពរសមតាមបំណងប្រាថ្នា ។ - បូជាអគ្គី គឺជាពិធីបូជាភ្លើង ដោយដុតភ្លើងបំភ្លឺទាំងថ្ងៃទាំងយប់ ថ្វាយអាទិទេព ដើម្បីសុំពរឱ្យសេចក្តីសុខសប្បាយ ។
១០. តើគេធ្វើពិធីសិរាត្រី ដើម្បីអ្វី ? ធ្វើនៅពេលណា ? ធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ?	១០. គេធ្វើពិធីសិរាត្រីដើម្បីរំលឹកដល់រាត្រីដែលព្រះឥសូរបានឱ្យកំណើតលោកៈ និងមនុស្សលោក ។ ពិធីនេះគេរៀបចំធ្វើតែក្នុងវេលាយប់ ហើយក្នុងមួយឆ្នាំ គេធ្វើម្តងគត់ ។ ពេលយប់គេនាំគ្នាទៅមុជទឹកទន្លេគង្គារដើម្បីលាងបាប(នៅឥណ្ឌា) ។
១១. នៅប្រទេសខ្មែរយើងសម័យអង្គរ តើពិធីសិរាត្រី គេធ្វើនៅឯណា ?	១១. នៅប្រទេសខ្មែរយើងសម័យអង្គរ ពិធីសិរាត្រី គេធ្វើនៅស្ទឹងសៀមរាបសន្មតជាទន្លេគង្គា ដែលមានប្រភពនៅភ្នំគូលែន។
សំណួរលើខ្លឹមសារទី២	ឥទ្ធិពលលទ្ធិវេទ លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ និងលទ្ធិហិណ្ឌូក្នុងសង្គមខ្មែរ
១. តើឥទ្ធិពលលទ្ធិវេទ លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ និងលទ្ធិហិណ្ឌូក្នុងសង្គមខ្មែរ មានឋិតនៅក្នុងអ្វីខ្លះ ?	១. ឥទ្ធិពលលទ្ធិវេទ លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ និងលទ្ធិហិណ្ឌូក្នុងសង្គមខ្មែរ មានឋិតនៅ ក្នុងជំនឿទំនៀមទម្លាប់ ប្រពៃណីសិល្បៈ និងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ ។
២. តើឥទ្ធិពលនៃលទ្ធិនេះ ធ្វើឱ្យខ្មែរយើងមានជំនឿដូចម្តេច ?	២. ឥទ្ធិពលនៃលទ្ធិនេះ ធ្វើឱ្យខ្មែរយើងមានជំនឿថា សុខទុក្ខអាក្រក់ល្អ កើតមានបានដោយសារទេវតា ទេវៈ អាទិទេពជាអ្នកផ្តល់ឱ្យ ។

៣. តើប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់ក្នុងសង្គមខ្មែរ ទាក់ទងនឹងសាសនានេះមានដូចម្តេចខ្លះ ?	៣. ប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់ក្នុងសង្គមខ្មែរទាក់ទងនឹង សាសនានេះមានដូចជា ៖ - ពិធីបុណ្យទានដែលមានរៀបចំស្លាធម៌ បាយសី - ពិធីមង្គលការ ការរើសពេលវេលា ធ្វើរានទេវតា ក្រុងពាលី - ពិធីរៀបសង់ផ្ទះមានរើសពេលវេលា ពិធីសែនទេវតា
៤. តើឥទ្ធិពលនៃលទ្ធិនេះ នៅក្នុងសិល្បៈខ្មែរ មាន ដូចម្តេច ?	៤. ឥទ្ធិពលនៃលទ្ធិនេះ នៅក្នុងសិល្បៈខ្មែរមាន ៖ - គំនូរចម្លាក់ជាច្រើន ដែលគួរឆ្លាក់យកតាមលំនាំរឿង ក្នុង រឿងសាសនាព្រាហ្មណ៍មានរឿងរាមាយណៈ មហាកាតយុទ្ធ ជាដើម ។ - ប្រាសាទបុរាណខ្មែរជាបូជនីយដ្ឋាន ដែលមានទំនាក់ទំនង នឹងសាសនា ហើយមានប្រាសាទជាច្រើនដែលគេសង់ឡើង សម្រាប់ឧទ្ទិសថ្វាយ សាសនាព្រាហ្មណ៍ ។

មជ្ឈមណ្ឌលសម្រាប់ការអប់រំឌីជីថល និងការអប់រំព័ត៌មាន
នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



សិក្សាមាតិកាជាច្រើនទៀត តាមរយៈ

- ▶ កម្មវិធីទូរស័ព្ទផ្ទៃ ទូរសិក្សា (**[duraseksa](#)**)
- ▶ គេហទំព័រ ទូរសិក្សា **www.duraseksa.com**

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម
ហ្វេសប៊ុកផេក៖ **[Duraseksa](#)** - ទូរសិក្សា

